

**Анализ
результатов исследования удовлетворенности выпускников учебной деятельностью
в Жуковском филиале ГБПОУ «Брянский аграрный техникум
имени Героя России А. С. Зайцева»**

В целях определения условий создания благоприятной среды для подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда проведен опрос об уровне удовлетворённости выпускников качеством образовательной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Мониторинг удовлетворенности выпускников учебной деятельностью был осуществлен путем анкетного опроса.

В мониторинге приняло участие 19 выпускников, что составило 100%.

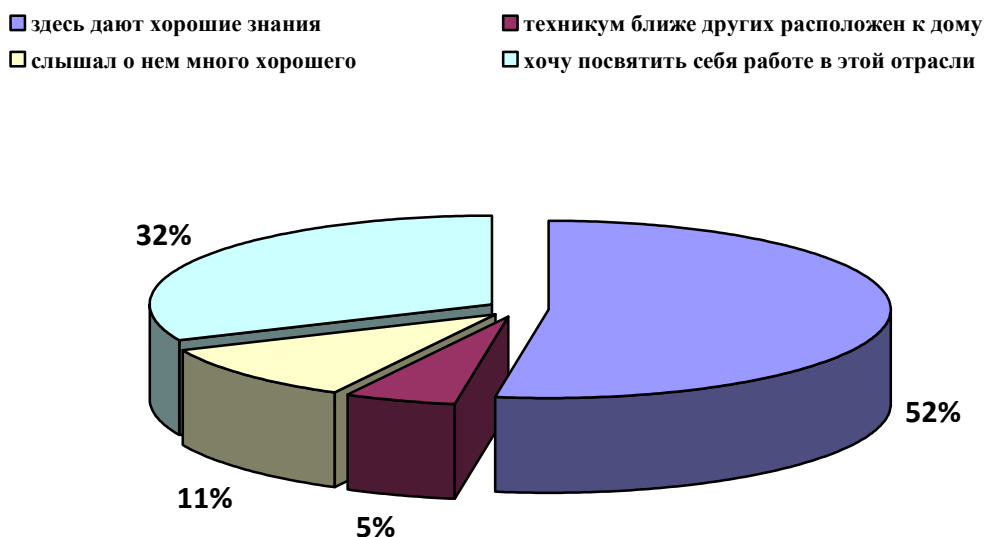
Цель исследования: организация учебного процесса и студенческой жизни обучающихся для формирования удовлетворенности учебной деятельностью обучающихся филиала техникума в образовательном процессе.

Задачи:

1. Выявить уровень удовлетворенности выпускников качеством профессиональной подготовки в филиале техникума.
2. Собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебного процесса для улучшения качества образовательной деятельности.

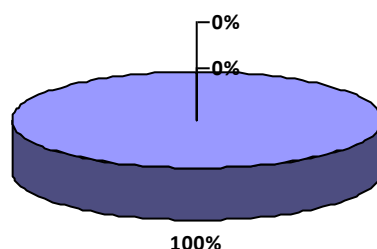
Анализ результатов анкетирования:

По первому вопросу «Почему Вы выбрали именно это учебное заведение?» ответили следующее: здесь дают хорошее образование – 10 (52%), техникум ближе других расположен к дому – 1 (5%), слышал о нем много хорошего – 2 (11%), хочу посвятить себя работе в этой отрасли – 8 (32%):



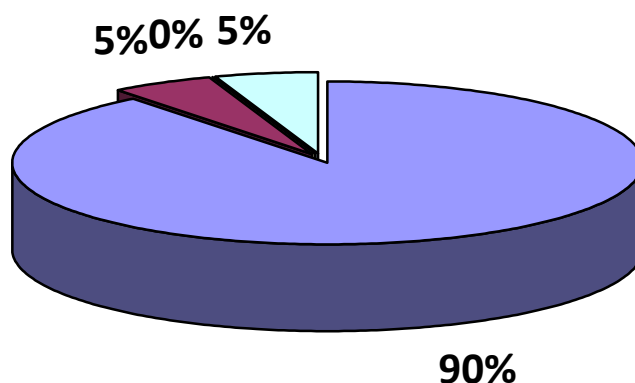
На второй вопрос «Можете ли Вы считать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей специальности?» ответили: да, я уверен в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность – 19 (100%), я представляю свою будущую работу только в общих чертах – 0 (0%), у меня очень смутное представление о выбранной специальности, но я надеюсь, что оно скоро прояснится – 0 (0%):

- ☒ да, я уверен в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность
- ☒ я представляю свою будущую работу только в общих чертах
- ☐ у меня очень смутное представление о выбранной специальности, но я надеюсь что оно скоро прояснится



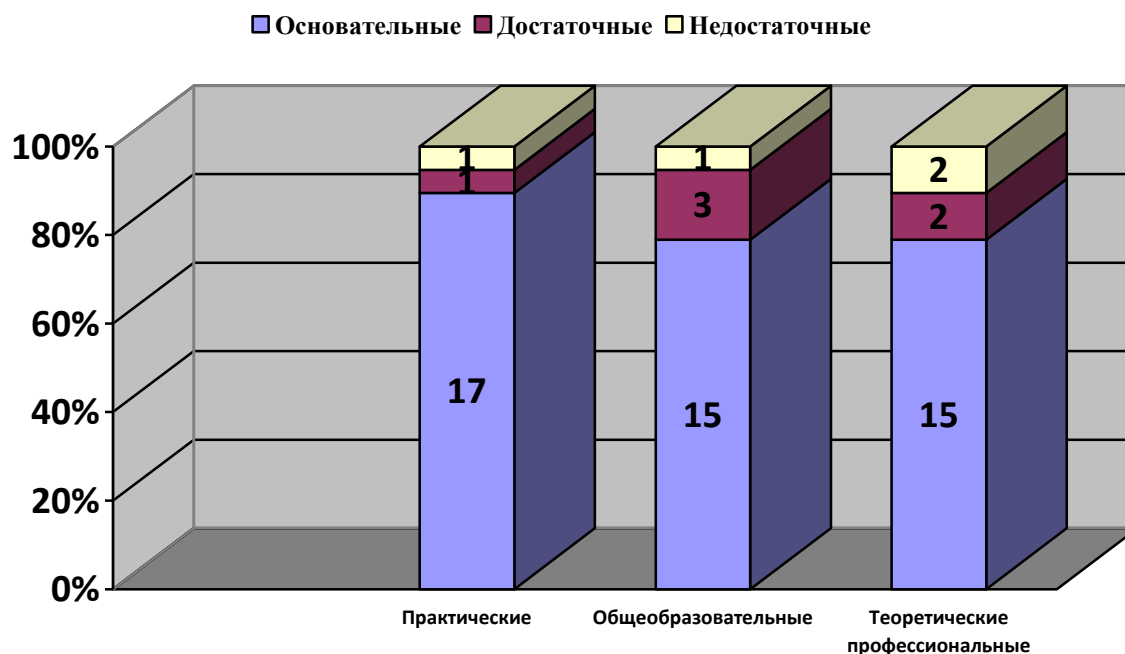
Считают, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей: получение знаний в техникуме помогает мне оценить свои индивидуальные способности – 17 (90%), я имею смутное представление о своих индивидуальных способностях и думаю, что только практическая деятельность после окончания техникума поможет их раскрыть – 1 (5%), трудно раскрыть индивидуальные способности при существующей методике и организации учебного процесса – 0 (0%), считаю, что не развитие способностей определяет успех профессиональной деятельности, а реальные условия – 1 (5%):

- ☒ получение знаний в техникуме помогает мне оценить свои индивидуальные способности
- ☒ я имею смутное представление о своих индивидуальных способностях и думаю, что только практическая деятельность после окончания техникума поможет их раскрыть
- ☐ трудно раскрыть индивидуальные способности при существующей методике и организации учебного процесса
- ☐ считаю, что не раскрытие способностей определяет успех профессиональной деятельности, а реальные условия



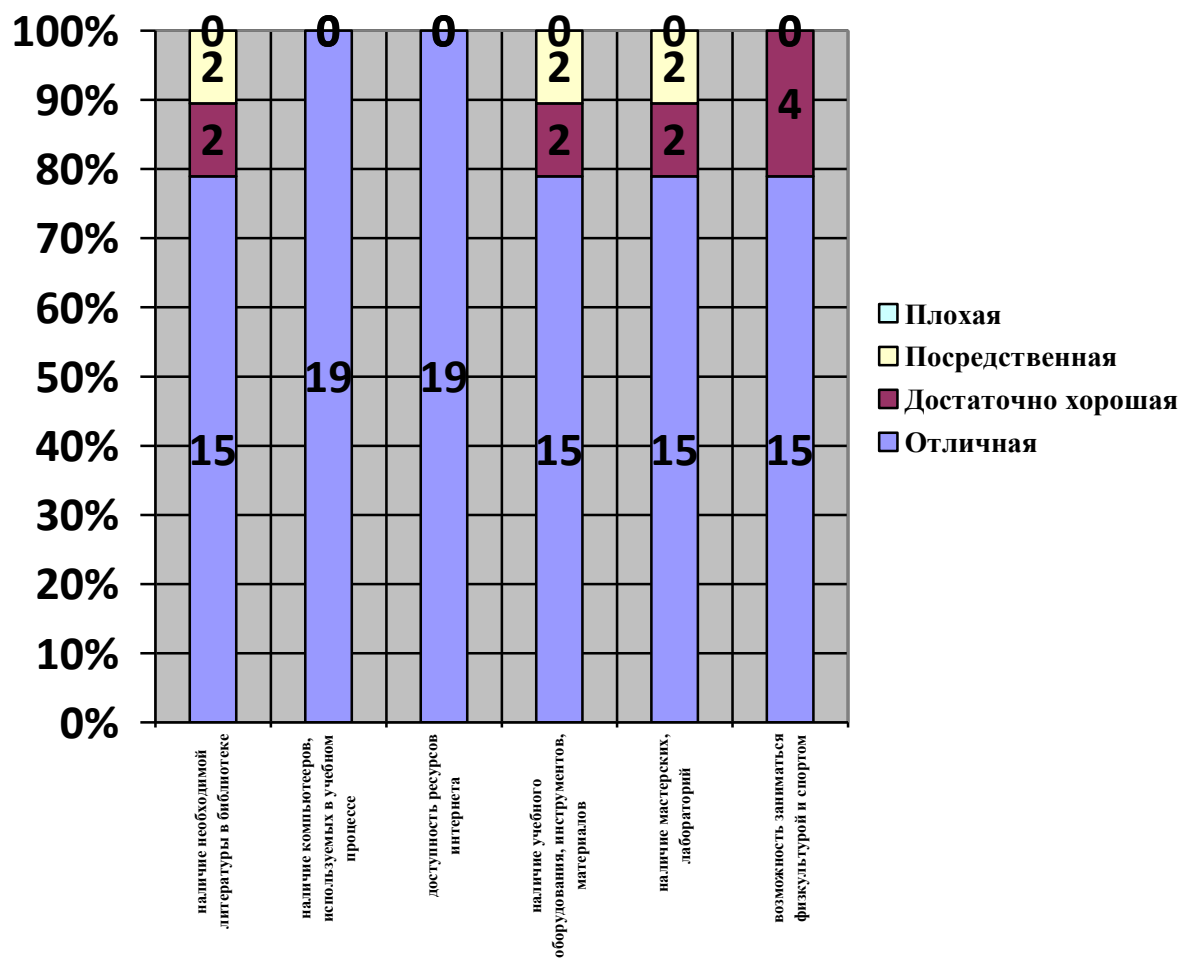
Свой уровень знаний и компетенций, которые получили в техникуме выпускники оценивают следующим образом:

Знания и навыки	Основательные	Достаточные	Недостаточные
А. Теоретические профессиональные	15(80%)	2 (10%)	2(10 %)
Б. Общеобразовательные	15 (80%)	3 (15%)	1 (5%)
В. Практические	17 (90 %)	1 (5 %)	1 (5 %)



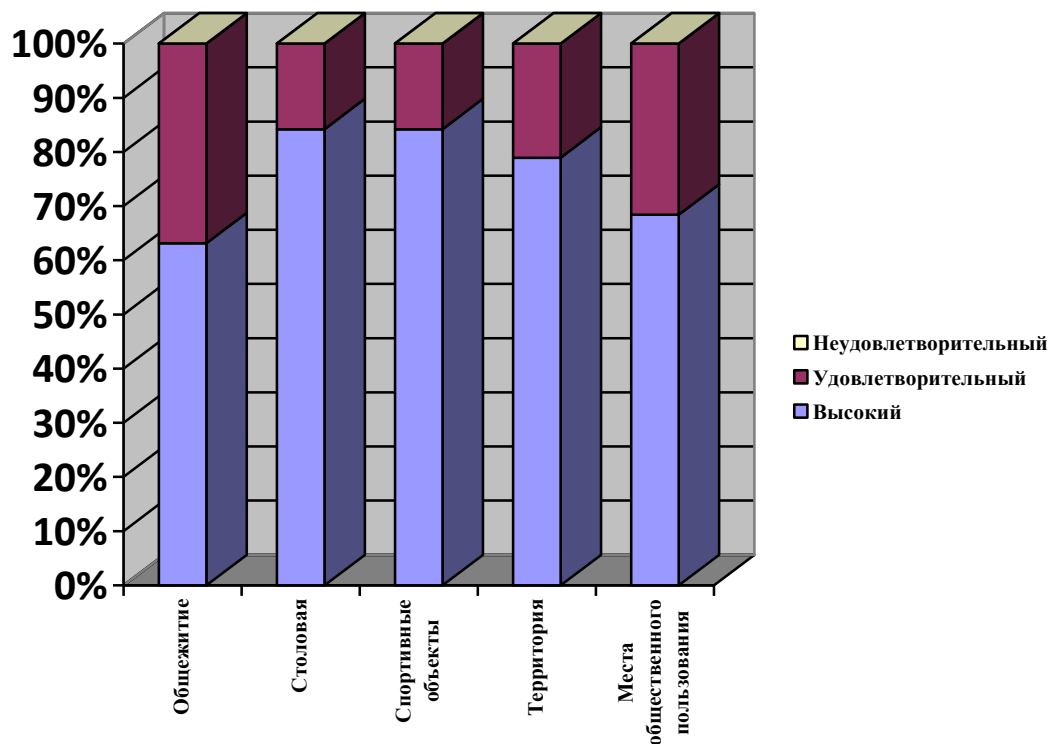
Материально-техническую обеспеченность учебного процесса обучающиеся оценивают таким образом:

Показатель	Отличная	Достаточно хорошая	Посредственная	Плохая
А. Наличие необходимой литературы в библиотеке	15(80 %)	2(10%)	2(10%)	0
Б. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	19 (100%)	0	0	0
В. Доступность ресурсов интернета	19 (100%)	0	0	0
Г. Наличие учебного оборудования, инструментов, материалов	15 (80%)	2(10%)	2(10%)	0
Д. Наличие мастерских, лабораторий	15(80%)	2(10%)	2(10%)	0
Е. Возможность заниматься физкультурой и спортом	15(80%)	4(20%)	0	0

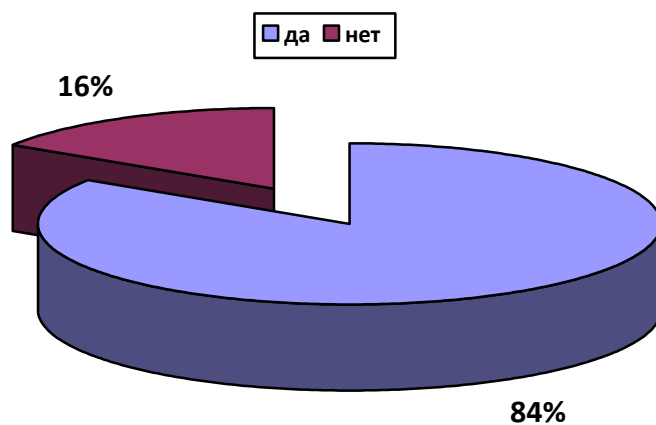


Состояние и работа социально-бытовой инфраструктуры техникума оценивается следующим образом:

Уровень благоустроенности и предоставляемых услуг	Высокий	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
А. Общежитие	12(64%)	7 (36%)	0
Б. Столовая	16(85%)	3 (15 %)	0
В. Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка	16(85%)	3(15%)	0
Г. Территории техникума	15(79%)	4 (21%)	0
Д. Мест общественного пользования (коридоров, туалетов, лестниц и т.д.)	13(69%)	6(31%)	0

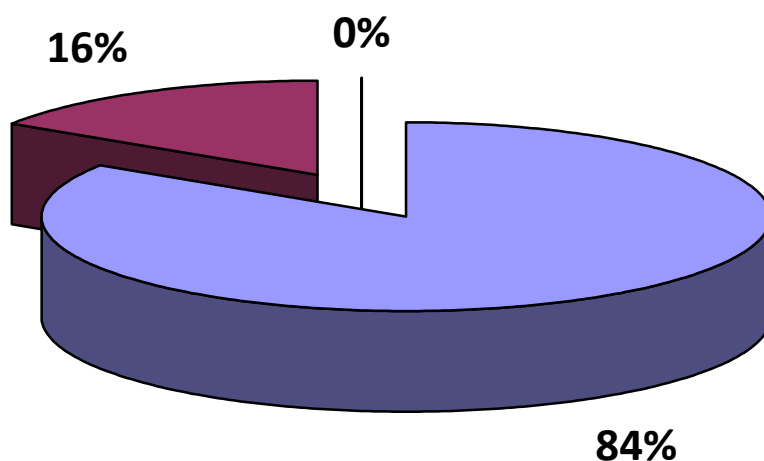


На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?» ответили: да – 16 (84%), нет – 3(16%)



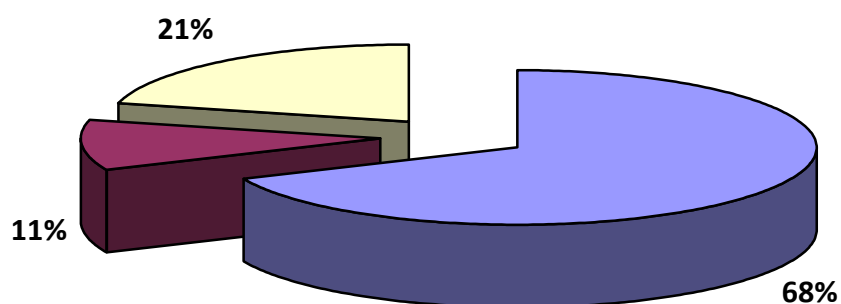
Помощь в организации прохождения практики со стороны техникума устраивала в полной мере – 16 (84%) обучающихся, частично – 3(16%) обучающихся, не устраивает – 0(0%) обучающегося:

■ Устраивает ■ Частично ■ Не устраивает



В дальнейшем работать по своей специальности после окончания техникума собираются – 13 (68%), не собираются – 2(11%) обучающихся, и еще не определились – 4(21%):

■ Собираются ■ Не собираются ■ Не определились



В целом, по результатам анкетирования выпускников наблюдается тенденция удовлетворенности качеством профессиональной подготовки. Их устраивает структура процесса обучения, способ преподавания. Учебный процесс помог раскрыть индивидуальные способности каждого обучающегося, в соответствии с интересами, наклонностями, а также учебный процесс помог сформировать профессионально важные качества обучающихся.