

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы материаловедения

код и название учебной дисциплины

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.07 Мастер общестроительных работ

код и наименование профессии

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Основы материаловедения разработана в соответствии с требованиями -федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ (далее ФГОС СПО ППКРС) и проекта примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии **08.01.07. Мастер общестроительных работ**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами «Основы технологии общестроительных работ», «Основы строительного черчения».

Изучение учебной дисциплины «Основы материаловедения» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять материалы и их основные свойства;
- классифицировать минеральные вяжущие вещества;
- определять различные виды вяжущих материалов по внешним признакам;
- подбирать и приготавливать составы сухих растворных смесей;
- определять плотность и вязкость связующего материала;
- определять сроки схватывания минеральных вяжущих материалов;
- производить расчет компонентов для приготовления растворов заданной марки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и область применения;

- основные сведения о назначении и производстве строительных материалов;
- виды растворов и область их применения в строительстве;
- виды основных материалов, применяемых при кладке.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ
ПК 1.2	Изготавливать арматурные конструкции
ПК 1.3	Армировать железобетонные конструкции различной сложности
ПК 1.4	Контролировать качество арматурных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 2.2	Производить бетонные работы различной сложности.
ПК 2.3	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.
ПК 2.4	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 3.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ
ПК 4.2	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
ПК 4.3	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений
ПК 4.4	Контролировать качество монтажных работ
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ
ПК 5.2	Производить кладку различных типов печей
ПК 5.3	Выполнять отделку печей различными материалами
ПК 5.4	Контролировать качество печных работ
ПК 5.5	Производить ремонт печей
ПК 6.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ
ПК 6.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций
ПК 7.1	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой
ПК 7.2	Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций
ПК 7.3	Производить резку простых деталей
ПК 7.4	Выполнять наплавку простых деталей
ПК 7.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	3
практические занятия (если предусмотрено)	1
контрольные работы	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Виды и свойства строительных материалов		4		ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала Общие сведения о материалах. Классификация отделочных материалов. Физические и химические свойства материалов. Удельные характеристики массы. Свойства декоративно-отделочных материалов. Цвет, свет. Механические свойства материалов. Прочность, твердость, износостойкость.	2	1,2	
	Лабораторная работа №1 Расчет плотности материалов.	2	2	
Раздел 2. Материалы для выполнения каменных работ		16		
Тема 2.1. Материалы и изделия из природных и искусственных каменных материалов	Содержание учебного материала Общие сведения о природных материалах, область применения. Горная порода, минералы. Свойства природных каменных материалов. Долговечность, декоративность, свойства камня. Область применения природных каменных материалов. Камни, плиты, мозаика. Виды отделочных керамических изделий. Кирпич, камни. Сырье и принцип производства керамических изделий.; основное сырье, производство изделий	4	1,2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
Тема 2.2. Минеральные вяжущие вещества	Содержание учебного материала Общие сведения: воздушные минеральные, гидравлические воздушные вяжущие. Свойства минеральных вяжущих: тонкость помола, водопотребность, прочность. Воздушные вяжущие вещества - гипс, стекло, известь. Воздушная известь: определение, свойства, применение. Портландцемент и его разновидности. Сырье и производство. Специальные виды портландцемента. Свойства, добавки. Глиноземистый, расширяющий цемент. Свойства, сырье, усадка.	4	1,2	
	Лабораторная работа №2 Приготовление различных видов смесей	2	2	
Тема 2.3. Материалы для приготовления растворной и бетонной смеси.	Содержание учебного материала Заполнители и наполнители. Разновидности наполнителей и заполнителей. Вода, добавки для регулирующих свойств. Вода для растворов, противоморозные добавки. Свойства растворных смесей: понятие, характеристика. Строительные растворы: виды растворов, составы, специальные растворы.	4	1,2	

	Приготовление и транспортировка растворов: растворосмесители, автосамосвалы, миксеры и т.д. Кладочные растворы.: растворы для каменной кладки и монтажа железобетонных элементов. Растворы для обычных штукатурок. виды растворов, технология приготовления. Растворы для декоративных штукатурок: виды, технология приготовления.			
	Лабораторная работа №3 Определение подвижности раствора.	2	2	
Раздел 3 Материалы для выполнения сварочных работ		14		
Тема 3.1 Понятие о металлах и сплавах	Содержание учебного материала Понятие металлы, сплавы. Классификация свойств металлов и сплавов. Строение металлов и сплавов. Методы изучения структуры металлов и сплавов. Практическая работа №1: Определение содержания углерода и других химических элементов в сталях определенных марок	2	1,2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
Тема 3.2. Железоуглеродистые сплавы	Содержание учебного материала Общие сведения о железоуглеродистых сплавах. Классификация, свойства и состав чугунов. Классификация, состав, марки сталей. Железные руды.	2		
Тема 3.3. Термическая обработка	Содержание учебного материала Назначение и сущность термической обработки. Виды термической обработки. Дефекты и способы устранения дефектов термической обработки.	2		
Тема 3.4 Цветные металлы	Содержание учебного материала Общие сведения, понятие, классификация, характеристика металлов. Структура, свойства, применение металлов.	2		
Тема 3.5 Неметаллические материалы	Содержание учебного материала Основные свойства и применение неметаллических материалов.	4		
Дифференцированный зачет		2		
	Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория 204-а .

Оборудование учебной аудитории:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором, экран (переносной), методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Парикова Е.В. Материаловедение – М: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Адаскин А.М. Зуев М.В. Материаловедение (металлообработка). М.: Проф Обр Издат, 2014.
2. Соколов Е.Н. Материаловедение (металлообработка) Рабочая тетрадь. М.: Академия, 2013.
3. Заплатин В.Н. Сапожников Ю.И. Дубов А.В. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка). М.: Академия, 2014.
4. Покровский Б.С. Скакун В.А. Слесарное дело. М.: Академия, 2014.
5. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей. М.: Академия, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
2. [http\\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)
3. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
4. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую классификацию материалов, их основные свойства и область применения; - основные сведения о назначении и производстве строительных материалов; - виды растворов и область их применения в строительстве; - виды основных материалов, применяемых при кладке. 	<p>Четкое владение знаниями классификации строительных материалов и их свойств, назначении и применении строительных материалов.</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять материалы и их основные свойства; - классифицировать минеральные вяжущие вещества; - определять различные виды вяжущих материалов по внешним признакам; - подбирать и приготавливать составы сухих растворных смесей; - определять плотность и вязкость связующего материала; - определять сроки схватывания минеральных вяжущих материалов; - производить расчет компонентов для приготовления растворов заданной марки. 	<p>Грамотность определения различных видов вяжущих. Подбор и приготовление растворных смесей, определение плотности, вязкости, сроков схватывания. Рассчитывать компоненты для приготовления растворов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

6. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории РФ, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию по профессиональной подготовке работников в области строительства.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы электротехники

код и название учебной дисциплины

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.07 Мастер общестроительных работ

код и наименование профессии

г. Жуковка

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО): 08.01.07 Мастер общестроительных работ

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы электротехники»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться электрифицированным оборудованием;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
-------	--

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 7.1	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой
ПК 7.2	Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций
ПК 7.3	Производить резку простых деталей
ПК 7.4	Выполнять наплавку простых деталей
ПК 7.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические работы	15
Контрольные работы	1
Внеаудиторная - самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Краткая история электротехники. Роль электротехники в развитии научно-технического прогресса.	1	
Раздел 1.	Электрические и магнитные цепи.		
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.	Основные электрические величины	1	2
	Электрическая энергия и электрическая цепь. Законы электротехники	1	2
	Практическая работа №1: Последовательное и параллельное соединение резисторов.	2	2
	Методы расчета основных параметров электрических цепей.	1	3
	Самостоятельная работа Схемы включения приемников и источников электрической энергии	2	
Тема 1.2. Электрические цепи переменного тока.	Понятие электрических цепей переменного тока.	1	2
	Электрические цепи переменного тока с активным сопротивлением.	1	2
	Практическая работа №2: Исследование резонанса напряжений в цепи переменного тока.	2	2
	Погрешности измерения. Класс точности приборов.	1	3
	Самостоятельная работа Пути повышения коэффициента мощности	2	
Тема 1.3. Трехфазные электрические цепи.	Получение трехфазного напряжения.	1	2
	Схемы включения трехфазной нагрузки.	1	2
	Практическая работа №3: Полное исследование цепи трехфазного переменного тока.	2	2
	Самостоятельная работа Методы расчета трехфазных электрических цепей	2	
Тема 1.4. Магнитные цепи.	Магнитные цепи постоянного тока	1	2
	Практическая работа № 4. Исследование магнитной цепи постоянного и переменного тока.	2	3
Раздел 2.	Электрические машины		
Тема 2.1 Электрические машины	Конструкция и принцип действия трансформатора. Характеристики трансформатора	2	2
	Практическая работа №5: Измерение сопротивлений различными методами. Принцип действия, конструкция и характеристики асинхронного	2	2

	двигателя		
	Принцип работы, конструкция и характеристика асинхронного двигателя	1	3
	Принцип работы, конструкция и характеристика синхронных машин	1	
	Самостоятельная работа Двигатель постоянного тока	1	
Раздел 3.	Передача и распределение электрической энергии		2
Тема 3.1	Производство электроэнергии	1	
Производство и распределение электрической энергии	Передача электроэнергии	1	
	Распределение электрической энергии	1	
Дифференцированный зачёт		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии кабинет специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- лабораторные стенды;
- измерительные приборы;
- лабораторные электронные тренажеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Прошин В.М. Электротехника для неэлектрических профессий – М: - М.: Академия, 2019

Дополнительные источники:

1. Беневоленский, С. Б. Основы электротехники: учебное пособие для втузов / С. Б. Беневоленский, А.Л. Марченко – М.: Физматлит, 2009.- 568 с.
2. Бердикашвили, В.Ш. Электронная техника: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В.Ш. Бердикашвили, А.К. Черепанов. - М.: Академия, 2009. - 368 с.

3. Бутырин, П.А. Электротехника: учебник для нач. проф. образования / П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов; под ред. П.А. Бутырина. - М.: Академия, 2008. - 272 с.
4. Кацман, М.М. Электрические машины : учеб. для студентов сред. проф. учебных заведений / М.М. Кацман. – 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2009. - 463 с.: ил.
5. Марченко, А. Л. Основы электроники: учебное пособие для вузов / А.Л. Марченко. М.: ДМК Пресс, 2009, 296 с.
6. Марченко, А. Л. Лабораторный практикум по электротехнике и электронике в среде Multisim 10 (+ CD). Учебное пособие для вузов / А. Л. Марченко, С. В. Освальд М.: ДМК Пресс, 2010.- 446 с.
7. Прошин, В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учебное пособие для нач. проф. образования / В.М. Прошин. - М.: Академия, 2009. - 192 с.
8. Сибикин, Ю.Д. Справочник электромонтажника: учеб. пособие для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

Информационный ресурс

1. Учебные материалы кафедры «Теоретические основы электротехники», МИРЭА.
Режим доступа: <http://www.toe.fvms.mirea.ru/>
2. Электротехника и промышленная электроника: конспекты лекций, МГТУ им. Н. Э. Баумана.
Режим доступа: [http://fn.bmstu.ru/electro/new site/lectures/lec%201/konspect.htm](http://fn.bmstu.ru/electro/new_site/lectures/lec%201/konspect.htm)
3. Электронные учебные материалы по электротехнике, МАНиГ.
Режим доступа: <http://www.shat.ru>
4. Общая электротехника и электроника: электронный учебник, Мордовский государственный университет.
Режим доступа: http://toe.stf.mrsu.ru/demo_versia/
5. Тесты и контрольные вопросы по электротехнике и электронике, ДВГТУ.

Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=45110

6. Теоретические основы электротехники. МИЭТ ТУ.

Режим доступа: <http://sitim.sitc.ru/Grantwork/energy/frame04-1.html>

7. Методические указания к выполнению расчётно-графического задания по электротехнике, ОГУ.

Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=19575

8. Электротехника и электроника. Трёхфазные электрические цепи: учебное пособие.

Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=24979

9. Электрические машины: лекции и примеры решения задач.

Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40524

10. Электроника: сборник лабораторных работ, УлГТУ.

Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=58854

11. Электротехника и электроника: учебное пособие.

Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40470

12. Руководство к лабораторным работам по электрическим машинам.

Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=57103

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Экспертное оценивание в форме:
Освоенные умения	
Пользоваться электрифицированным оборудованием	ВСР 1-5; Лабораторные работы 1-8; Контрольные работы, устный опрос.
Усвоенные знания.	
Основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием	ВСР 1-5; Лабораторные работы 1-8; Контрольные работы, устный опрос.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.	способность выбирать методы и способы выполнения отделочных работ, выбор материалов и инструмента, для конкретного объекта	экспертная оценка выполнения практических заданий, самостоятельных работ, профессиональных задач по выполнению отделочных работ конкретного объекта.
ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.		
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.		
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы		

при облицовке синтетическими материалами.		
---	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-обоснование выбора будущей профессии. -понимание социальной значимости будущей профессии. -проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	экспертное наблюдение за выполнением практических заданий, самостоятельных работ, устного опроса и мини проектного задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	экспертное наблюдение за выполнением практических заданий, самостоятельных работ, устного опроса и мини проектного задания
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	экспертное наблюдение за выполнением практических заданий, самостоятельных работ, устного опроса и тестового задания, решения творческих задач производственного характера
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	экспертное наблюдение за выполнением практических заданий, самостоятельных работ, устного опроса и тестового задания, решения творческих задач производственного характера
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение за выполнением практических заданий, самостоятельных работ, устного опроса
ОК 6. Работать в команде,	- взаимодействие с	экспертное наблюдение за

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - проявление ответственности за работу подчиненных;</p>	<p>выполнением практических заданий, самостоятельных работ, устного опроса и тестового задания, решения творческих задач производственного характера с применением новых информационных технологий</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности;</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в деловых играх, дискуссиях, диспутах, работе в группах)</p>

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы строительного черчения

код и название учебной дисциплины

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.07 Мастер общестроительных работ

код и наименование профессии

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины Основы строительного черчения разработана в соответствии с требованиями-федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 08.01.07. «Мастер общестроительных работ» (далее ФГОС СПО ППКРС) и проекта примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

СОДЕРЖАНИЕ

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
8. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
11. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии 08.01.07. «Мастер общестроительных работ».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами «Основы материаловедения», «Основы технологии общестроительных работ».

Изучение учебной дисциплины «Основы строительного черчения» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- размечать расположение различных конструкций;
- проверять соответствие готовых изделий проекту;
- читать рабочие чертежи и схемы работ;
- читать чертежи и схемы различных конструкций;
- читать рабочие чертежи и схемы производства работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия;

- правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения конструкций;
- правила приемки работ;
- правила чтения рабочих чертежей и схем производства работ;
- правила чтения чертежей и схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ
ПК 1.2	Изготавливать арматурные конструкции
ПК 1.3	Армировать железобетонные конструкции различной сложности
ПК 1.4	Контролировать качество арматурных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 2.2	Производить бетонные работы различной сложности.
ПК 2.3	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.
ПК 2.4	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 3.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ.
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ
ПК 4.2	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий
ПК 4.3	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений
ПК 4.4	Контролировать качество монтажных работ
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ
ПК 5.2	Производить кладку различных типов печей
ПК 5.3	Выполнять отделку печей различными материалами
ПК 5.4	Контролировать качество печных работ
ПК 5.5	Производить ремонт печей
ПК 6.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ
ПК 6.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций
ПК 7.1	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой
ПК 7.2	Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций
ПК 7.3	Производить резку простых деталей
ПК 7.4	Выполнять наплавку простых деталей
ПК 7.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	18
контрольные работы	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	4		
Раздел 1. Правила оформления чертежей		4		
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства			
	2. Оформление чертежей по государственным стандартам			
	3. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах			
	4. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые			
	5. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах			
	6. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах			
	7. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии			
	8. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места			
	9. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	2	
Практическое занятие 1. Тема: Линии чертежа. Шрифт. Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров	2			

	Самостоятельная работа обучающихся. Определяется при формировании рабочей программы	*		
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		4		
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей			
	2. Изображения точек и прямых линий			
	3. Изображение кривых линий			
	4. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги			
	5. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу- правильные, произвольные плоские фигуры			
	6. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	2	
Практическое занятие 2. Тема: Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений	2			
	Самостоятельная работа обучающихся. Определяется при формировании рабочей программы	*		
Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах		12		
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части			
	2. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная			
	3. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие 3. Тема: Построение комплексного чертежа детали	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*		

Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные			
	2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.			
	3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах			
	4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	2	
	Практическое занятие 4. Тема: Выполнение чертежа детали с построением разреза	2		
Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*			
Тема 3.3. Аксонометрические проекции.	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях			
	2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая			
	3. Аксонометрические оси. Показатели искажения			
	4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях			
	5.Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	2	
Практическое занятие 5. Тема: Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению	2			
Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*			

Раздел 4. Строительное черчение		8		
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей.	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1.Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании			
	2.Комплекты чертежей в проекте строительного объекта			
	3.Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах			
	4.Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах			
	5.Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями			
	6.Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания			
	7.Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей			
	8.Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	2	
Практическое занятие 6. Тема:Выполнение чертежей плана зданий.	2			
Практическое занятие 7. Тема:Выполнение чертежей схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания.	2			
Практическое занятие 8. Тема: Выполнение чертежа фасада здания	2			
Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*			
Раздел 5. Основы технического рисования		6		
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка			
	2.Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению			
	3.Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей			
4.Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки				

	5.Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров			
	6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмычка, цветовые решения, не стандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	2	
	Практическое занятие 9. Тема: Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*		
Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала		1,2	ОК 1,2,9,10 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 5.1, ПК 6.1 ПК 7.1
	1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования	2		
	2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе			
	3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза			
	4.Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений(видов, разрезов, сечений) детали на чертеже			
	5.Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали			
	6.Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах			
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		*	
Дифференцированный зачет	2			
	Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория 204-а.

Оборудование учебной аудитории:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором, экран (переносной), методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Короев Ю.И. Черчение для строителей/ Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2019.

Дополнительные источники:

1. Анисимов Н.Н, Кузнецов Н.С, Кирилов А.Ф. Черчение и рисование - М:Высшая школа 2016г.
2. Короев Ю.И. Черчение для строителей- М: Просвещение,2015г.
3. Полежаев Ю.О. Строительное черчение - М: Академия,2018г
4. Титов С.В.Занимательное черчение на уроках и внеклассных занятиях - Волгоград «Учитель», 20012 г.
5. ГОСТ 21.101-97,СПДС .Основные требования к проектной и рабочей документации.М.1998.

6. ГОСТ 21.204-93 Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и транспорта. М.,1998.
7. ГОСТ 2.301-68, ЕСКД большие правила выполнения чертежей. М.,1983

Интернет-ресурсы:

- 1.http://www.ph4s.ru/book_enjener_graf.html.
- 2.<http://www.t-agency.ru/geom/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Правила чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на изготавливаемые изделия.</p> <p>Правила разметки по чертежам и эскизам мест расположения конструкций</p> <p>Правила приемки работ.</p> <p>Правила чтения рабочих чертежей и схем производства работ.</p> <p>Правила чтения чертежей и схем</p>	<p>Четкая логика чтения чертежей и составления эскизов.</p> <p>Аргументированность применения правил разметки по чертежам и эскизам</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Размечать расположение различных конструкций.</p> <p>Проверять соответствие готовых изделий проекту.</p> <p>Читать рабочие чертежи и схемы работ</p> <p>Читать чертежи и схемы различных конструкций.</p> <p>Читать рабочие чертежи и схемы производства работ.</p>	<p>Грамотность применения правил разметки расположения конструкций.</p> <p>Скорость и точность выполнения задания.</p> <p>Оптимальность выбранного алгоритма для решения задачи.</p> <p>Чтение чертежей и схем в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории РФ, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию по профессиональной подготовке работников в области строительства.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы технологии общестроительных работ

код и название учебной дисциплины

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.07 Мастер общестроительных работ

код и наименование профессии

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы технологии общестроительных работ разработана в соответствии с требованиями -федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (далее ФГОС СПО ППКРС) и проекта примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

СОДЕРЖАНИЕ

12. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
13. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
14. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
15. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
16. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ» имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами «Основы материаловедения», «Основы строительного черчения».

Изучение учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- общие сведения о строительном производстве и строительных процессах;
- виды общестроительных работ;

- общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ
ПК 1.2	Изготавливать арматурные конструкции
ПК 1.3	Армировать железобетонные конструкции различной сложности
ПК 1.4	Контролировать качество арматурных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 2.2	Производить бетонные работы различной сложности.
ПК 2.3	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.
ПК 2.4	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 3.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ.
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ
ПК 4.2	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов

	зданий
ПК 4.3	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений
ПК 4.4	Контролировать качество монтажных работ
ПК 5.1	Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ
ПК 5.2	Производить кладку различных типов печей
ПК 5.3	Выполнять отделку печей различными материалами
ПК 5.4	Контролировать качество печных работ
ПК 5.5	Производить ремонт печей
ПК 6.1	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ
ПК 6.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций
ПК 7.1	Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой
ПК 7.2	Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций
ПК 7.3	Производить резку простых деталей
ПК 7.4	Выполнять наплавку простых деталей
ПК 7.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	88
<i>Самостоятельная работа</i>	
Объем образовательной программы	88
в том числе:	
теоретическое обучение	84
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	4
контрольные работы	10
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3				
Раздел 1. Основы общестроительных работ						
Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений	Содержание учебного материала 1. Типы зданий и сооружений. Жилые, общественные, производственные здания 2. Типизация и унификация в строительстве. Индивидуальные и типовые проекты, стандартизация, унификация 3. Основные архитектурно-конструктивные элементы здания: понятие, виды 4. Фундамент. Определение, типы фундамента 5. Стены. Определение, классификация стен 6. Перекрытия, перегородки. Определение, классификация 7. Покрытия. определение, формы крыш 8. Конструктивные схемы гражданских зданий. Бескаркасные, каркасные, с неполным каркасом 9. Одноэтажные промышленные здания из сборного железобетона. Виды зданий, основные конструктивные элементы 10. Многоэтажные здания из сборного железобетона: основные конструктивные элементы, схемы каркасов 11. Временные здания на строительных площадках. Классификация зданий 12. Контрольная работа. Самостоятельная работа, тестовые задания	12	1,2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5		
	Тематика практических занятий				2	2
	Практическое занятие 1. Тема: Конструктивные схемы гражданских и промышленных зданий и сооружений				2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы				*	
	Тема 1.2.				Содержание учебного материала	11

Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о строительном производстве: общие сведения об основном и подготовительном периодах строительства 2. Общие сведения о строительных работах: строительное производство, строительно-монтажные работы 3. Организация труда: профессия, квалификация, специальность 4. Организационные формы управления строительством: хозяйственный и подрядный способ строительства 5. Внутриплощадочные подготовительные работы: общие сведения о подготовительных работах 6. Индустриальные методы строительства: последовательный, параллельный и поточный метод строительства 7. Проектно-сметная документация: проект организации строительства, проект производства работ 8. Виды и назначение стройгенпланов: общеплощадочный и объектный стройгенпланы 9. Технологические карты и карты трудовых процессов: состав и назначение технологических карт и карт трудовых процессов. 10. Формы организации труда: специализированные и комплексные бригады, бригадный подряд 11. Контрольная работа: самостоятельная работа, выполнение тестовых заданий 			<p>ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5</p>
	Тематика практических занятий	1	2	
	Практическое занятие 2. Тема: Инструкционные карты и карты трудовых процессов	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы	*		
Тема 1.3. Виды общестроительных работ	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погрузочно-разгрузочные работы. Виды грузов, классификация транспорта. 2. Земляные работы. Определение, способы разработки грунта, средства механизации. 3. Арматурные работы: общее понятие, назначение. 4. Монтажные и стропальные работы: общее понятие, назначение 5. Свайные работы. Виды свай, основные конструктивные элементы свайных фундаментов 	48	1,2	<p>ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2,</p>

	<p>6. Кровельные работы. Назначение кровли, виды кровель, материал</p> <p>7. Отделочные работы. Назначение и виды работ.</p> <p>8. Отделочные работы. Общая характеристика отделочных работ.</p> <p>9. Контрольная работа. Тестовые задания</p> <p>10. Виды каменных кладок: определение, виды кладок: кирпичная, облегченная, бутовая</p> <p>11. Применяемые материалы: глиняный и пустотелый кирпич, природные камни, блоки</p> <p>12. Правила резки каменной кладки: понятие резка, три правила резки</p> <p>13. Элементы каменной кладки: понятия основных элементов каменной кладки</p> <p>14. Основные свойства каменной кладки: прочность, морозостойкость и т.п</p> <p>15. Структура каменной кладки: названия граней кирпича, ложковые и тычковые ряды кладки</p> <p>16. Система перевязки швов: однорядная, многорядная, трехрядная системы</p> <p>17. Контрольная работа: самостоятельная работа, выполнение тестовых заданий</p> <p>18. Способы и последовательность выполнения каменной кладки: основные способы кладки</p> <p>19. Армирование кирпичной кладки: продольное и поперечное армирование</p> <p>20. Устройство осадочных и температурных швов: назначение и устройство швов</p> <p>21. Производство каменных работ в зимнее время: особенности и производство работ в зимних условиях</p> <p>22. Кладка с противоморозными химическими добавками: организация работ и особенности выполнения кладки</p> <p>23. Кладка с противоморозными химическими добавками: основные способы выполнения кладки в зимнее время</p> <p>24. Организация выполнения каменной кладки: основные процессы и методы выполнения каменной кладки</p> <p>25. Организация рабочего места каменщика: основные рабочие зоны каменщика</p> <p>26. Организация рабочего места каменщика: характеристика рабочих зон</p> <p>27. Инструменты и приспособления: производственные и контрольно-измерительные инструменты каменщика</p> <p>28. Разборка каменной кладки: основные способы разборки каменной кладки</p> <p>29. Контрольная работа. самостоятельная работа, выполнение тестовых заданий</p>			<p>ПК 7.1-7.5</p>
--	---	--	--	-------------------

	<p>30. Общие сведения о сварке: понятие сварка; применение сварки</p> <p>31. Классификация операций сварочного производства</p> <p>32. Понятие о сварочной дуге: понятие, три зоны сварочной дуги, длина дуги</p> <p>33. Оборудование, и приспособления: источники переменного и постоянного тока, инструменты, защитные приспособления</p> <p>34. Виды сварных соединений: стыковые, нахлесточные, тавровые, угловые</p> <p>35. Способы выполнения сварных соединений: режим сварки, техника выполнения сварных швов</p> <p>36. Дефекты сварных соединений и способы их выявления: наиболее распространенные дефекты сварных соединений</p> <p>37. Контроль качества сварных швов: контроль качества сварного шва</p> <p>38. Организация рабочего места сварщика: понятие, виды, организация рабочего места</p> <p>39. Газовая резка металлов: применение, технология выполнения сварки</p> <p>40. Контрольная работа: самостоятельная работа, тестовые задания</p> <p>41. Свойства бетонов: общие сведения, основные свойства бетонов</p> <p>42. Технологические свойства бетонной смеси: удобоукладываемость, связность, подвижность</p> <p>43. Приготовление и транспортировка бетонных смесей. Основные способы приготовления бетонных смесей, способы транспортировки</p> <p>44. Приготовление бетонной смеси: технология приготовления</p> <p>45. Выдерживание бетона и контроль качества: технология выдерживания бетона; качество</p> <p>46. Безобогревные методы бетонирования: метод «термоса», применение химических добавок</p> <p>47. Искусственные методы бетонирования: электропрогрев , индукционный прогрев</p> <p>48. Контрольная работа: самостоятельная работа , выполнение тестовых заданий</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы</p>	*		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	11	1,2	ОК 01-06

Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях	1. Классификация строительных машин: понятие монтажные работы, общие сведения о монтаже 2. Грузоподъемные машины и механизмы: стреловые, башенные и козловые краны 3. Грузоподъемные машины и механизмы: подъемники, монтажные мачты 4. Методы и способы монтажа: основные методы и способы монтажа конструкций 5. Виды монтажных соединений: стыки, узлы, швы: общие сведения 6. Виды перевозимых грузов, применяемая тара: контейнеры, поддоны, бадьи, ящики и т.п 7. Правила перемещения и складирования грузов: основные правила складирования 8. Виды грузоподъемных устройств: основные виды грузоподъемных устройств, канаты 9. Стропы, траверсы, захваты: основные виды, назначене 10. Блоки и полиспасты, домкраты и лебедки: характеристика и применение 11. Контрольная работа: выполнение дифференцированных тестовых заданий			ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	Тематика практических занятий	1	2	
	Практическое занятие 3. Тема: Подбор монтажных кранов	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы.	*		
	Итоговая контрольная работа	2		
Всего	88			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория 204-а .

Оборудование учебной аудитории:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором, экран (переносной), методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ – М: Академия 2018.

Дополнительные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве – М: Академия 2015
2. Маслов В.И. Сварочные работы – М: Академия 2013.
3. Лукин А.А. Технология каменных работ – М: Академия 2014.
4. Чичерин И.И. Общестроительные работы – М: Академия 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pntdoc.ru>.

2. <http://www.stroy-remont.org>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Классификацию зданий и сооружений. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах Виды общестроительных работ. Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях</p>	<p>Четкое владение знаниями классификации зданий и сооружений, видах общестроительных работ, о строительном производстве и строительных процессах, о строительных машинах, механизмах и приспособлениях</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Составлять технологическую последовательность выполнения работ. Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.</p>	<p>Грамотность составления технологической последовательности выполнения работ. Чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов с требованиями нормативных документов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории РФ, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию по профессиональной подготовке работников в области строительства.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

код и название учебной дисциплины

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.07 Мастер общестроительных работ

код и наименование профессии

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (далее ФГОС СПО ППКРС)

СОДЕРЖАНИЕ

17. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии **08.01.07** Мастер общестроительных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>52</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>4</i>
практические занятия	<i>17</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		12	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Основные положения Законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности».</p> <p>Практические занятия</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Организация и проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения.</p> <p>Действия населения при пожаре</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Написание рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС. 2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС. <p>Подготовка сообщений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами 2. Современные средства поражения 	1	1,2
Тема 1.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых</p>	7	1-2

		имеются военно-учетные специальности. Правила поведения в защитных сооружениях		
		Практические занятия		
		1.Правила и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами.	4	
		2.Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей.		
		3.Определение радиоактивного заражения местности.		
		4.Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и безопасных концентрациях.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка сообщения по теме «Организация гражданской обороной в общеобразовательных учреждениях».		
Раздел 2. Основы военной службы			6	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации.		Содержание учебного материала	1	
	1	Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.		1-2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка реферата по теме «Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение»		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.		Содержание учебного материала	4	1-2
	1	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
		Лабораторные работы	2	
		Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Права и свободы военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих.		
		Военно-учетные специальности		
		Практические занятия	1	
		Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка сообщения по теме «Организация и порядок призыва граждан на военную службу: по призыву по контракту, альтернативная служба».		
		Заполнение сравнительной таблицы «Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту»		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			12	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		Содержание учебного материала		
	1	Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	1	1-2
Тема 3.2. Первая медицинская		Содержание учебного материала	7	1-2
	1	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения,	1	

помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях		их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация.		
		Практические занятия	8	
		Правила наложения повязок на голову		
		Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
		Первая медицинская помощь при обморожении.		
		Правила проведения непрямого массажа сердца		
		Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.		
		Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
		Первая медицинская помощь при обморожении.		
		Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	1		
Тема 3.3. Основы здорового образа жизни		Содержание учебного материала	2	1-2
	1	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по темам «Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания», «Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур».	2	
Тема 3.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек		Содержание учебного материала	2	1-2
	1	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека.		
	2	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.	2	
	3	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2	
		Дифференцированный зачет	1	
		Дифференцированный зачет	1	
			Всего:	32/16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебная аудитория

Оборудование :

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

Переносной комплекс: ноутбук с лицензионным обеспечением, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности, М.- ИЦ Академия, 2019

Дополнительные источники:

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.- 224с.
2. Смирнов, А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2006. – 192с.
3. ФЗ О статусе военнослужащих, О воинской обязанности и военной службе, Об альтернативной гражданской службе, О внесении изменений в

ФЗ О воинской обязанности и военной службе № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ Об образовании, О противодействии терроризму // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Интернет – ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru> – ОБЖ и охрана труда: материалы для самостоятельной работы.
2. <http://obz-bzd-npt.narod.ru> - материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД.
3. <http://www.kbzhd.ru> - культура безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.edu.ru> – обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и БЖД, архив избранных статей журнала «ОБЖ. Основы безопасности Жизни»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь; <p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного 	<p>Оценка работы на практическом занятии Тестирование Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Оценка рефератов, докладов. Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания Устный опрос. Оценка рефератов, докладов.</p>

<p>поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none">-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

код и название учебной дисциплины

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.07 Мастер общестроительных работ

код и наименование профессии

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (далее ФГОС СПО ПКРС)

СОДЕРЖАНИЕ

21. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии **08.01.07** Мастер общестроительных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

При освоении содержания учебной дисциплины студенты достигают следующих **результатов:**

Личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 43 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>43</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>7</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины « Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	1
	1 Английский язык в профессиональной деятельности	
Тема 1. Строительные конструкции	Содержание учебного материала	2
	1 Строительные конструкции	
	2 Служебные слова, наречия	
	Практические занятия	2
	1 Виды строительных сооружений, виды гражданского строительства. Терминология	
2 Союзы, предлоги, наречия, профессиональные словосочетания		
Тема 2. Фундамент	Содержание учебного материала	2
	1 Фундамент	
	2 Числительные	
	Практические занятия	2
	1 Определение фундамента. Функции. Виды нагрузок	
2 Числительные. Дробные числа. словообразование		
Тема 3. Строительные материалы	Содержание учебного материала	2
	1 Строительные материалы	
	2 Международные слова. интернационализмы	
	Практические занятия	3
	1 Виды строительных материалов. Их свойства и функции	
	2 Работа с текстом «Из истории строительства»	
	3 Международные слова, особенности перевода	
	Содержание учебного материала	1
	1 Введение лексического материала «Бетон. Заполнители бетона»	
	Практические занятия	1
1 Работа с текстом «Преднапряженный бетон»		
Контрольное занятие	1	
1 Контрольная работа «Строительные материалы»		
Тема 4. Приборы, устройства, инструменты	Содержание учебного материала	3
	1 Устройства, используемые для закрепления деталей	
	2 Винты (болты), гвозди	
	3 Инструкции (разговорные фразы-клише)	
	Практические занятия	4
	1 Определение, применение и квалификация устройств	
	2 Определение, характеристика и применение винтов, гвоздей	
	3 Работа с диалогами «На стройке». Составление диалогов	
4 Составление инструкций		
Тема 5. Крыша	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие о крыше, ее виды и функции	
	2 Местоимение «one»	
	Практические занятия	2

	1	Работа с текстом «Виды кровли»	
	2	Местоимение «one». Особенности перевода предложений с местоимением	
Тема 6. Моя профессия	Содержание учебного материала		<i>2</i>
	1	Моя профессия – строитель. Терминология	
	2	Глаголы to be, to have got, can	
	Практические занятия		<i>3</i>
	1	Работа с текстом «Современный строитель»	
2	Упражнения на тему «Глаголы to be, to have got, can»		
	3	Сочинение «Моя будущая профессия»	
	Урок повторения и обобщения знаний		<i>1</i>
	Дифференцированный зачет		<i>2</i>
	Всего		<i>36</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебная аудитория

Оборудование:

- число посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- Переносной комплекс: ноутбук с лицензионным программным обеспечением; экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

Дополнительные источники:

1. Батманова В.В., Платонова Е.К. Engineering. Сборник текстов и упражнений по английскому языку – Волгоград: ВолгГАСУ, 2015
2. Кравченко Н.В. Все разговорные темы по английскому языку. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2014

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс <http://www.study.ru>
2. Электронный ресурс <http://busyteacher.org>
3. Электронный ресурс <http://engblog.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета.	Практические задания
рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка	Практические задания
читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи	Практические задания, домашнее чтение
писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.	Практические задания, подготовка проектов
Знать :	
значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик- клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;	Практические задания

<p>Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо- временные, неличные и неопределенно- личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времен);</p>	<p>Практические задания</p>
<p>Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт учащихся: сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения, в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p>	<p>Практические задания</p>

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов(на уровне учебных действий)
ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного</p>
Говорение: • монологическая речь	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>
• диалогическая речь	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p>

	<p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p>
<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотровое 	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • поисковое 	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомительное 	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • изучающее 	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p>

	<p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>
Письмо	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, беседах, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств</p>
РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ	
Лексические навыки	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного

	<p>намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, atlast, ontheonehand, ontheotherhand, however, so, therefore</i> др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue</i>, но <i>broadshoulders; healthy— ill(BrE), sick(AmE)</i>).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad, gym, piano, laptop, computers</i> др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.)</p>
<p>Грамматические навыки</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикли, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p>

	<p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his</i> — <i>he's</i> и др.).</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов.</p>
<p>Орфографические навыки</p>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю</p>
<p>Произносительные навыки</p>	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного</p>
<p>Специальные навыки и умения</p>	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы финансовой грамотности

код и название учебной дисциплины

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.07 Мастер общестроительных работ

код и наименование профессии

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями -федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ (далее ФГОС СПО ППКРС) и проекта примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

СОДЕРЖАНИЕ

25. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
26. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
29. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии **08.01.07** Мастер общестроительных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» имеет межпредметную связь с учебной дисциплиной «Обществознание».

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные банковские услуги,
- работу с ценными бумагами,
- налоговую систему РФ,
- основы страхования,
- финансовые механизмы деятельности фирм,
- основы бизнес-планирования,
- роль денег в современном мире и возможные денежные риски,
- основы построения семейного бюджета.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 01-07 ОК 09,11
	Способы принятия финансовых решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет, его структура, способы составления и планирования. Практическое занятие №1 Расчет бюджета семьи	2	2	
Тема 2. Банки: чем они могут быть полезны	Содержание учебного материала	4	1,2	ОК 01-07 ОК 09,11
	Банковская система России. Центральный банк, коммерческие банки. Национальная валюта. Сберегательный вклад, ставка процента. Виды кредита, стоимость кредита. Практическое занятие №2 Расчет платы за кредит	2	2	
Тема 3. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 01-07 ОК 09,11
	Фондовый рынок и его инструменты. Фондовая биржа, брокер, дилер. Способы инвестирования. Управляющая компания.			
Тема 4. Страхование	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 01-07 ОК 09,11
	Страховые услуги. Договор страхования. Выбор страховой компании. Виды страхования, виды личного страхования.			
Тема 5. Налоги: почему их надо платить.	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 01-07 ОК 09,11
	Экономическая сущность налогов. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, субъект налогообложения. Виды налогов. Практическое занятие №3 Расчет суммы налога на доходы физических лиц. Расчет налога на прибыль.	2	2	
Тема 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 01-07 ОК 09,11
	Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.			
Тема 7. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала	4	1,2	ОК 01-07 ОК 09,11
	Спрос на труд. Заработная плата, испытательный срок, лист нетрудоспособности, виды отпусков. Безработица, виды безработицы. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Финансовый менеджмент, инвестиции в развитие бизнеса. Практическое занятие №4 Расчет основных показателей деятельности фирмы: выручка, себестоимость, прибыль.	2		

Тема 8 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	4	1,2	ОК 01-07 ОК 09,11
	Предпринимательство, виды предпринимательства. Индивидуальный предприниматель, юридическое лицо. Бизнес-идея и бизнес-план. Организационно-правовые формы коммерческой организации.			
	Практическое занятие №5 Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций	2	2	
Тема 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 01-07 ОК 09,11
	Понятие риск, виды рисков. Мошеннические действия на финансовом рынке и защита от них. Правила личной финансовой безопасности.			
Дифференцированный зачет		2		
		Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория 204-а .

Оборудование учебной аудитории:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором, экран (переносной), методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Каджаева М.Р. Дубровская С.В. Елисеева А.Р Финансовая грамотность– М: Академия, 2020.

Дополнительные источники:

1. Жданова А.О.,Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Электронно – библиотечная система www.e-book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные банковские услуги, - работу с ценными бумагами, - налоговую систему РФ, - основы страхования, - финансовые механизмы деятельности фирм, - основы бизнес-планирования, - роль денег в современном мире и возможные денежные риски, - основы построения семейного бюджета. 	<p>Четкое владение знаниями основных банковских операций, видов налогов, основ страхования, бизнес-планирования, основ построения семейного бюджета.</p>	<p>Оценка результатов в рамках: Индивидуальный контроль. Тестовый контроль, оценка. Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; - использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; - использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса. 	<p>Грамотность определения финансового результата деятельности фирмы. Расчет семейного бюджета и составление бизнес-плана.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории РФ, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию по профессиональной подготовке работников в области строительства.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00 Физическая культура
код и название учебной дисциплины

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.07 Мастер общестроительных работ
код и наименование профессии

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» (далее ФГОС СПО ПКРС)

СОДЕРЖАНИЕ

30. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
31. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
32. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
33. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ПКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

- основы здорового образа жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
- лекционные занятия	4
-практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	20
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Перспективно - тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни	Лекционное занятие	1	
	Содержание учебного материала		
	1 Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.		1
Тема 2. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности	Лекционное занятие	1	
	Содержание учебного материала		
	1 Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.		1
Тема 3. Легкая атлетика.	Содержание учебного материала	8	
	1 Низкий старт. Прыжки в высоту.		
	2 Бег на короткую дистанцию. Финиширование.		
	3 Развитие выносливости.		
	4 Эстафетный бег.		
	5 Метание гранаты.		
	6 Прыжки в длину с места.		
	7 Бег 100 метров.		
	8 Бег 3000 метров.		
Тема 4. Гимнастика.	Содержание учебного материала	6	
	1 Висы. Общеразвивающие упражнения.		
	2 Упоры. Общеразвивающие упражнения.		
	3 Перекладина. Подъем разгибом, выход силой. Общеразвивающие упражнения.		
	4 Брусья: стойка на предплечьях, кувырок вперед. Общеразвивающие упражнения.		
	5 Акробатика: кувырок вперед, назад. Общеразвивающие упражнения.		
	6 Акробатика: длинный кувырок, стойка на лопатках. Общеразвивающие упражнения.		
Тема 5. Баскетбол.	Содержание учебного материала	6	
	1 Техника безопасности на занятиях баскетболом. Правила игры.		
	2. Тактика нападения.		
	3 Тактика защиты.		
	4 Броски мяча в корзину.		
	5. Учебно-тренировочная игра.		
	6. Контрольная игра.		
Тема 6.	Лекционное занятие	2	1
	Содержание учебного материала		

Психофизиологические основы учебного и производственного труда.	1	Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся учреждений СПО. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации.		
	2	Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.		
Тема 7. Волейбол	Содержание учебного материала		7	
	1	Техника безопасности на занятиях волейболом. Правила игры.		
	2	Передача, подача мяча и нападающий удар.		
	3	Прием мяча снизу одной и двумя руками.		
	4	Тактика защиты, блокирование.		
	5	Тактика нападения.		
	6	Учебно-тренировочная игра.		
	7	Контрольная игра.		
Тема 8. Атлетическая гимнастика.	Содержание учебного материала		8	
	1	Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастикой.		
	2	Техника подъема одной гири.		
	3	Техника подъема двух гирь.		
	4	Тактика подъема одной гири и отдых.		
	5	Тактика подъема двух гирь и отдых.		
	6	Техника выполнения присяда со штангой.		
	7	Техника выполнения жима лежа.		
	8	Круговая тренировка на тренажерах и снарядах.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		40	
	<ul style="list-style-type: none"> -Влияние занятия физическими упражнениями на состояние здоровья и работоспособность. - Гигиенические правила при выполнении физических упражнений. - Закаливание водой и воздухом. Режим дня и двигательный режим. -Правила и формы занятий физическими упражнениями доступными видами спорта в свободное время. -Основы знаний и личной гигиены сна, питания, труда и отдыха. -Аэробика - сила волшебная. -Методика занятий корректирующей гимнастикой. -Профилактические меры по предупреждению травматизма во время занятий физическими упражнениями. -Специальные физические упражнения при нарушениях осанки, ожирении, плоскостопии. - Физиологическая характеристика некоторых состояний, возникающих во время занятий физическими упражнениями и спортом (разминка, предстартовое состояние, вработывание, мёртвая точка, второе дыхание, утомление и т.д.). - Повышение физической и умственной работоспособности средствами физической культуры. Как заменить вредные привычки (курить, употреблять наркотики и спиртные напитки) на занятия физическими 			

	упражнениями. - Правила и назначение спортивных соревнований. - Влияние регулярных занятий физическими упражнениями на здоровье человека. - Методические основы производственной физической культуры. - Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки, её места в системе физического воспитания обучающихся. - Цели и задачи ППФП. - Физическая культура и спорт - одно из средств разностороннего развития личности, подготовки к трудовой и общественной деятельности.. - Общая физическая, специальная, и спортивная подготовка в системе физического воспитания. - Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. - Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений человека		
	Дифференцированный зачет	<i>1</i>	
	Всего:	40/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется спортивный зал, спортивная площадка, спортивный городок, тренажерный зал.

Оборудование:

Гимнастика		
3.1	Стенка гимнастическая	
3.2	Бревно гимнастическое высокое	Спортивная площадка
3.3	Козел гимнастический	
3.4	Перекладина гимнастическая (накладная)	
3.5	Брусья гимнастические параллельные	
3.6	Скамейка гимнастическая жесткая	
3.7	Контейнер с набором тяжелоатлетических гантелей	
3.8	Стойка для штанги	
3.9	Штанги тренировочные	
3.10	Гантели наборные	
3.11	Маты гимнастические	
3.12	Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг)	
3.13	Мяч малый (теннисный)	
3.14	Скакалка гимнастическая	
3.15	Мяч малый (мягкий)	
3.16	Палка гимнастическая	
3.17	Обруч гимнастический	

3.18	Пылесос	Для влажной уборки зала и спортивного инвентаря
3.19	Сетка для переноса малых мячей	
легкая атлетика		
3.20	Стойки для прыжков в высоту	
3.21	Барьеры легкоатлетические тренировочные	
3.22	Флажки разметочные на опоре	
3.23	Лента финишная	
3.24	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	
3.25	Рулетка измерительная (10 м, 50 м)	
3.26	Номера нагрудные	
спортивные игры		
3.27	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	
3.28	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	
3.29	Мячи баскетбольные	
3.30	Сетка для переноса и хранения мячей	
3.31	Жилетки игровые с номерами	
3.32	Сетка волейбольная	
3.33	Мячи волейбольные	
3.34	Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей	
3.35	Ворота для мини-футбола	Спортивная площадка
3.36	Мячи футбольные	
3.37	Номера нагрудные	
измерительные приборы		
3.38	Тонометр автоматический	
3.39	Весы медицинские с ростомером	
средства доврачебной помощи		
3.40	Аптечка медицинская	
4 Спортивные залы (кабинеты)		
4.1	Спортивный зал игровой	С раздевалками для мальчиков и девочек (шкафчики, гимнастические скамейки,
4.2	Тренажерный зал	

		коврики)
4.3	Зоны рекреации	Для проведения динамических пауз (перемен)
4.4	Кабинет учителя	Включает в себя: рабочий стол, стулья, шкафы книжные (полки), шкаф для одежды
4.5	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	Включает в себя стеллажи, контейнеры
5. Спортивная площадка		
5.1	Легкоатлетическая дорожка	
5.2	Сектор для прыжков в длину	
5.3	Сектор для прыжков в высоту	
5.4	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	
5.5	Площадка игровая баскетбольная	
5.6	Площадка игровая волейбольная	
5.7	Гимнастический городок	
5.8	Полоса препятствий	
5.9	Лыжная трасса	
5.10	Комплект шанцевых инструментов для подготовки мест занятий на спортивном стадионе	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А. А. Бишаев «Физическая культура». Издательство: Академия, 2019

Интернет-ресурсы:

www.edu.ru

www.school.edu.ru

<http://www.openclass.ru>

<http://www.uchportal.ru/>

<http://www.edu.cap.ru/?t=eduid&eduid=7571>

<http://ballplay.narod.ru/>

<http://nashyfizkultura.ru/pedagogicheskie-sredstva-2/obrazovatelnye-tehnologii-primenyaemye-na-urokakh-fizicheskoy-kultury/informatcionno-komunikatcionnye-tehnologii/>

<http://ptnic.ucoz.ru/>

<http://www.sport-kids.ru/coach/knowledge/parents/92/>

<http://www.prosv.ru>

<http://metodsovet.su>

<https://sites.google.com/site/fizra419/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания	
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. основы здорового образа жизни	Тестовые задания
- основы здорового образа жизни	Тестовые задания
умения	
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Текущий контроль педагога в форме оценки результатов практических занятий в соответствии с универсальной шкалой выполнения контрольных нормативов

**ПРИМЕРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050–1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050–1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8

8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

**ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин. с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
4. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
5. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики	до 9	до 8	до 7,5

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Выполнение каменных работ

код и название профессионального модуля

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

код и наименование профессии

г. Жуковка,

Рабочая программа профессионального модуля 01 Выполнение каменных работ разработана в соответствии с требованиями -федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 08.01.07 мастер общестроительных работ, согласно Приказа Минобрнауки России от 13.03.2018 N178 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ"

(Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2018 N 50543)

- проекта примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

СОДЕРЖАНИЕ

34. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
35. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
36. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
37. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

08.01.07 Мастер общестроительных работ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение каменных работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение каменных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 1.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 1.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 1.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 1.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 1.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 1.7	Выполнять ремонт каменных конструкций

1.2.3. В результате изучения профессионального модуля будет освоен вид деятельности Выполнение каменных работ

Приобретены:

практический опыт:

- выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производстве общих каменных работ различной сложности;
- выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- контроле качества каменных работ;
- выполнении ремонта каменных конструкций.

умения:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовывать рабочее место;
- устанавливать леса и подмости;
- пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;

- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- выполнять разметку каменных конструкций;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- пользоваться инструментом для рубки кирпича;
- пользоваться инструментом для тески кирпича;
- выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку;
- производить кладку стен облегченных конструкций;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
- устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен;
- выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- производить кладку перемычек, арок, сводов ;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности;

- пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку;
- устраивать при кладке стен деформационные швы;
- выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
- монтировать ригели, балки и перемычки;
- монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
- пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб;
- устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвигающих штоках;
- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки;

- расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки, проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- выполнять оценивание модуля кирпичной кладки
- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
- выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
- выполнять разборку кладки;
- заменять разрушенные участки кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;
- производить ремонт облицовки.

знания:

- нормоконспект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика;
- критерии оценивания модуля кирпичной кладки
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений;

- основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;
- производственная сигнализация при выполнении такелажных работ;
- инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
- правила разметки каменных конструкций;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки;
- технологию кладки стен облегченных конструкций;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки;
- технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой;
- технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;

- виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
- способы и правила фигурной тески кирпича;
- технологию кладки перемычек различных видов;
- технологию кладки арок ;
- порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
- виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
- конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
- технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
- особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения;
- способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов;
- способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков;
- способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания;
- требования к подготовке оснований под фундаменты;
- технологию разбивки фундамента;
- технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- требования к заделке швов;
- виды монтажных соединений;
- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;

- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
- способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов;
- назначение и виды гидроизоляции;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;
- правила выполнения цементной стяжки;
- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- размеры допускаемых отклонений;
- порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
- порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
- основы геодезии;
- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- технологию заделки балок и трещин различной ширины;
- технологию усиления и подводки фундаментов;
- технологию ремонта облицовки.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1040

Из них:

на освоение МДК - 236

на учебную практику - 504

на производственную практику - 300

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.						Самостоятельная работа
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			всего теоретического обучения, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК1.1-1.7. ОК 1-9	Раздел 1. Выполнение каменных работ	740	236	134	0	504	0	0	
	<i>Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	300					300		
	Всего:	1040	236	134	0	504	300	0	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Выполнение каменных работ		236	
МДК 02.01 Технология каменных работ		236	
Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	Содержание учебного материала	48	2
	Общие сведения о каменной кладке	2	
	Виды, назначение и свойства материалов	2	
	Строительные материалы	2	
	Вспомогательные материалы	1	
	Подбор состава раствора	1	
	Организация рабочего места	2	
	Леса и подмости	2	
	Инструменты, приспособления и инвентарь	1	
	Правила безопасности труда	1	
	Электробезопасность	1	
	Пожаробезопасность	1	
	Фигурная теска кирпича	2	
	Организация труда	2	
	Основы геодезических работ	2	
	Строповка и расстроповка грузов	1	
	Производственная сигнализация	1	
	Практическое занятие №1 «Правила организации рабочего места каменщика»	3	
	Практическое занятие № 2 «Подбор лесов и подмостей»	3	
	Практическое занятие № 3 «Чтение строительных чертежей»	3	

	Практическое занятие № 4 «Оценивание кирпичной кладки»	3	
	Практическое занятие №5 «Нивелиры и рейки»	6	
	Практическое занятие № 6 «Расчет объемов каменных работ» потребности в материалах	3	
	Практическое занятие № 7 «Расчет трудозатрат и стоимости выполненных работ»	2	
	Контрольная работа №1	1	
Тема 2. Производство общих каменных работ различной сложности	Содержание учебного материала	94	2
	Виды каменной кладки	2	
	Строение каменной кладки	2	
	Правила разрезки кирпичной кладки	2	
	Приемы укладки кирпича, обработка швов	2	
	Раскладка кирпича и расстиление раствора	2	
	Установка порядовок	1	
	Качество выполнения каменных работ	1	
	Однорядная система перевязки швов кладки	2	
	Трехрядная система перевязки швов кладки	2	
	Многорядная система перевязки швов кладки	2	
	Кладка на растворах с противоморозными химическими добавками	1	
	Кладка, выполняемая способом замораживания	1	
	Кладка с применением прогрева	1	
	Мероприятия, проводимые в период оттаивания	1	
	Устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий	2	
	Кладка из керамических пустотелых камней	1	
	Армированная кирпичная кладка	1	
	Колодцевая кладка	1	
	Кладка с трехрядными диафрагмами	1	
	Кирпично-бетонная анкерная кладка	1	
	Кладка с воздушной прослойкой	1	
	Кладка из бетонных и природных камней правильной формы	1	
Бутовая кладка фундаментов	1		

Проверка качества кладки бутовых фундаментов	1	
Смешанная кладка	1	
Разметка и подготовка оснований под перегородки	1	
Кладка перегородок из кирпича	1	
Технология кладки перегородок из гипсолитовых плит	1	
Заполнение проемов стеклоблоками	1	
Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений	2	
Устройство деформационных швов	2	
Кладка из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания, фундаментных блоков и стен подвала	1	
Кладка колодцев и коллекторов	1	
Кладка труб, лотков и оголовков	3	
Практическое занятие №8 Раскладка кирпича и расстиление раствора на стене		
Практическое занятие №9 Подбор составов растворов смесей и способ приготовления	3	
Практическое занятие №10 Составление ИТК на кладку стены в 2 кирпича по ОСПШ	3	
Практическое занятие №11 Выполнение кладки стен по ОСПШ на макетах кирпичей	3	
Практическое занятие №12 Составление ИТК на кладку стены в 2 кирпича по МСПШ	3	
Практическое занятие №13 Выполнение кладки стен по МСПШ на макетах кирпичей	3	
Практическое занятие №14 Составление ИТК на кладку столба 2х2 кирпича по ТСПШ	3	
Практическое занятие №15 Выполнение кладки стен по ТСПШ на макетах кирпичей	3	
Практическое занятие №16 Составление ИТК на кладку простенка в 2 кирпича по ТСПШ	3	
Практическое занятие №17 Требования к качеству кладки, способы проверки	3	
Практическое занятие №18 Составление ИТК на кладку перегородки	3	
Практическое занятие №19 Выполнение кладки перегородки на макетах кирпичей	3	
Практическое занятие №20 Составление ИТК на кладку стен из керамических пустотелых камней	3	

	Практическое занятие №21 Составление ИТК на выполнение бутобетонной кладки фундамента	3	
	Практическое занятие №22 Составление ИТК на кладку ленточного фундамента из бутового камня «под лопату»	3	
	Практическое занятие №23 Составление ИТК на кладку из стеклоблоков	3	
	Контрольно-проверочное занятие	1	
Тема 3. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	Содержание учебного материала	27	2
	Лицевая кладка и облицовка стен	1	
	Декоративная кладка	1	
	Кладка перемычек, арок, сводов	1	
	Кладка колонн прямоугольного сечения	1	
	Кладки карнизов различной сложности	1	
	Практическое занятие №24 Чтение порядных схем лицевой кладки	3	
	Практическое занятие №25 Чтение порядных схем декоративной кладки	3	
	Практическое занятие №26 Чтение порядных схем декоративно-рельефной кладки	3	
	Практическое занятие №27 Составление ИТК на кладку рядовой перемычки	3	
	Практическое занятие №28 Выполнение кладки арочной перемычки на макете	3	
	Практическое занятие №29 Составление ИТК на кладку лучковой перемычки	3	
	Практическое занятие №30 Составление ИТК на кладку карнизов	3	
	Контрольно-проверочное занятие	1	
Тема 4. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	Содержание учебного материала	20	2
	Назначение и виды гидроизоляции	1	
	Материалы для гидроизоляционных работ	1	
	Приготовление мастик	1	
	Подготовка поверхностей под гидроизоляцию	1	
	Устройство гидроизоляции фундаментов	1	
	Проверка качества гидроизоляции	2	
	Техники безопасности при устройстве гидроизоляции	1	
	Практическое занятие №31 Виды гидроизоляционных материалов	3	
	Практическое занятие №32 Инструмент, инвентарь при устройстве гидроизоляции	3	
	Практическое занятие №33 Составление ИТК на устройство горизонтальной гидроизоляции	3	
	Практическое занятие №34 Составление ИТК на устройство вертикальной	2	

	гидроизоляции	1	
	Контрольно-проверочное занятие		
Тема 5. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий	Содержание учебного материала	28	2
	Общие сведения о монтажных работах	2	
	Монтажные швы и стыки	1	
	Монтаж железобетонных элементов при возведении зданий из кирпича	2	
	Устройство монолитных участков перекрытий при выполнении каменной кладки	1	
	Практическое занятие №35 Составление ИТК для монтажа фундаментных блоков.	3	
	Практическое занятие №36 Составление ИТК для монтажа стен подвала	3	
	Практическое занятие №37 Составление ИТК для монтажа лестничных маршей.	3	
	Практическое занятие №38 Составление ИТК для монтажа перегородок	3	
	Практическое занятие №39 Составление ИТК для монтажа дверных проемов.	3	
	Практическое занятие №40 Составление ИТК для монтажа оконных проемов.	3	
	Практическое занятие №41 Составление ИТК для монтажа плит перекрытия.	3	
	Контрольно-проверочное занятие	1	
Тема 6. Ремонт каменной кладки	Содержание учебного материала	19	2
	Техника безопасности при ремонтных работах	1	
	Ручной и механизированный инструмент для ремонта кладки	1	
	Разборка каменной кладки	1	
	Пробивка и заделка отверстий, борозд, гнезд и проемов	1	
	Заделка концов, балок и трещин	1	
	Усиление и подводка фундаментов	1	
	Ремонт облицовки	1	
	Практическое занятие №42 Инструмент для ремонта каменной кладки	2	
	Практическое занятие №43 Составление ИТК на ремонт стен	2	
	Практическое занятие №44 Составление ИТК восстановление гидроизоляции стен и фундаментов	2	
	Практическое занятие №45 Составление ИТК на усиление фундаментов	2	
	Практическое занятие №46 Составление ИТК по укреплению фундаментов	2	

	Контрольно-проверочное занятие	2	
Всего МДК		236	
Учебная практика №1			
Виды работ			
Тема 1.1. Однорядная система перевязки швов	Кладка простенка в 1 кирпич	12	
	Кладка простенка в 1,5 кирпича	12	
	Кладка углов стен в 1 кирпич	12	
	Кладка углов стен в 1,5 кирпича	12	
	Кладка углов стен в 2 кирпича	12	
	Кладка вертикальных ограничений стен в 1 кирпич	12	
	Кладка вертикальных ограничений стен в 1.5 кирпича	12	
	Кладка убежной штрабы в 1 кирпич	12	
	Кладка убежной штрабы в 1.5 кирпича	12	
	Кладка примыканий стен в 1 и 1 кирпич	6	
	Кладка примыканий стен в 1 и 1.5 кирпича	6	
	Кладка пересечений стен в 1,5 кирпича	6	
	Кладка пересечений стен в 2 кирпича	6	
Тема 1.2. Многорядная система перевязки швов	Кладка углов стен в 1.5 кирпича	12	
	Кладка углов стен в 2,0 кирпича	12	
	Кладка углов стен в 2,5 кирпича	12	
	Кладка простенков в 1 кирпича	12	
	Кладка простенков в 1.5 кирпича	12	
	Кладка вертикальных ограничений стен в 1 кирпич	12	
	Кладка вертикальных ограничений стен в 1.5 кирпича	12	
	Кладка примыканий стен в 1.5 и 1 кирпича	12	
	Кладка примыканий стен в 2 и 1,5 кирпича	12	
	Кладка пересечений стен в 1,5 кирпича	12	
	Кладка пересечений стен в 2 кирпича	12	
	Кладка дымовых и вентиляционных каналов в стенах толщиной в 1,5 кирпича	12	

	Кладка дымовых и вентиляционных каналов в стенах толщиной в 2 кирпича	12	
Тема 1.3. Трехрядная система перевязки швов	Кладка столба 1,5х2 кирпича	12	
	Кладка столба 2х2 кирпича	12	
	Кладка столба 2,5х2,5 кирпича	12	
Тема 1.4. Армированная кладка	Кладка столба	6	
	Кладка перегородки	6	
Тема 1.5. Облегченная колодцевая кладка	Облегченная колодцевая кладка с кирпичными стенками толщиной ¼ кирпича	18	
Тема 1.6. Кладка колодцев	Кладка круглых колодцев	6	
	Кладка прямоугольных колодцев	6	
Тема 1.7. Кладка перемычек	Кладка рядовых перемычек	6	
	Кладка клинчатых перемычек	6	
	Кладка лучковых перемычек	12	
	Кладка арочной перемычки	16	
Тема 1.8. Лицевая и декоративная кладка стен	Липецкая кладка	8	
	Готическая (польская) кладка	6	
	Крестовая сложная кладка	6	
	Голландская кладка	6	
	Силезская кладка	6	
	Фламандская кладка	6	
Тема 1.8. Выполнение архитектурных элементов из кирпича и камня	Кладка карнизов	6	
	Кладка пилястр	6	
	Кладка поясков	6	
	Кладка сандриков	6	
	Кладка с орнаментом	18	
	Декоративная кладка с проемами	12	
Дифференцированный зачет		6	
Всего учебной практики		504	
Производственная практика			
Виды работ			
Тема 1.1. Знакомство с	Знакомство с предприятием	6	

предприятием	Вводный инструктаж. Требования безопасного труда, инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, электробезопасности, пожарной безопасности, гигиене труда). Ознакомление со строительной площадкой, режимом труда и отдыха. Организация рабочего места.		
Тема 1.2. Кладка фундаментов	Кладка фундамента из кирпича. <ul style="list-style-type: none"> - выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для каменных работ; - подбор требуемых материалов для каменной кладки; - приготовление растворной смеси для производства каменной кладки; - организация рабочего места; - создание безопасных условий труда при выполнении каменных работ; - чтение чертежей и схем каменных конструкций; - выполнение разметки каменных конструкций; - установка, разборка, переустановка блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвижных штоках; - производить контроль соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; - производить контроль вертикальности и горизонтальности кладки; - производить проверку соответствия каменной конструкции чертежам проекта; - выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; - выполнять геодезический контроль кладки. - выполнять кладку фундаментов и стен подвала; 	36	
Тема 1.3. Гидроизоляция конструкций	Гидроизоляция каменных конструкций. <ul style="list-style-type: none"> - подготовка материалов для устройства гидроизоляции; - устройство горизонтальной гидроизоляции из различных материалов; - устройство вертикальной гидроизоляции из различных материалов; - использование инструмента и приспособлений для выполнения цементной стяжки; - расстилание и разравнивание раствора при выполнении цементной стяжки. 	12	
Тема 1.4. Кладка стен различной сложности	Кладка стен различной сложности <ul style="list-style-type: none"> - выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для каменных работ; - подбор требуемых материалов для каменной кладки; - приготовление растворной смеси для производства каменной кладки; - организация рабочего места; - создание безопасных условий труда при выполнении каменных работ; - чтение чертежей и схем каменных конструкций; 	102	

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение разметки каменных конструкций; - производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; - выполнение каменной кладки в зимних условиях; - кладка стен облегченных конструкций; - бутовая и бутобетонная кладки; - смешанные кладки; - установка, разборка, переустановка блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвижных штоках; - контроль соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; - контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; - проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; - выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; - выполнять геодезический контроль кладки. <p>пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями;</p>		
Тема 1.5. Кладка перегородок	<p>Кладка перегородок из различных материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для каменных работ; - подбор требуемых материалов для каменной кладки; - приготовление растворной смеси для производства каменной кладки; - организация рабочего места; - создание безопасных условий труда при выполнении каменных работ; - чтение чертежей и схем каменных конструкций; - выполнение разметки каменных конструкций; - выполнение кладки перегородки из различных каменных материалов. 	24	
Тема 1.6. Декоративная кладка	<p>Лицевая и декоративная кладка стен</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для каменных работ; - подбор требуемых материалов для каменной кладки; - приготовление растворной смеси для производства каменной кладки; - организация рабочего места; - создание безопасных условий труда при выполнении каменных работ; - чтение чертежей и схем каменных конструкций; - выполнение разметки каменных конструкций; - чтение схем кладки; 	42	

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение лицевой кладки; - выполнение декоративной кладки; - выполнение облицовки стен. 		
Тема 1.7. Кладка канализационных колодцев	<p>Кладка канализационных колодцев</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для каменных работ; - подбор требуемых материалов для каменной кладки; - приготовление растворной смеси для производства каменной кладки; - организация рабочего места; - создание безопасных условий труда при выполнении каменных работ; - чтение чертежей и схем каменных конструкций; - выполнение разметки каменных конструкций; - кладка канализационных колодцев; - производить контроль качества. 	12	
Тема 1.8. Кладка коллекторов и труб	<p>Кладка коллекторов и труб</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для каменных работ; - подбор требуемых материалов для каменной кладки; - приготовление растворной смеси для производства каменной кладки; - организация рабочего места; - создание безопасных условий труда при выполнении каменных работ; - чтение чертежей и схем каменных конструкций; - выполнение разметки каменных конструкций; - установка анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. 	12	
Тема 1.9. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	<p>Кладка сложных архитектурных элементов</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для каменных работ; - подбор требуемых материалов для каменной кладки; - приготовление растворной смеси для производства каменной кладки; - организация рабочего места; - создание безопасных условий труда при выполнении каменных работ; - чтение чертежей и схем каменных конструкций; - выполнение разметки каменных конструкций; - способы и правила фигурной тески кирпича; - устройство опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов; - способы и правила фигурной тески кирпича; - кладка перемычек различных видов; 	42	

	- чтение порядных схем карнизов различной сложности		
Тема 1.10. Монтаж железобетонных конструкций при возведении зданий	Устройство монтажных конструкций при возведении стен из кирпича	12	
	<ul style="list-style-type: none"> - монтаж фундаментов и стен подвала; - монтаж ригелей, балок и перемычек; - монтаж лестничных маршей, ступенек и площадок; - монтаж крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников; - заделка стыков и заливка швов сборных конструкций; - соблюдение безопасных условий труда при монтаже; - монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий. 		
Всего по ПМ		1040	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеются одна учебная аудитория и две мастерских: 1. Учебная аудитория 103у (корпус 2), 2. Учебная мастерская каменщиков №1, корпус 2), Учебная мастерская каменщиков №2 (лабораторный корпус 3)

Оборудование учебной аудитории:

- учебные места по количеству обучающихся;
- нормокомплект каменщика;
- наглядные пособия;
- макеты кирпича;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки - задания, комплекты тестовых заданий, учебные элементы по темам);
- комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (макеты и плакаты);
- технические средства обучения - компьютер, мультимедиапроектор, видео материал

Оборудование мастерской №1

- рабочие места на 12 обучающихся;
- набор инструмента для выполнения каменной кладки;
- набор инструмента для выполнения контроля качества каменной кладки;
- кирпич;
- набор приспособлений (кружала)
- раствор известковый;
- растворные ящики;
- лопаты;
- бетоносмеситель
- ведра

Оборудование мастерской №2

- рабочие места на 12 обучающихся;
- набор инструмента для выполнения каменной кладки ;
- набор инструмента для выполнения контроля качества каменной кладки,(в том числе электронный);
- набор приспособлений (кружала)
- кирпич;
- раствор известковый;
- растворные ящики;
- лопаты;
- камнерезные станки 3 шт.
- бетоносмеситель
- строительные миксеры
- набор строительного инвентаря (тачки, пюпитры, верстаки)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лукин А.А. Технология каменных работ. - М: Академия, 2019 год

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Ищенко И. И. Каменные работы: Учеб. для СПТУ, - 5-е изд., перераб. и доп., - М.: Высш. шк., 2014.
2. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ (1-е изд.) учебник, изд. центр «Академия», 2018 год, стр-288
3. Лукин А.А. Технология каменных работ, учебное пособие, изд. центр «Академия», 2015 год, стр.-304
4. Чичерин И.И. Общестроительные работы, учебник, изд. центр «Академия», 2014 год, стр.416

(электронные издания)

5. [tepka.ru\kamennye_raboty/index.html](http://tepka.ru/kamennye_raboty/index.html)
6. <https://irpo-site.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Для освоения профессионального модуля 01 Выполнение каменных работ необходимо изучение общепрофессиональных дисциплин: основы материаловедения, основы электротехники, основы строительного черчения, основы технологии общестроительных работ, безопасность жизнедеятельности, иностранный язык в профессиональной деятельности.

Для изучения МДК 01.01 «Технология каменных работ» имеется в наличии учебная аудитория, учебные мастерские по профессии каменщик.

Учебная практика проводится на базе филиала техникума.

Производственная практика проводится на строительных предприятиях, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и строительной организацией.

Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Сроки прохождения практики устанавливаются образовательным учреждением.

Учебная практика осуществляется непрерывно, в конце изучения профессионального модуля.

Производственная практика осуществляется непрерывно, в конце изучения всех профессиональных модулей и прохождения учебной практики по двум профессиям.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные и	Оцениваемые	Методы оценки	Критерии
---------------------------	--------------------	----------------------	-----------------

общие компетенции, формируемые в рамках модуля	знания и умения, действия	(указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	Знания	Тестирование Собеседование Экзамен	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов
	Умения	Лабораторная работа Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия	Практическая работа Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
Производить общие каменные работы различной сложности.			
Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.			
Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий			
Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.			
Контролировать качество каменных работ.			
Выполнять ремонт каменных конструкций			

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой

код и название профессионального модуля

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

код и наименование профессии

г. Жуковка

Рабочая программа профессионального модуля 02 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка):

-федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, согласно Приказа Минобрнауки России от 13.03.2018 N178 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ"

(Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2018 N 50543)

- проекта примерной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

СОДЕРЖАНИЕ

38. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
39. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
40. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
41. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО
08.01.07 Мастер общестроительных работ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка): и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)
ПК 2.1.	. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой;
ПК 2.2.	Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций;
ПК 2.3.	Выполнять резку простых деталей;
ПК 2.4.	Выполнять наплавку простых деталей;
ПК 2.5.	Осуществлять контроль качества сварочных работ.

1.2.3. В результате изучения профессионального модуля будет освоен вид деятельности:

Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)

Приобретены:

знания:

- виды сварочных постов и их комплектацию;
- правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;
- наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;
- основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; -марки и типы электродов; правила подготовки металла под сварку; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
- виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под сварку;

- способы и основные приемы сборки узлов и изделий;
- способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; - принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;
- устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;
- правила обслуживания электросварочных аппаратов;
- особенности сварки на переменном и постоянном токе;
- выбор технологической последовательности наложения швов;
- технологию плазменной сварки;
- правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;
- технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой; - причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;
- виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;
- особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе;
- технологию кислородной резки; требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания);
- технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;
- технологию наплавки нагретых баллонов и труб;
- технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
- технику и технологию плазменной резки металла;
- технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов;
- сущность и задачи входного контроля;
- входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
- контроль сварочного оборудования и оснастки;
- операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
- назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;
- способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;

- порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;
- порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.
- рационально организовывать рабочее место;
- читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;
- выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;
- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
- подготавливать металл под сварку;
- владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
- выполнять сборку узлов и изделий;
- выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбирать параметры режима сварки;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;
- выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;
- выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;
- выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;
- выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;
- наплавку нагретых баллонов и труб; выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
- владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов;

- владеть техникой плазменной резки металла; производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
- производить контроль сварочного оборудования и оснастки;
- выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
- выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;
- выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.

практический опыт в:

- выполнении подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;
- выполнении сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;
- выполнении резки различных видов металлов в различных пространственных положениях; -выполнении наплавки различных деталей и инструментов;
- выполнении контроля качества сварочных работ.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 768 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

учебной практики – 396 часа

производственной практики 204 часа.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 7.1.-7.5.	Раздел 1.Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.	168	140	86	28			
	Учебная практика	396				396		
	Производственная практика, часов	204						204
	Всего:	768	140	86	28	396	204	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 1) Выполнение электросварочных работ ручной дуговой сваркой

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1.Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.			
МДК 03.01 Технология ручной электродуговой сварки		140	
Тема 1.1 Общие сведения и основы теории сварки и резки металла	Содержание	18	2
	1 Безопасность труда при выполнении электросварочных работ	12	
	2 Понятие о сварке и ее сущность, виды сварки		
	3 Классификация опасных и вредных производственных факторов и средства защиты работающих		
	4 Классификация способов сварки		
	5 Типы сварных соединения		
	6 Виды сварных швов		
	7 Электрическая дуга и ее применение при сварке Тепловые процессы при сварке		
	8 Основные дефекты в металле шва: причины и методы устранения		
	9 Понятие о сварочных напряжениях и деформациях. Методы снижения напряжений и деформаций сварных конструкций		
	10 Дефекты в сварных швах и методы их предупреждения и устранения		
	11 Обозначение сварных швов на чертежах		
	12 Чтение чертежей, электрических схем оборудования		
	Лабораторные работы	6	
13 Чтение конструкторской документации	3		
14 Чтение технологической документации	3		
Тема 1.2. Материалы и оборудование для выполнения сварочных работ	Содержание	18	2
	1 Электродные материалы для сварки	12	
	2 Флюсы для сварки плавлением		
	3 Защитные газы для сварки плавлением		
	4 Правила поставки, хранения и подготовки сварочных материалов		
	5 Характеристика источников питания для дуговой сварки Сварочные трансформаторы		

	6	Сварочные выпрямители		
	7	Сварочные коллекторные генераторы и преобразователи Многопостовые источники питания		
	8	Оборудование сварочного поста Общие сведения о сварочных аппаратах		
	9	Оборудование для сварки в защитных газах		
	10	Особенности оборудования для плазменно-дуговой сварки		
	11	Ручной инструмент и приспособления для выполнения сварочных работ		
	12	Виды сварочных постов и их комплектация Обслуживание электросварочных аппаратов		
	Практические занятия		6	
	13	Комплектация сварочных постов	6	
Тема 1.3. Технология ручной дуговой и механизированной сварки	Содержание		72	
	1.	Сущность процесса и способы повышения производительности	12	2
	2.	Подготовка деталей под сварку		
	3	Выбор режимов при ручной дуговой сварке		
	4	Способы выполнения швов		
	5	Особенности сварки в различных пространственных положениях		
	6	Сборка узлов и изделий Выполнение прихваток		
	7	Сварка на переменном и постоянном токе		
	8	Особенности процесса наплавки Способы и технологии наплавки		
	9	Плазменная сварка		
	10	Сварка в защитном газе		
	11	Сварка в камерах с контролируемой атмосферой		
	12	Дуговая резка на переменном и постоянном токе Кислородная резка. Требования к сварочному шву		
	Практические занятия		60	
	13	Расчет сварных швов на прочность Произвести подготовку кромок под сварку пластин	6	
	14	Подготовка к работе и обслуживание рабочего места сварщика	6	
	15	Прихватка деталей. Наплавка валика без поперечных колебаний электрода	6	
	16	Собрать встык две пластины из низкоуглеродистой стали без скоса кромок	6	
	17	Собрать встык две пластины из низкоуглеродистой стали со скосом кромок	6	
	18	Сварка таврового соединения	6	
19	Сварка внахлест	6		

	20	Торцевая сварка пластин	6	
	21	Угловая сварка пластин	6	
	22	Сварка пластин многопроходным швом Сварка пластин в вертикальном положении	6	
Тема 1.4 Производство сварных конструкций	Содержание		30	2
	1	Классификация сварных конструкций	12	
	2	Особенности сварки типовых конструкций		
	3	Организация контроля качества		
	4	Организация контроля качества		
	5	Входной контроль качества исходных материалов		
	6	Контроль сварочного оборудования и оснастки		
	7	Контроль технологии сборки и сварки изделий		
	8	Контрольно-измерительные приборы		
	9	Способы контроля и испытания швов		
	10	Порядок подсчета объемов сварочных работ		
	11	Порядок подсчета потребности в материалах		
	12	Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ		
	Лабораторные работы		6	
	13	Подсчет объемов сварочных работ	2	
Практические занятия		12		
14	Произвести контроль прихваток сборочного узла	6		
15	Сварка арматурных сталей при монтаже ж /б конструкций	6		
Итоговая контрольная			2	
Самостоятельная работа при изучении раздела Выполнение компьютерной презентации по теме «Выбор и обоснование схемы сборки деталей под сварку» Самостоятельное изучение: СП53-101-98 Свод правил по проектированию и строительству. Изготовление и контроль качества стальных строительных конструкций. ГОСТ 23118-78 Конструкции стальные строительные. Общие технические условия. ГОСТ 14782-86 Контроль неразрушающий. Швы сварные. Выполнение компьютерной презентации по теме «Металлы и материалы для изготовления строительных металлоконструкций». Самостоятельное изучение: СП53-101-98 Свод правил по проектированию и строительству. Изготовление и контроль качества стальных строительных конструкций. ГОСТ 23118-78 Конструкции стальные строительные. Общие технические условия ГОСТ 14782-86 Контроль неразрушающий. Швы сварные Примерная тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам параграфа, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составление таблицы «Схема сборки и сварки деталей». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам параграфа, главам учебных пособий, составленных преподавателем).			28	

Учебная практика		
Тема	Виды работ	396
Тема 1.1 Подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ	Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи.	8
	Чтение чертежей металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.	8
	Выбор инструментов, приспособлений, источников питания и сварочных материалов.	6
	Использование ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистка сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.	6
	Подготовка металла под сварку.	6
	Подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.	6
Тема 1.2. Ручная дуговая сварка различных соединений	Сварка стыковых соединений Подготовка деталей под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Проведение контроля сварочного оборудования и оснастки. Подготовка рабочего места и оборудования. Подбор параметров режима сварки. Сборка деталей встык. Выполнение прихваток деталей. Прихватка деталей. Сварка соединения. Обработка сварочных швов. Контроль качества	18
	Сварка нахлесточных соединений Подготовка деталей под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Проведение контроля сварочного оборудования и оснастки. Подготовка рабочего места и оборудования. Подбор параметров режима сварки. Сборка деталей внахлест. Выполнение прихваток деталей. Сварка соединения. Обработка сварочных швов. Контроль качества	18
	Сварка угловых соединений Подготовка деталей под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Проведение контроля сварочного оборудования и оснастки. Подготовка рабочего места и оборудования. Подбор параметров режима сварки. Сборка деталей угловым способом. Прихватка деталей. Сварка соединения. Обработка сварочных швов. Контроль качества	18
	Сварка тавровых соединений Подготовка деталей под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Проведение контроля сварочного оборудования и оснастки. Подготовка рабочего места и оборудования. Подбор параметров режима сварки. Сборка деталей тавровым способом. Контроль качества. Прихватка деталей. Сварка соединения.	18

	Обработка сварочных швов.	
	<p>Сварка торцевых соединений</p> <p>Подготовка деталей под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Проведение контроля сварочного оборудования и оснастки. Подготовка рабочего места и оборудования. Подбор параметров режима сварки. Сборка деталей торцевым способом. Прихватка деталей. Сварка соединения. Обработка сварочных швов. Контроль качества</p>	18
<p>Тема 1.3.</p> <p>Сварка пластин в различных пространственных положениях</p>	<p>Сварка пластин из низкоуглеродистой стали в нижнем положении</p> <p>Подготовка пластин под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Проведение контроля сварочного оборудования и оснастки. Подготовка рабочего места и оборудования. Подбор параметров режима сварки. Сборка пластин встык в нижнем положении. Прихватка пластин с последующей сваркой. Обработка сварочных швов. Контроль качества</p>	18
	<p>Сварка пластин в вертикальном положении (сверху – вниз)</p> <p>Подготовка пластин под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Проведение контроля сварочного оборудования и оснастки. Подготовка рабочего места и оборудования. Подбор параметров режима сварки. Сборка пластин внахлест в вертикальном положении. Прихватка пластин с последующей сваркой (сверху - вниз). Обработка сварочных швов. Контроль качества</p>	18
	<p>Сварка пластин в вертикальном положении (снизу – вверх)</p> <p>Подготовка пластин под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Проведение контроля сварочного оборудования и оснастки. Подготовка рабочего места и оборудования. Подбор параметров режима сварки. Сборка пластин угловым способом в вертикальном положении. Прихватка пластин с последующей сваркой (снизу-вверх). Обработка сварочных швов. Контроль качества</p>	18
	<p>Сварка пластин в горизонтальном положении</p> <p>Подготовка пластин под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Проведение контроля сварочного оборудования и оснастки. Подготовка рабочего места и оборудования. Подбор параметров режима сварки. Сборка пластин встык в горизонтальном положении. Прихватка пластин с последующей сваркой в направлении (к себе и от себя). Обработка сварочных швов. Контроль качества</p>	18
	<p>Сварка пластин в различных пространственных положениях на полуавтоматах</p> <p>Подготовка пластин под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Проведение контроля сварочного оборудования и оснастки. Подготовка рабочего места и оборудования. Сборка пластин в различных пространственных положениях. Прихватка пластин на полуавтомате с последующей сваркой. Обработка сварочных швов. Контроль качества</p>	18

Тема 1.4. Сварка различных конструкций	Сварка металлоконструкций из профильной трубы 40x40 Подготовка металла под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов. Подготовка рабочего места и оборудования. Сборка конструкций. Прихватка деталей. Сварка конструкций. Обработка сварных швов. Контроль качества.	18
	Сварка металлоконструкций из уголка 25x25 Подготовка металла под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов. Подготовка рабочего места и оборудования. Сборка конструкций. Прихватка деталей. Сварка конструкций. Обработка сварных швов. Контроль качества.	18
	Сварка металлоконструкций из круглой трубы диаметром 50 Подготовка металла под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов. Подготовка рабочего места и оборудования. Сборка конструкций. Прихватка деталей. Сварка конструкций. Обработка сварных швов. Контроль качества.	20
	1 семестр	276
	Сварка емкости для воды из листовой стали Подготовка металла под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов. Подготовка рабочего места и оборудования. Сборка конструкций. Прихватка деталей. Сварка конструкций. Обработка сварных швов. Контроль качества.	12
	Сварка регистра из труб Подготовка металла под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов. Подготовка рабочего места и оборудования. Сборка конструкций. Прихватка деталей. Сварка конструкций. Обработка сварных швов. Контроль качества.	12
	Сварка двутавра из пластин Подготовка металла под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов. Подготовка рабочего места и оборудования. Сборка конструкций. Прихватка деталей. Сварка конструкций. Обработка сварных швов. Контроль качества.	12
	Сварка решетчатых конструкций из круглого прута Подготовка металла под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов. Подготовка рабочего места и оборудования. Сборка конструкций. Прихватка деталей. Сварка конструкций. Обработка сварных швов. Контроль качества.	12
	Сварка решетчатых конструкций из стальной полосы Подготовка металла под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов. Подготовка рабочего места и оборудования. Сборка конструкций. Прихватка деталей. Сварка конструкций. Обработка сварных швов. Контроль качества.	12
Тема 1.5	Выполнение резки простых деталей из различных металлов и сплавов в различных положениях. Чтение чертежа. Подготовка металла. Подготовка рабочего места и оборудования. Резка деталей	12

Резка простых деталей	согласно чертежа	
	Дуговая резка в различных пространственных положениях Чтение чертежа. Подготовка металла. Подготовка рабочего места и оборудования. Резка деталей согласно чертежа	12
Тема 1.6 Наплавка простых деталей	Выполнение наплавки различных деталей, узлов и инструментов. Подготовка деталей. Подготовка рабочего места и оборудования. Наплавка деталей. Обработка сварных швов. Контроль качества.	12
	Выполнение наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций. Подготовка деталей. Подготовка рабочего места и оборудования. Наплавка деталей. Обработка сварных швов. Контроль качества.	6
Тема 1.7 Контроль качества сварочных работ	Выполнение операционного контроля технологии сборки и сварки изделий.	6
	Выполнение подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ	6
	Дифференцированный зачет	6
Производственная практика		204
Тема 1.1 Подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ	Знакомство с предприятием Вводный инструктаж. Требования безопасного труда, инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, электробезопасности, пожарной безопасности, гигиене труда). Ознакомление со строительной площадкой, режимом труда и отдыха. Организация рабочего места.	6
	Подготовка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, Подготовка изделий, узлов, деталей под сварку, зачистка сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Подготовка металла под сварку.	6
Тема 1.2. Ручная дуговая сварка	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций. Подготовка металла под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов. Подготовка рабочего места и оборудования. Сборка конструкций. Прихватка деталей. Сварка конструкций. Обработка сварных швов. Контроль качества	24
	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций Подготовка металла под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов. Подготовка рабочего места и оборудования. Сборка конструкций. Прихватка деталей. Сварка конструкций. Обработка сварных швов. Контроль качества	24
	Выполнение сварочных работ плазменной дуговой сваркой металлических конструкций Подготовка металла под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов. Подготовка рабочего места и оборудования. Сборка конструкций. Прихватка деталей. Сварка конструкций. Обработка сварных швов. Контроль качества	24

	Выполнение ручной дуговой сварки сложных строительных и технологических конструкций. Подготовка металла под сварку. Проведение входного контроля качества исходных материалов. Подготовка рабочего места и оборудования. Сборка конструкций. Прихватка деталей. Сварка конструкций. Обработка сварных швов. Контроль качества	24
Тема 1.3 Наплавка простых деталей	Выполнение наплавки ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом простых деталей неотвественных конструкций. Подготовка деталей. Подготовка рабочего места и оборудования. Наплавка деталей. Обработка сварных швов. Контроль качества.	18
	Выполнение наплавки ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотвественных конструкций Подготовка деталей. Подготовка рабочего места и оборудования. Наплавка деталей. Обработка сварных швов. Контроль качества.	18
	Выполнение наплавки плазменной дуговой сваркой металлических конструкций Подготовка деталей. Подготовка рабочего места и оборудования. Наплавка деталей. Обработка сварных швов. Контроль качества.	18
Тема 1.4 Резка простых деталей	Выполнение ручной дуговой резки различных металлов и сплавов. Чтение чертежа. Подготовка металла. Подготовка рабочего места и оборудования. Резка деталей согласно чертежа.	12
	Выполнение кислородной резки (строгание) деталей. Чтение чертежа. Подготовка металла. Подготовка рабочего места и оборудования. Резка деталей согласно чертежа.	12
	Выполнение резки металла. Чтение чертежа. Подготовка металла. Подготовка рабочего места и оборудования. Резка деталей согласно чертежа.	12
	Дифференцированный зачет	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется в наличие учебный кабинет Технологии сварочных работ, учебная мастерская сварщиков

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- рабочее место преподавателя
 - посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
 - комплект инструментов и приспособлений;
 - комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология выполнения сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)»;
 - комплекты раздаточных материалов
- техническими средствами обучения:**
персональный компьютер, проектор, видео материал

Оборудование сварочной мастерской

- рабочее место мастера
- оборудованные рабочие места для обучающихся
- сварочный трансформатор ТДМ-500
- сварочный трансформатор ТДМ-300У2
- сварочное оборудование OVERMAN 180
- сварочный аппарат TELWIN NORDIKA 2160
- сварочный полуавтомат Profhelper MAXI-172
- сварочный полуавтомат
- сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 162
- точило Т-200/350
- машина ручная электрическая углошлифовальная УШМ230
- дрель ДУ-780ЭР
- комплект инструмента (молоток, шлакоотделитель, струбцина, напильник, зубило, щетка металлическая)
- комплект контрольно-измерительного инструмента
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания:

1. Овчинников В.В. Выполнение сварочных работ электродуговой сваркой: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2019
3. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: учебник / В.В. Овчинников -М.: Издательский центр «Академия», 2019
4. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ/ А.А. Лукин-М.: Издательский центр «Академия», 2019

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Авилова Е.Н., Редикульцева И.Г. Основы технологии общестроительных работ: Электронное приложение: Академия-Медиа, 2016

Дополнительные источники:

1. Виноградов В.С. «Электрическая дуговая сварка» учеб. пособие для нач. проф. образования /.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 320с.
2. Чернышов Г. Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов: Учебник для нач. проф. образования / 2-е изд., -М.: Издательский центр «Академия», 2007.-496с.
3. Чернышов Г.Г., Полевой Г.В., Выборнов А.П. под. Ред. Чернышова Г.Г. Справочник электрогазовщика: учеб. пособие для нач. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 400 с.

4.3. Организация образовательного процесса

Для освоения профессионального модуля 02 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой изучают общепрофессиональные дисциплины: основы материаловедения, основы электротехники, основы строительного черчения, основы технологии общестроительных работ, безопасность жизнедеятельности, иностранный язык в профессиональной деятельности.

Для изучения МДК 02.01 «Технология сварочных работ» имеется в наличие учебная аудитория, учебные мастерские.

Учебная практика проводится на базе филиала техникума в учебной мастерской сварщиков. Учебная практика осуществляется непрерывно, в конце изучения профессионального модуля.

Производственная практика проводится на строительных и промышленных предприятиях, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и строительной организацией.

Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Сроки прохождения практики устанавливаются образовательным учреждением.

Производственная практика осуществляется непрерывно, в конце изучения всех профессиональных модулей и прохождения учебной практики по двум профессиям.

Разработано и утверждено положение об учебной и производственной практики, согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 года № 674

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования по специальностям сварочного производства, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и опыт деятельности в организациях соответствующей данному модулю профессиональной сферы.

Мастера: мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет.

4.5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.	Качество выполненных подготовительных работ	Наблюдение Самостоятельная работа
Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности	демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение Самостоятельная работа
Производить резку металлов различной сложности.	демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение Самостоятельная работа
Выполнять наплавку различных деталей и изделий.	демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение Самостоятельная работа
Осуществлять контроль качества сварочных работ	Умение осуществлять контроль качества сварочных швов	Устный опрос