

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»**

**ПРИНЯТА**  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 6  
от «16» июня 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директором  
ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева»  
В.В. Ковалев  
2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель Т.А. Никулина Никулина Т.А.



(подпись)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Форма обучения – очная

**Квалификации выпускника:**  
техник-механик

Нормативный срок обучения:  
на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

**Организация разработчик:** Жуковский филиал ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С.Зайцева»

2020 год

# ЛИСТ

## утверждения, рассмотрения и согласования

<p>Название документа</p>	<p>Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена <b>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</b></p>
<p>Рассмотрение</p>	<p>Заседание педагогического совета  «<u>16</u>» <u>июня</u> 2020 г.  Протокол № <u>6</u></p>
<p>Согласование</p>	<p>Председатель  Никулина Т.А. (подпись)   М.П. <b>КАУННИНСКИЙ</b>  «<u>16</u>» <u>июня</u> 2020 г.</p>
<p>Утверждение</p>	<p>Директор ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России <b>А.С. Зайцева</b>»  В. В. Ковалев   Приказ № <u>102</u> от «<u>16</u>» <u>июня</u> 2020 г.</p>
<p>Примечание</p>	<p></p>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**Программа:** подготовки специалистов среднего звена

**Специальность:** механизация сельского хозяйства

**Нормативный срок освоения программы** – 3 года 10 месяцев.

**Квалификация выпускника:**

- Техник – механик

Образовательное учреждение осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионально образования.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В программе используются следующие сокращения:

Жуковский филиал ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева» – Жуковский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева».

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
1.1. Общие положения.....	6
1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы.....	6
1.3. Нормативный срок освоения программы.....	8
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ООП.....	9
1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	9
1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	9
1.5. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	9
1.5.1. Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность.....	9
1.5.2. Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.....	10
1.5.3. Специальные требования.....	11
1.5.4. Специфические требования.....	11
2.ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	12
2.1. ФГОС СПО ППССЗ.....	12
2.2. Учебный план по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с листом согласования работодателя .....	12
2.3. Календарные планы-графики учебного процесса .....	12
2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла .....	13
2.5. Программы профессиональных модулей.....	14
3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
3.1. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	17
3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	17
4. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	18
4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	18
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	18

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	23
6.1. Контроль и оценка достижений, обучающихся.....	23
6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	24
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ.....	25

..

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения.

Основная образовательная программа Жуковского филиала ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева» представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

ООП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ООП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ООП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ООП (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ООП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ООП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ООП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется (при необходимости) в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Жуковского филиала ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»

**Цель образовательной программы:** развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

**Задача:** удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена по специальности механизация сельского хозяйства и индивидуальных потребностей граждан в получении специальности техник – механик.

## 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 456)
3. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"
4. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785).
5. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».
14. Устав ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева».

#### **Классификаторы социально-экономической информации:**

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94) (с изменениями и дополнениями).
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 29 2001) (с изменениями и дополнениями).
3. «О принятии и введении в действие общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) ОК 010 – 2014(МСКЗ - 08)» (Приказ министерства промышленности и торговли РФ от 12 декабря 2014 г № 2020 – ст).

#### **1.3. Нормативный срок освоения программ**

Подготовка по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства осуществляется по очной форме на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования сроком обучения 3 года 10 месяцев.

**Общая трудоемкость ООП** включая аудиторную и максимальную нагрузку обучающихся, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ООП, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА) – 6180 часов, преддипломная практика 144 часа, Г(И)А 216 часов, а также общая продолжительность каникул составляет 11 недель -1,3 курс, 10 недель 2 курс и по 2 недели в зимний период в каждом учебном году. На праздничные дни в течение учебного года в сумме отводится 1 неделя.

Время, отводимое на все виды деятельности обучающихся по освоению ООП, определено ФГОС СПО.



## **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы**

### **1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности:**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

### **1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции:**

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

## **1.5 Требования к результатам освоения ППССЗ**

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5.2. Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

### **1.5.3. Специальные требования:**

Наименование присваиваемых квалификаций профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) (с изменениями и дополнениями).

### **1.5.4. Специфические требования:**

Минимальный возраст приема на работу -18 лет. Пол не регламентируется. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1.** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 456) (Приложение № 1).

### **2.2. Учебный план**

Учебный план по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства с листом согласования работодателя (Приложение № 2.).

### 2.3. Календарные планы - графики учебного процесса (Приложение № 3).

В образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования, знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы.

### 2.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла.(Приложение № 4)

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
<i>ЕН.03</i>	<i>Информатика</i>

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Профиль – технический, общее количество часов 1404. Изучение дисциплин ведется на первом курсе.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и Информатика и ИКТ проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек. Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"(2-е полугодие 2-го курса - 68 часов) заканчивается пятидневными сборами (35 часов). Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» можно использовать на освоение основ медицинских знаний. Дисциплина "Физическая культура" изучается в количестве 78 часов ООД цикла и 162 часов ОГСЭ цикла (3-х часовая учебная нагрузка); предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки в спортивных секциях.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ01, ПМ02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05) в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей 01-07 входят по одному или несколько

междисциплинарному курсу. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практики.

## 2.5. Программы дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение № 5)

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности

## 2.6. Программы профессиональных модулей (Приложение № 6)

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
МДК. 01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК. 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
<b>ПМ. 02</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>
МДК. 02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.
МДК. 02.02	Технология механизированных работ в растениеводстве
МДК. 02.03	Технология механизированных работ в животноводстве
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</b>
МДК. 03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК. 03.02	Технологические процессы ремонтного производства
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственных организаций</b>
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</b>
МДК.05.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства

Практика - представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов на втором - четвертом курсах, по окончании МДК модуля. Количество недель – 14. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (14 недель) по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. При освоении ими профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей; реализуется концентрированно в несколько периодов на 2- 4 курсах.

Преддипломная практика организуется в предприятиях сельскохозяйственного профиля 4 недели (144 часа).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Подготовка и защита курсовой работы по МДК 02.02 «Технология механизированных работ в растениеводстве» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек на 3 –ем курсе, МДК 04.01 «Управление структурным подразделением организации» - на 4-том.

Экзаменационная сессия проводится концентрированно по завершению изучения дисциплин, МДК, прохождения практик; по завершению профессиональных модулей экзаменационная сессия проводится рассредоточено, экзамен (квалификационный) по модулю сдается в последний день прохождения практики.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

#### **3.1. Информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине общеобразовательного и профессионального циклов и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 – 8 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению лабораторных, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик, разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной (итоговой) аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения. Для проведения уроков преподаватели используют:

- Стандартные образцы Clip Art Gallery
- Презентации: Power Point.
- Видеосюжеты и видеофильмы.
- Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.

- Образовательные ресурсы Интернета.
- Электронные энциклопедии и справочники.
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Финансирование реализации ООП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Жуковский филиал ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева», реализующей основную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом филиала техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

##### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

##### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Жуковский филиал ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева», в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ООП СПО с учетом потребностей регионального рынка труда.



Перед началом разработки Жуковский филиал ГБПОУ «БАТ имени Героя России А.С. Зайцева», определил специфику ООП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ООП филиал техникума:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- по необходимости обновляет основную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития района, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков;

- должен предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шестидневная; продолжительность занятий (45 мин.), возможна группировка занятий парами.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения проходят учебные сборы.

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования гуманистического мировоззрения и высоких духовно-нравственных качеств будущего специалиста.

Задачи:

- Формирование способности к совершенствованию, самореализации, самоконтролю и развитию личностных качеств обучающихся, студентов;
- Формирование гражданского – патриотического и правового сознания, сопричастности к судьбе Отечества, следование традициям образовательной организации;
- Развитие способностей и навыков к творчеству, самовоспитанию и самоуправлению;
- Формирование потребности к здоровому образу жизни, физическому воспитанию, уважению к психическому, физическому и нравственному здоровью личности и общества;
- Совершенствование деятельности органов самоуправления в группах и сплоченного коллектива обучающихся, студентов.

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации воспитательной деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.

Организацию воспитательной работы осуществляют: заведующая филиалом, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители и мастера производственного обучения.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, с использованием принципа индивидуального подхода в филиале техникума работают классные руководители и мастера производственного обучения, закрепленные за определенными группами. Они прикрепляются к академической группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Кураторы и мастера производственного обучения групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

В филиале техникума осуществляется деятельность методического объединения кураторов групп, на котором рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного техникума. Работа кураторов групп фиксируется в Журнале куратора группы

Ежегодно в филиале техникума проводится мониторинг уровня организации образовательного процесса, направленный на оценку деятельности структур и служб, выявление

проблем, имеющих в организации внеучебной деятельности и воспитательной работы, а так же для определения наиболее эффективных форм и методов работы.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В техникуме работают:

- Студенческий Совет, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа.

- Совет общежития, деятельность которого направлена на организацию внеурочной занятости обучающихся, проживающих в общежитии.

- Совет по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков, направлен на усиление координации предупредительно - профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему; повышение уровня воспитательно - профилактической работы с подростками в ОО через их взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних при районных управах, с ПДН; активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка; привлечение самих обучающихся через разнообразные формы; развитие системы организационного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска" в каникулярное время; обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников филиала техникума, задействованных в организации воспитательной деятельности, своими основными задачами определяет:

- формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего воспитательную работу;
- обучение педагогическим технологиям работы с молодежью, основанным на знании молодежной субкультуры, социологии малых групп, принципов адаптации студентов к условиям обучения и воспитания в ССУЗе;

- работу по формированию благоприятного климата в группах, обучающихся;

Филиал техникума осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ.

Вопросы организации воспитательной работы, регулярно рассматриваются на педагогических советах, методическом объединении кураторов групп, совещаниях кураторов групп, на совете профилактики правонарушений среди обучающихся филиала техникума.

В техникуме осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Техникум имеет благоустроенное общежитие на 40 мест, в которых оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, кухня. Директор филиала, заместители директора, кураторы групп, мастера производственного обучения систематически организуют рейды в общежитие.

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль

Порядок выше указанных видов контроля регламентируется соответствующими локальными актами учреждения.

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. (Приложение № 8).

Фонды оценочных средств для промежуточной, государственной (итоговой) аттестаций - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ по данному направлению подготовки, целями и задачами программы среднего профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей техникума.

## **6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППСЗ.

Государственная итоговая аттестация включает:

- Подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО;

- Подготовку и проведение государственного экзамена. Обязательные требования – соответствие тематики вопросов и наполнение практических заданий содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Организация и проведение ГИА в образовательном учреждении определяется соответствующими локальными актами филиала техникума.

## **7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

ООП предназначена для педагогического коллектива филиала техникума обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а также других заинтересованных лиц.