

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
протокол № 6
от «16» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор  Пугачев А.А.



УТВЕРЖДЕНА
Директором
ГБПОУ «БАТ им. Героя России А.С. Зайцева»
В.В. Ковалев
2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия: 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Форма обучения – очная

Квалификации выпускника:
каменщик; электросварщик ручной сварки
Нормативный срок обучения:
на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

Организация разработчик: Жуковский филиал ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С.Зайцева»

2021 год

ЛИСТ

утверждения, рассмотрения и согласования

<p>Название документа</p>	<p>Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p>
<p>Рассмотрение</p>	<p style="text-align: center;">Заседание педагогического совета</p> <p style="text-align: center;">«<u>14</u>» <u>июня</u> 2022 г.</p> <p style="text-align: center;">Протокол № <u>6</u></p>
<p>Согласование</p>	<p style="text-align: center;">Директор  Пугачев А.А. (подпись)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">«<u>14</u>» <u>июня</u> 2022 г.</p>
<p>Утверждение</p>	<p style="text-align: center;">Директор ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева»  В. В. Ковалев</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Приказ № <u>101</u> от «<u>14</u>» <u>июня</u> 2022 г.</p>
<p>Примечание</p>	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа: среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих).

Профессия: Мастер общестроительных работ

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника:

- Каменщик

-Электросварщик ручной сварки

Образовательное учреждение осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионально образования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В программе используются следующие сокращения:

Жуковский филиал ГБПОУ «БАТ им. Героя России А.С. Зайцева»– Жуковский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева»

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы		
1.2. Нормативный срок освоения программы		
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности		
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции		
2.3. Специальные требования		
2.4. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
3.1. Учебный план		
3.2. Календарный учебный график		
3.3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла		
3.3.1. Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения		
3.3.2. Программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники		
3.3.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения		
3.3.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы технологии общестроительных работ		
3.3.5. Программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности		
3.4. Программы профессиональных модулей		
3.4.1. Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение каменных работ		
3.4.2. Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой		
3.5. Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура		
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
4.1. Соответствие учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационных ресурсов		
4.2. Соответствие материально-технического обеспечения обязательным требованиям ФГОС		
4.3. Соответствие кадрового обеспечения		
4.4. Характеристика образовательной среды		
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа Жуковского филиала ГБПОУ «БАТ им. Героя России А.С. Зайцева» представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

ООП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ООП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется (при необходимости) в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Жуковского филиала ГБПОУ «БАТ им. Героя России А.С. Зайцева».

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Задачи:

- удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием по программе подготовки квалифицированных, рабочих, служащих и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессии «Мастер общестроительных работ» с получением среднего (полного) общего образования.
- подготовка обучающихся по профессии для участия в международных конкурсах, проводимых WorldSkills Russia по компетенции Кирпичная кладка.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы.

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464)(с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. 50543 от 28 марта 2018 г) 08.01.07 Мастер общестроительных работ.
4. Примерные программы учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций. Рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «ФГАУ «ФИРО» от 23 июля 2015 г.
5. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"
6. Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования.
7. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
 - а. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования
 - б. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования
8. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785) (с изменениями и дополнениями);
9. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России

от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968»);

10. Профессиональный стандарт «Каменщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947)

11. Профессиональный стандарт по профессии Бетонщик (утверждён приказом Минтруда России от 10.02.2015 N 74 н.);

12. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

13. Устав ГБПОУ «БАТ им. Героя России А.С. Зайцева

14. Локальные нормативные акты ОУ.

Классификаторы социально-экономической информации:

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94)(с изменениями и дополнениями).

2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 29 2001) (с изменениями и дополнениями).

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Подготовка по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ осуществляется по очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности:

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; выполнение бетонных, каменных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления, для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции:

Обучающийся по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение каменных работ;
- выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

2.3. Специальные требования

Наименование присваиваемых квалификаций профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)(с изменениями и дополнениями):

Каменщик. Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

Электросварщик ручной сварки. Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

Минимальный возраст приема на работу -18 лет. Пол не регламентируется. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.4. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.4.3. Выполнение каменных работ:

- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;
- ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;
- ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;
- ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;
- ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;
- ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ;
- ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

3.4.7. Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка):

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой;

ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций;

ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей;

ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей;

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план Жуковского филиала ГБПОУ «БАТ им. Героя России А.С. Зайцева» по профессии среднего профессионального образования 08.01.07. Мастер общестроительных работ с листом согласования работодателя.

3.2. Календарные планы - графики учебного процесса.

3.3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из:

- ОП.01 Основы материаловедения;
- ОП.02 Основы электротехники;
- ОП.03 Основы строительного черчения;
- ОП.04 Основы технологии общестроительных работ
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины ОП.05 "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной

части учебных циклов), в количестве 32 часов, из них на освоение основ военной службы отводится 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

3.4. Программы профессиональных модулей

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей (в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям).

В состав каждого профессионального модуля входит один междисциплинарный курс, учебная практика, производственная практика.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть (около 20%) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика (25 недель) проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика проходит в учебный мастерский филиал техникума.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Производственная практика (14 недель) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении ими профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей; реализуется концентрированно – 14 недель.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

4.1. Соответствие учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационных ресурсов

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению лабораторных, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик, разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной (итоговой) аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения. Для проведения уроков преподаватели используют:

- Стандартные образцы Clip Art Gallery
- Презентации: Power Point.
- Видеосюжеты и видеофильмы.
- Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- Образовательные ресурсы Интернета.
- Электронные энциклопедии и справочники.
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация основной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине общеобразовательного и профессионального циклов и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4.2. Соответствие материально-технического обеспечения обязательным требованиям ФГОС

Финансирование реализации ООП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Жуковский филиал ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева», реализующей основную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом филиала техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.3. Соответствие кадрового обеспечения

Реализация основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 08.01.07. Мастер общестроительных работ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

4.4. Характеристика образовательной среды

Жуковский филиал ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева», в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ООП СПО с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки Жуковский филиал ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева», определил специфику ООП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ООП филиал техникума:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- по необходимости обновляет основную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития района, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков;

- должен предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шестидневная; продолжительность занятий (45 мин.), возможна группировка занятий парами.

Дисциплина "Физическая культура" изучается в количестве 40 часов (2-х часовая учебная нагрузка); предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.

промежуточная аттестация 3 нед.

каникулярное время 22 нед.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются самостоятельно педагогами, мастерами производственного обучения образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования гуманистического мировоззрения и высоких духовно-нравственных качеств будущего специалиста.

Задачи:

- Формирование способности к совершенствованию, самореализации, самоконтролю и развитию личностных качеств обучающихся, студентов;
- Формирование гражданского – патриотического и правового сознания, сопричастности к судьбе Отечества, следование традициям образовательной организации;
- Развитие способностей и навыков к творчеству, самовоспитанию и самоуправлению;
- Формирование потребности к здоровому образу жизни, физическому воспитанию, уважению к психическому, физическому и нравственному здоровью личности и общества;
- Совершенствование деятельности органов самоуправления в группах и сплоченного коллектива обучающихся, студентов.

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации воспитательной деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.

Организацию воспитательной работы осуществляют: заведующая филиалом, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп и мастера производственного обучения.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, с использованием принципа индивидуального подхода в филиале техникума работают кураторы групп и мастера производственного обучения, закрепленные за определенными группами. Они прикрепляются к академической группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Кураторы групп и мастера производственного обучения групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

В филиале техникуме осуществляется деятельность методического объединения кураторов групп, на котором рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в

условиях современного техникума. Работа кураторов групп фиксируется в Журнале куратора группы.

Ежегодно в филиале техникума проводится мониторинг уровня организации образовательного процесса, направленный на оценку деятельности структур и служб, выявление проблем, имеющих в организации внеучебной деятельности и воспитательной работы, а также для определения наиболее эффективных форм и методов работы.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В техникуме работают:

- Студенческий Совет, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа.

- Совет общежития, деятельность которого направлена на организацию внеурочной занятости обучающихся, проживающих в общежитии.

- Совет по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков, направлен на усиление координации предупредительно - профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему; повышение уровня воспитательно - профилактической работы с подростками в ОО через их взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних при районных управах, с ПДН; активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка; привлечение самих обучающихся через разнообразные формы; развитие системы организационного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска" в каникулярное время; обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников филиала техникума, задействованных в организации воспитательной деятельности, своими основными задачами определяет:

- формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего воспитательную работу;
- обучение педагогическим технологиям работы с молодежью, основанным на знании молодежной субкультуры, социологии малых групп, принципов адаптации студентов к условиям обучения и воспитания в ССУЗе;

- работу по формированию благоприятного климата в группах обучающихся;

Филиал техникума осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ.

Вопросы организации воспитательной работы, регулярно рассматриваются на педагогических советах, методическом объединении кураторов групп, совещаниях кураторов групп, на совете профилактики правонарушений среди обучающихся филиала техникума.

В техникуме осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Техникум имеет благоустроенное общежитие на 50 мест, в которых оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, кухня. Директор филиала, заместители директора, кураторы групп, мастера производственного обучения систематически организуют рейды в общежитие.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль

Порядок выше указанных видов контроля регламентируется соответствующими локальными актами учреждения.

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной, государственной (итоговой) аттестаций - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППКРС по данному направлению подготовки, целями и задачами программы среднего профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Организация и проведение ГИА в образовательном учреждении определяется соответствующими локальными актами филиала техникума.

ОПОП предназначена для педагогического коллектива филиала техникума обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а также других заинтересованных лиц.