

**Анализ
результатов исследования удовлетворенности выпускников учебной деятельностью
в Жуковском филиале ГБПОУ «Брянский аграрный техникум
имени Героя России А. С. Зайцева»**

В целях определения условий создания благоприятной среды для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда проведен опрос об уровне удовлетворённости выпускников качеством образовательной деятельности по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Мониторинг удовлетворенности выпускников учебной деятельностью был осуществлен путем анкетного опроса.

В мониторинге принял участие 21 выпускник, что составило 100%.

Цель исследования: организация учебного процесса и студенческой жизни обучающихся для формирования удовлетворенности учебной деятельностью обучающихся филиала техникума в образовательном процессе.

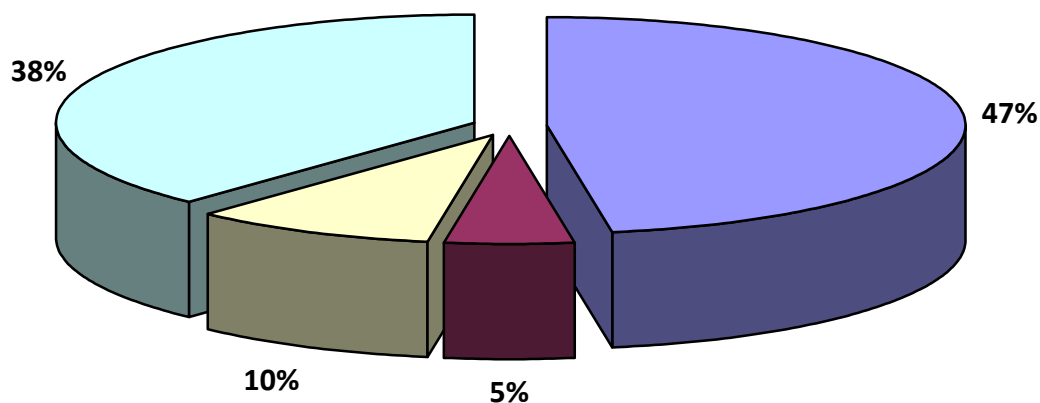
Задачи:

1. Выявить уровень удовлетворенности выпускников качеством профессиональной подготовки в филиале техникума.
2. Собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебного процесса для улучшения качества образовательной деятельности.

Анализ результатов анкетирования:

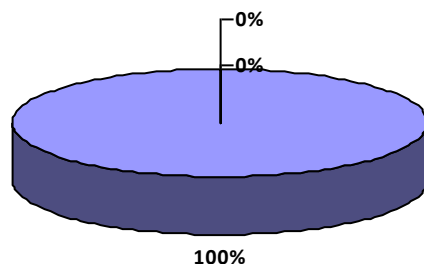
По первому вопросу «Почему Вы выбрали именно это учебное заведение?» ответили следующее: здесь дают хорошее образование – 10 (47%), техникум ближе других расположен к дому – 1 (5%), слышал о нем много хорошего – 2 (10%), хочу посвятить себя работе в этой отрасли – 8 (38%):

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------------|
| ■ здесь дают хорошие знания | ■ техникум ближе других расположен к дому |
| ■ слышал о нем много хорошего | ■ хочу посвятить себя работе в этой отрасли |



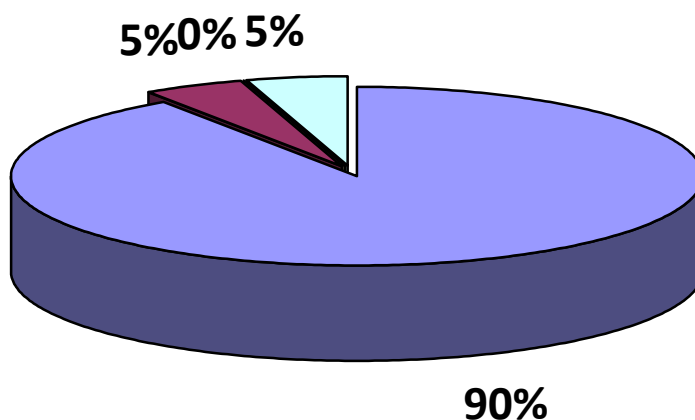
На второй вопрос «Можете ли Вы считать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности?» ответили: да, я уверен в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность – 21 (100%), я представляю свою будущую работу только в общих чертах – 0 (0%), у меня очень смутное представление о выбранной специальности, но я надеюсь, что оно скоро прояснится – 0 (0%):

- да, я уверен в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность
- я представляю свою будущую работу только в общих чертах
- у меня очень смутное представление о выбранной специальности, но я надеюсь что оно скоро прояснится



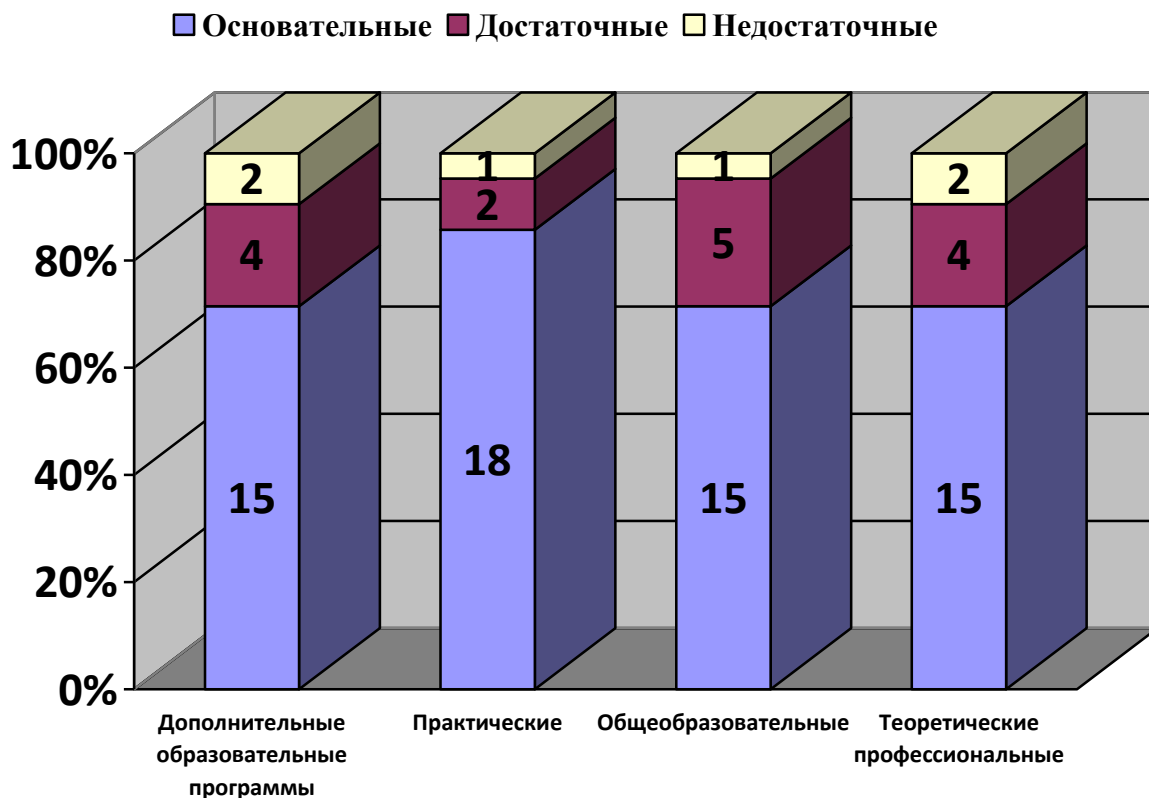
Считают, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей: получение знаний в техникуме помогает мне оценить свои индивидуальные способности – 19 (90%), я имею смутное представление о своих индивидуальных способностях и думаю, что только практическая деятельность после окончания техникума поможет их раскрыть – 1 (5%), трудно раскрыть индивидуальные способности при существующей методике и организации учебного процесса – 0 (0%), считаю, что не развитие способностей определяет успех профессиональной деятельности, а реальные условия – 1 (5%):

- получение знаний в техникуме помогает мне оценить свои индивидуальные способности
- я имею смутное представление о своих индивидуальных способностях и думаю, что только практическая деятельность после окончания техникума поможет их раскрыть
- трудно раскрыть индивидуальные способности при существующей методике и организации учебного процесса
- считаю, что не развитие способностей определяет успех профессиональной деятельности, а реальные условия



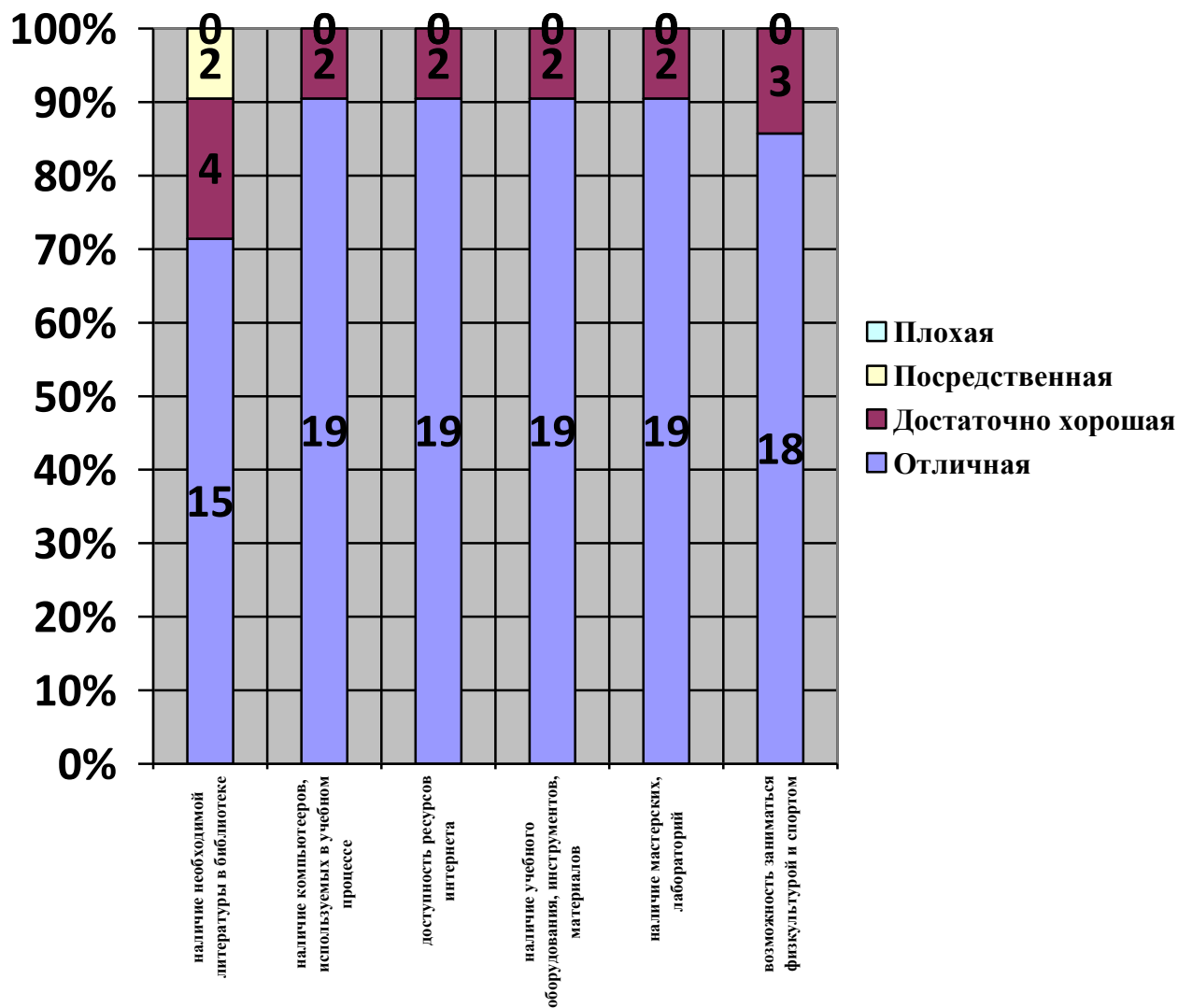
Свой уровень знаний и компетенций, которые получили в техникуме выпускники оценивают следующим образом:

Знания и навыки	Основательные	Достаточные	Недостаточные
А. Теоретические профессиональные	15(71%)	4(19%)	2(10%)
Б. Общеобразовательные	15(71%)	5(24%)	1(5%)
В. Практические	18(86%)	2(10%)	1(5%)
Г. Дополнительные образовательные программы	15(71%)	4(19%)	2(10%)



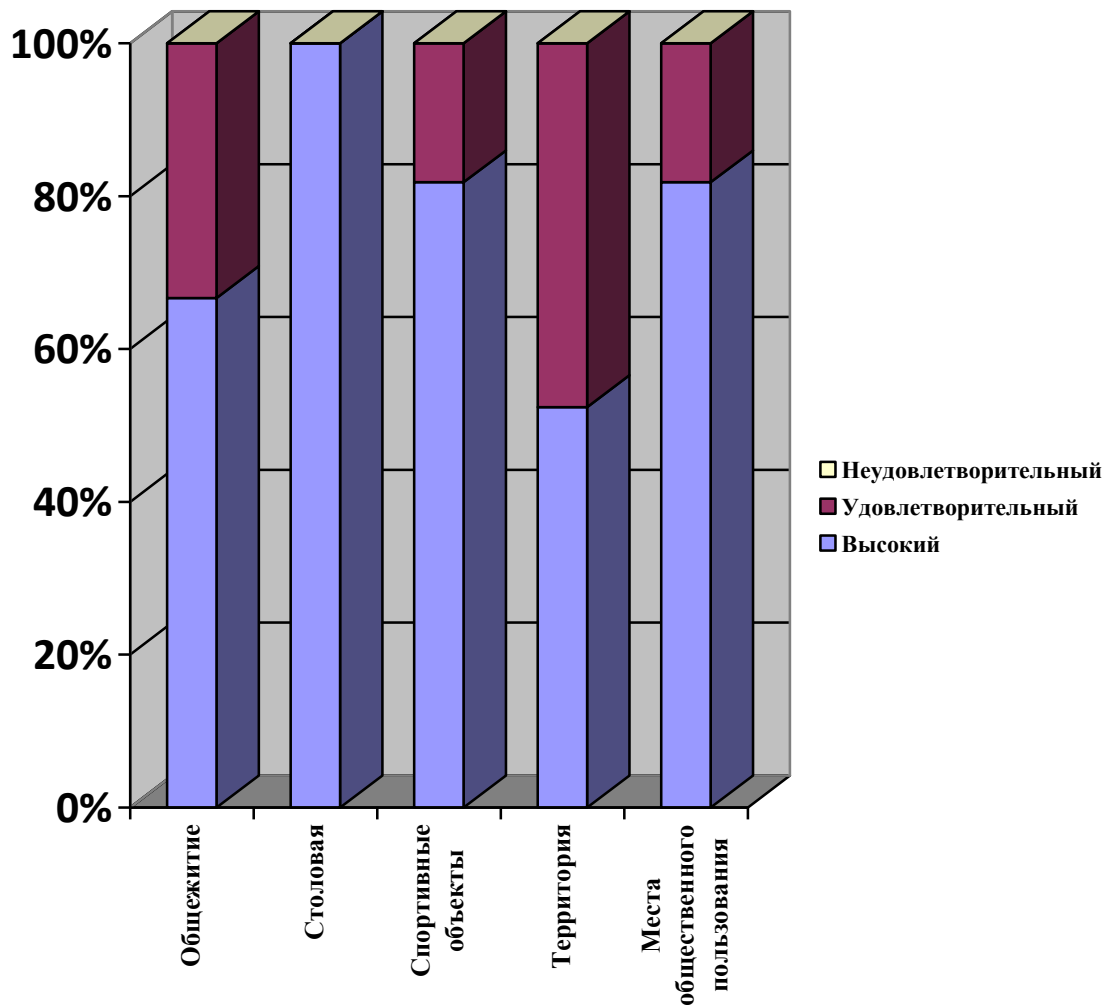
Материально-техническую обеспеченность учебного процесса обучающиеся оценивают таким образом:

Показатель	Отличная	Достаточно хорошая	Посредственная	Плохая
А. Наличие необходимой литературы в библиотеке	15(71%)	4(19%)	2(10%)	0
Б. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	19(90%)	2(10%)	0	0
В. Доступность ресурсов интернета	19(90%)	2(10%)	0	0
Г. Наличие учебного оборудования, инструментов, материалов	19(90%)	2(10%)	0	0
Д. Наличие мастерских, лабораторий	19(90%)	2(10%)	0	0
Е. Возможность заниматься физкультурой и спортом	18(86%)	3(14%)	0	0

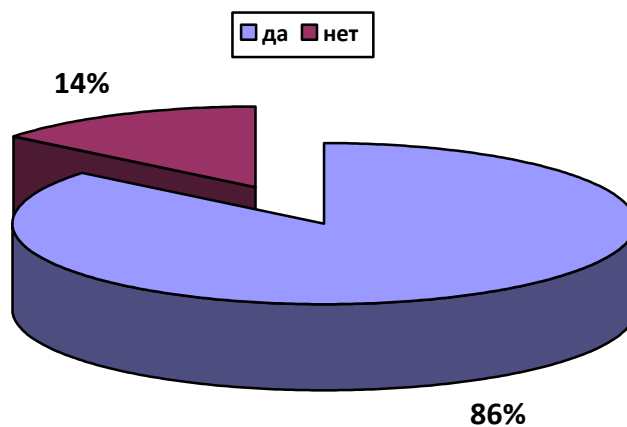


Состояние и работа социально-бытовой инфраструктуры техникума оценивается следующим образом:

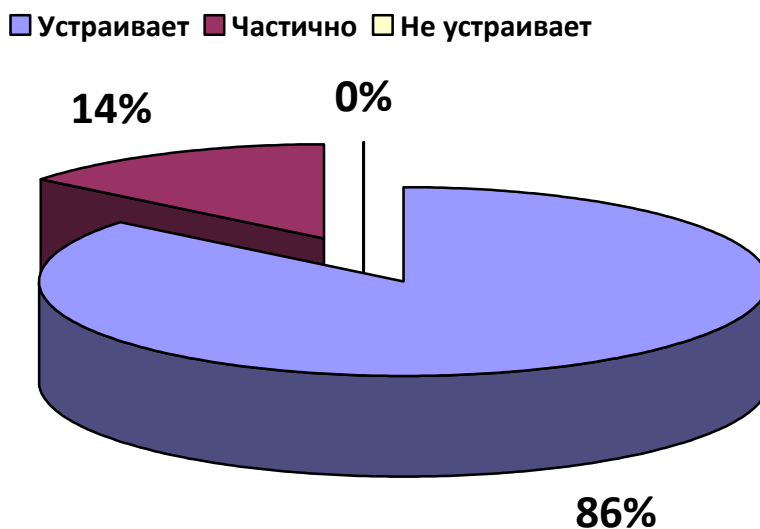
Уровень благоустроенности и предоставляемых услуг	Высокий	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
А. Общежитие	14(67%)	7(33%)	0
Б. Столовая	21(100%)	0	0
В. Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	18(86%)	3(14%)	0
Г. Территории техникума	11(52%)	10(48%)	0
Д. Мест общественного пользования (коридоров, туалетов, лестниц и т.д.)	18(86%)	3(14%)	0



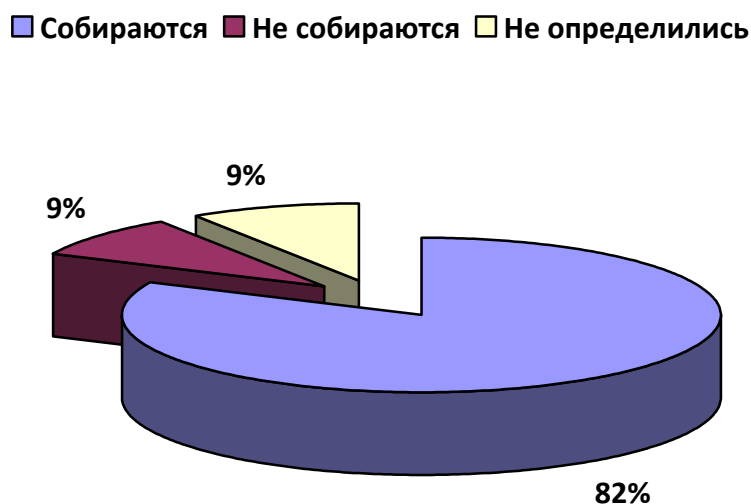
На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?» ответили: да – 18 (86%), нет – 3(14%)



Помощь в организации прохождения практики со стороны техникума устраивала в полной мере – 18(86%) обучающихся, частично – 3(14%) обучающихся, не устраивает – 0(0%) обучающегося:



В дальнейшем работать по своей специальности после окончания техникума собираются – 17(80%), не собираются – 2(10%) обучающихся, и еще не определились – 2(10%):



В целом, по результатам анкетирования выпускников наблюдается тенденция удовлетворенности качеством профессиональной подготовки. Их устраивает структура процесса обучения, способ преподавания. Учебный процесс помог раскрыть индивидуальные способности каждого обучающегося, в соответствии с интересами, наклонностями, а также учебный процесс помог сформировать профессионально важные качества обучающихся.