

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии
код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Основы философии является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла история и обществознание (включая экономику и право) и профессиональными дисциплинами история, правовые основы профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины Основы философии завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 01 – ОК 07, ОК 09.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06 .	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира		16	
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Содержание учебного материала Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста -Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. -Соотношение философии с религией, искусством и наукой. -Основной вопрос философии. Функции философии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Культура – её влияние на восприятие и понимание сущности профессии: социальная необходимость и личное восприятие себя в выбранной специальности	2	
Тема 1.2. Древневосточная философия	Содержание учебного материала Древневосточная философия -Философия Древней Индии. -Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. -Буддизм. -Философия Древнего Китая. -Конфуцианство. Даосизм. Легизм	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Тема 1.3. Философия Античности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Эллинский период развития античной философии -От мифа к Логосу. -Причины появления древнегреческой философии. -Этапы и периоды развития античной философии.		
Тема 1.4. Философия Средних веков	Самостоятельная работа обучающихся Влияние на дальнейшее развитие нашей цивилизации материализма (линии Демокрита) и идеализма (линии Платона) в Античной философии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени	Философия Средних веков -Источники формирования средневековой философии. -Этапы развития средневековой философии.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие № 1 Философия эпохи Возрождения	2	
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Философия Нового времени и Просвещения -Философия Нового времени. -Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. -Философия эпохи Просвещения	1	
Тема 1.6. Русская философия	Немецкая философия XIX века -Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах. -Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. -Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше -Основные направления современной философии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.6. Русская философия	Русская философия Общая характеристика русской философии. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Содержание учебного материала	2	

	Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия		
	Практическое занятие № 2	2	
	Основные направления русской философии конца XIX - XX вв		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентационных материалов: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России»	2	
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания		8	
Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность. Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
Тема 2.2. Материя	Содержание учебного материала Материя Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
Тема 2.3. Духовный мир (сознание)	Содержание учебного материала Сознание, его структура и свойства Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания. Структура сознания. Бессознательное: фрейдизм и неопрейдизм	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания		
Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия		6	
Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	Аксиология (теория ценностей) Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности		
Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Как Человек возник на Земле? Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека. От индивида к личности		
Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия Счастье. Свобода. Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект на тему: «Мое личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и ее философским трактовкам»	2	
Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека		4	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК

Философия и культура	Философия и культура Материальная и духовная культура. Что такое цивилизация? Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура		03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Взаимосвязь понятий, философия как высшая форма мировоззрения и высшая форма культуры восприятия окружающего мира	2	
Тема 4.2. Социальная философия	Практическое занятие № 3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	Философия общества Общество – народ – нация – государство. Движущие силы развития общества. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Общественное бытие и общественное сознание. Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории». Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества. Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России		
Дифференцированный зачет		2	
Всего		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- плакаты по темам занятий;
- техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс(проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания)

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебник / А. А. Горелов. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2019. – 320 с.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 304 с.
2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности. Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>- основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет</p>
Умения:		
<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст. Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет</p>

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

код и название учебной дисциплины

программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальностям

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
7. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
10. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины История является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины История имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла история и обществознание (включая экономику и право) и профессиональными дисциплинами основы философии, правовые основы профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины История завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 01 – ОК 07.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06 .	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.		15	
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. -Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. -Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. -Антиглобализм как составная часть глобализации. 	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Духовная культура личности и общества</p> <p>США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> -США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. -Политические системы европейских и американских государств. -Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. -Структура экономики стран Америки и Западной Европы. 	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика,	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. 	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

интеграционные процессы.	-Экономическое и военно-политическое сотрудничество (ЕврАзЭС, ОДКБ). -Образование Союзного государства Беларуси и России. -Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. -Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. -«Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. -Социально-экономическое развитие России и стран СНГ.		
	Практическое занятие Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. -Феномен японского «экономического чуда». -Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. -Индия. Либеральные реформы М. Сингха. -Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. -АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран». Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Особенности экономического развития стран Юго-Восточной Азии»	2	
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	Практическое занятие	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.		
Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. -Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). -Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. -Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество		

	(МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.»	2	
Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	Практическое занятие	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе Основные направления развития инноваций в России		
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков		7	
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	Практическое занятие	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.		
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. -Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». -Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. -Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. -Курдский вопрос в Турции и Иране.		
Тема 2.3. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада -Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. -Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании.		

	<p>-Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии.</p> <p>-Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства.</p> <p>-Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Причины и последствия этнических конфликтов в странах Запада»	2	
Тема 2.4. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	<p>Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.).</p> <p>-Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>-Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха.</p> <p>-Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства.</p> <p>-Чеченская война в России.</p> <p>-Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии и Южной Осетии.</p> <p>-Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.</p>		
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.		6	
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	<p>ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира</p> <p>-ООН: история возникновения, Устав, структура.</p> <p>-Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ.</p> <p>-Новая роль ООН после распада СССР.</p> <p>-«Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.</p>		
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	Практическое занятие	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	НАТО – военно-политическая организация Североатлантики		

Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. -ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. -Структура ЕС. Направления деятельности ЕС.. -Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.		
Тема 3.4. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	Практическое занятие	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий		
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		4	
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века. -Период постнеклассической науки. -Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. -Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира. -Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. -Роль религии в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.		
	Самостоятельная работа обучающихся «Мировые религии».	2	

Тема 4.2. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. -Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма. -Универсализация, или вестернизация культуры. -СМИ и массовая культура. -Развитие национальных культур. Культурные традиции России.		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщения на тему: «Культурные традиции России».	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория социально –экономических дисциплин.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- плакаты по темам занятий;
- комплект карт по истории Отечества;
- технические средства обучения: мультимедийный комплекс(проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания)

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва : Академия, 2019. – 320 с.

2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва : Академия, 2019. – 320 с.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. История : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Назначение международных организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>устный индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;</p> <p>устный индивидуальный опрос;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;</p> <p>- устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;</p> <p>- устный контроль в форме проектной деятельности;</p> <p>- индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- устный контроль в форме дискуссии;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования;</p> <p>- устный опрос – индивидуальный и фронтальный;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования;</p>
Умения:		
<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс – задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Дифференцированный</p>

<p>экономических, политических и культурных проблем. Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>культурных проблем; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>зачет</p>
---	---	--------------

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГЭС.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности
код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-7
12. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-16
13. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17-18
14. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла иностранный язык.

Изучение учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 01-07, ОК 09

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06 .	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
теоретическое обучение	103
практические занятия	63
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Система образования в России и за рубежом		6	ОК 01 – ОК 10
Тема 1.1. Система образования в России.	Содержание учебного материала	2	
	Лексический материал по теме «Система образования в России»	1	
	Разряды и число существительных.	1	
Тема 1.2. Система образования в Великобритании.	Содержание учебного материала	4	
	Лексический материал по теме «Система образования в России»	1	
	Притяжательный падеж существительных.	1	
	Практическое занятие № 1	1	
	Выполнение упражнений «Разряды, число, притяжательный падеж существительных»		
	Экскурсия «Мой техникум».	1	
Раздел 2. История развития сельскохозяйственной техники		8	ОК 01 – ОК 10
Тема 2.1 Общая характеристика сельскохозяйственной механизации	Содержание учебного материала	3	
	Современные сельскохозяйственные машины. Введение лексики	1	
	Практическое занятие №2	1	
	Перевод текста по теме «Популярные модели тракторов»		
	Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.	1	
Тема 2.2 Современное сельскохозяйственное оборудование.	Содержание учебного материала	4	
	Современное сельскохозяйственное оборудование. Введение лексики	1	
	Практическое занятие №3	1	
	Перевод текста «Сельскохозяйственное оборудование и машины»		
	Практическое занятие №4	1	
	Работа с текстом «Разновидности комбайнов»		
	Сравнительные конструкции с союзами.	1	

	Контрольная работа №1 «История развития сельскохозяйственной техники»	1	
Раздел 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий		8	ОК 01 – ОК 10
Тема 3.1 Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	3	
	Загрязнение окружающей среды. Введение лексики.	1	
	Практическое занятие №5	1	
	Работа с текстом «Загрязнение окружающей среды»		
	Предлоги, разновидности предлогов. Особенности в употреблении предлогов.	1	
Тема 3.2 Радиация	Содержание учебного материала	2	
	Радиация. Введение лексики.	1	
	Практическое занятие №6	1	
	Работа с текстом «Радиация», выполнение упражнений по теме «Предлоги»		
Тема 3.3 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	3	
	Защита окружающей среды. Введение лексики.	1	
	Практическое занятие №7	1	
	Выполнение упражнений к тексту «Защита окружающей среды»		
	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	1	
Раздел 4. Здоровье и спорт		8	ОК 01 – ОК 10
Тема 4.1 Физкультура и спорт	Содержание учебного материала	2	
	Физкультура и спорт. Введение лексики.	1	
	Разряды числительных. Употребление числительных.	1	
Тема 4.2 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	3	
	Здоровый образ жизни. Введение лексики. Обозначение времени, обозначение дат.	1	
	Практическое занятие №8	1	
	Работа с текстом «В здоровом теле – здоровый дух»		
	Обозначение времени, обозначение дат.	1	
Тема 4.3 История Олимпийских игр	Содержание учебного материала	3	
	История Олимпийских игр. Введение лексики.	1	
	Практическое занятие №9	1	
	Работа с текстом «История Олимпийских игр»		
	Проект-презентация «День здоровья»	1	
Раздел 5. Путешествия		8	ОК 01 – ОК 10
Тема 5.1 Как спланировать	Содержание учебного материала	3	
	Введение лексики «Путешествия»	1	

путешествие.	Практическое занятие №10	1		
	Работа с текстом «Как спланировать путешествие»			
	Местоимения: личные, притяжательные, указательные.	1		
Тема 5.2. Планы на лето	Содержание учебного материала	5		
	Введение лексики «Планы на лето»	1		
	Практическое занятие №11	1		
	Работа с диалогами «Летние каникулы»			
	Местоимения: возвратные, вопросительные, неопределённые.	1		
	Практическое занятие №12	1		
	Работа с грамматическим материалом «Местоимения»			
	Практическое занятие № 13	1		
Сочинение «Как мы путешествуем?»				
Раздел 6. Моя будущая профессия, карьера		22		ОК 01 – ОК 10
Тема 6.1 Мир профессий	Содержание учебного материала	8		
	Разнообразие профессий. Введение лексики.	1		
	Практическое занятие №14	1		
	Работа с текстом «Все профессии важны»			
	Мужские профессии.	1		
	Женские профессии.	1		
	Практическое занятие №15	1		
	Сочинение «Профессии в моей семье»			
	Видовременные формы глагола.	1		
	Практическое занятие №16	1		
	Выполнение упражнений «Видовременные формы глагола.			
	Практическое занятие №17	1		
Сочинение «В детстве я мечтал стать...»				
Тема 6.2 Как выбрать профессию	Содержание учебного материала	14		
	Трудности выбора профессии.	1		
	Профессии, которые нам привлекают молодёжь.	1		
	Практическое занятие №18	1		
	Работа с текстом «Правильный выбор. Моя профессия»			
	Профессии моих друзей.	1		
	Диалоги «Будущая профессия»	1		

	Особенности профессии механика.	1	
	Практическое занятие №19	1	
	Составление диалогов «Мир профессий»		
	Профессия моей мечты.	1	
	Оборот there is/there are.	1	
	Практическое занятие № 20	1	
	Выполнение упражнений с оборотом there is/there are.		
	Профессии, которые предлагает наш техникум.	1	
	Подготовка к написанию эссе «Хочу быть профессионалом»	1	
	Практическое занятие № 21	1	
	Эссе «Хочу быть профессионалом»		
	Контрольная работа №2 «Моя будущая профессия»	1	
Раздел 7. Сельскохозяйственная техника		10	ОК 01 – ОК 10
Тема 7.1 Общая характеристика сельского хозяйства.	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика сельского хозяйства.	1	
	Практическое занятие №22	1	
	Работа с текстом «Проблемы мирового сельского хозяйства»		
Тема 7.2 Виды сельскохозяйственной техники.	Содержание учебного материала	8	
	Уборочная машина (комбайн). Валочная машина.	1	
	Действительный залог и страдательный залог.	1	
	Практическое занятие №23	1	
	Выполнение упражнений «Действительный залог и страдательный залог».		
	Дробильная машина.	1	
	Валочно-пакетирующая машина.	1	
	Будущее время в прошедшем.	1	
	Практическое занятие №24	1	
	Выполнение упражнений «Будущее время в прошедшем».		
Дискуссия о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин	1		
Раздел 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники		18	ОК 01 – ОК 10
Тема 8.1 Механизация сельского хозяйства	Содержание учебного материала	7	
	Механизация сельского хозяйства. Введение новой лексики	1	
	Общая характеристика сельскохозяйственной механизации	1	
	Современные сельскохозяйственные машины. Введение лексики	1	

	Практическое занятие №25	1	
	Перевод текста по теме «Популярные модели тракторов»		
	Практическое занятие №26	1	
	Работа с текстом «Разновидности комбайнов»		
	Согласование времен	1	
	Практическое занятие №27	1	
	Выполнение упражнений «Согласование времен»		
Тема 8.2 Современное сельскохозяйственн ое оборудование.	Содержание учебного материала	11	ОК 01 – ОК 10
	Современное сельскохозяйственное оборудование. Введение лексики	1	
	Практическое занятие №28	1	
	Перевод текста «Сельскохозяйственное оборудование и машины»		
	Практическое занятие №29	1	
	Работа с текстами по теме «Плуг», «Сеялка»		
	Современные технологии в машиностроении. Введение новой лексики.	1	
	Тренды в современном машиностроении.	1	
	Машиностроение в России.	1	
	Практическое занятие № 30	1	
	Работа с текстами: Машиностроение в России		
	Практическое занятие № 31	1	
	Выполнение упражнений по теме: Машиностроение		
	Прямая и косвенная речь.	1	
	Практическое занятие №32	1	
Выполнение упражнений «Прямая и косвенная речь»			
Практическое занятие № 33	1		
Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»			
Раздел 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК		22	ОК 01 – ОК 10
Тема 9.1 Инструменты для ручной работы. Крепежи	Содержание учебного материала	9	
	Лексический материал по теме: Типы и виды ручных инструментов.	1	
	Использование ручных инструментов.	1	
	Введение лексики на тему: Виды крепежей, их использование.	1	
	Практическое занятие №34	1	
Упражнения на закрепление лексического материала.			

	Прослушивание профессионально - ориентированного текста.	1	
	Практическое занятие № 35	1	
	Работа с текстом «Ручные инструменты»		
	Диалоги «Виды ручных инструментов»	1	
	Особенности употребления форм сослагательного наклонения.	1	
	Практическое занятие № 36	1	
	Выполнение упражнений «Особенности употребления форм сослагательного наклонения».		
Тема 9.2 Основные технические действия	Содержание учебного материала	13	ОК 01 – ОК 10
	Лексический материал по теме: Обсуждение основных технических действий.	1	
	Инструкции по техники безопасности.	1	
	Практическое занятие № 37	1	
	«Чтение и работа с инструкциями»		
	Практическое занятие № 38	1	
	«Составление инструкции по техники безопасности».		
	Повелительное наклонение.	1	
	Практическое занятие № 39	1	
	Выполнение упражнений «Повелительное наклонение».		
	Введение лексики «Подготовка инструментов к работе»	1	
	Практическое занятие № 40	1	
	Работа с текстом «Подготовка инструментов к работе»		
	Правила поведения при ЧС.	1	
	Практическое занятие № 41	1	
	Работа с текстом «Правила поведения при ЧС».		
	Диалоги «На производстве»	1	
	Практическое занятие № 42	1	
	Составление диалогов «На производстве»		
Практическое занятие № 43	1		
Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»			
Раздел 10. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК		10	ОК 01 – ОК 10
Тема 10.1 Виды оборудования	Содержание учебного материала	5	
	Введение лексики «Виды оборудования на предприятиях АПК»	1	
	Практическое занятие № 44	1	

	Работа с текстом «Виды оборудования на предприятиях АПК»		
	Особенности употребления модальных глаголов.	1	
	Эквиваленты модальных глаголов	1	
	Практическое занятие № 45	1	
	Выполнение упражнений «Модальные глаголы».		
Тема 10.2 Охрана труда на предприятиях АПК	Содержание учебного материала	4	
	Введение лексики «Пожарная безопасность на предприятиях»	1	
	Практическое занятие № 46	1	
	Работа с текстом «Пожарная безопасность на предприятиях»		
	Мероприятия по повышению безопасности труда в организации.	1	
	Мероприятия по повышению безопасности труда в организации.	1	
	Контрольная работа № 3 «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК»	1	
Раздел 11. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники		20	ОК 01 – ОК 10
Тема 11.1 Инструкции по окраске сельскохозяйственной техники.	Содержание учебного материала	4	
	Введение лексики «Окраска сельскохозяйственной техники»	1	
	Инструкции по окраске сельскохозяйственной техники.	1	
	Практическое занятие № 47	1	
	Работа с инструкциями по окраске сельскохозяйственной техники.		
	Диалоги «Инструкции по окраске сельскохозяйственной техники».	1	
Тема 11.2 Составление инструкции при работе с топливом.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 10
	Введение лексики «Работа с топливом».	1	
	Инструкции при работе с топливом.	1	
	Практическое занятие № 48	1	
	Работа с инструкциями при работе с топливом.		
	Диалоги «Работа с топливом»	1	
	Формы инфинитива и их значение.	1	
	Практическое занятие № 49	1	
«Формы инфинитива и их значение»			
Тема 11.3 Составление инструкций при работе со	Содержание учебного материала	3	ОК 01 – ОК 10
	Введение лексики «Слесарные инструменты».	1	
	Инструкции при работе со слесарными инструментами	1	
	Практическое занятие № 50	1	

слесарными инструментами	«Чтение инструкций при работе со слесарными инструментами»		
Тема 11.4 Общие требования безопасности.	Содержание учебного материала	7	ОК 01 – ОК 10
	Введение лексики «Общие требования безопасности».	1	
	Практическое занятие № 51	1	
	Работа с текстом «Общие требования безопасности».		
	Составление рассказа «Общие требования безопасности».	1	
	Практическое занятие № 52	1	
	Монолог «Общие требования безопасности».		
	Функции и употребление инфинитива.	1	
	Практическое занятие № 53	1	
	Выполнение упражнений «Функции и употребление инфинитива».		
	Практическое занятие № 54	1	
Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»			
Раздел 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники		22	ОК 01 – ОК 10
Тема 12.1 Ремонт сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	5	ОК 01 – ОК 10
	Введение лексики по теме «Ремонт сельскохозяйственной техники»	1	
	Практическое занятие № 55	1	
	Работа с текстом «Ремонт сельскохозяйственной техники».		
	Диалоги «Ремонт сельскохозяйственной техники»	1	
	Причастие I, функции причастия I.	1	
	Практическое занятие № 56	1	
Выполнение упражнений «Причастие I, функции причастия I»			
Тема 12.2 Вождение сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	5	ОК 01 – ОК 10
	Введение лексики по теме «Вождение сельскохозяйственной техники»	1	
	Практическое занятие № 57	1	
	Работа с текстом «Вождение сельскохозяйственной техники»		
	Диалоги «Вождение сельскохозяйственной техники»	1	
	Причастие II, функции причастия II.	1	
	Практическое занятие № 58	1	
Выполнение упражнений «Причастие II, функции причастия II»			
Тема 12.3	Содержание учебного материала	11	

Категории знаков техники безопасности	Введение лексики «Знаки техники безопасности»	1	ОК 01 – ОК 10	
	Запрещающие знаки.	1		
	Предупреждающие знаки.	1		
	Обязательные знаки.	1		
	Знаки безопасного состояния.	1		
	Сводка знаков безопасности.	1		
	Практическое занятие № 59	1		
	Выполнение упражнений на тему «Категории знаков безопасности».			
	Предикативные конструкции с причастием.	1		
	Практическое занятие № 60	1		
	Выполнение упражнений на тему «Предикативные конструкции с причастием»			
	Практическое занятие № 61	1		
	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.			
	Повторение изученного материала.	1		
Контрольная работа № 4 «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники»	1			
Раздел 13. Я хочу быть техником		8	ОК 01 – ОК 10	
Тема 13.1 Кто такой техник	Содержание учебного материала	8		
	Введение лексики по теме «Профессия техник»	1		
	Обязанности техника.	1		
	Формы герундия и его функции в предложении.	1		
	Герундиальные конструкции.	1		
	Практическое занятие № 62			
	Выполнение упражнений «Герундий»	1		
Тема 13.2 Я - техник	Практическое занятие № 63	1		
	Работа с текстом «Я – техник»			
	Сочинение на тему: «Я - техник»	1		
	Повторение изученного материала.	1		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего	172		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория – иностранный язык

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- плакаты по темам занятий;
- техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс(проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания)

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

2. Клементьева Т.Б. Времена английского глагола. – М.: Айрис-Пресс, 2016
Кравченко Н.В. Все разговорные темы по английскому языку. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019

3. Кузнецов А.Н., Сергеева Н.А. Английский язык. Специальность «Механизация сельского хозяйства». Контрольные задания по дисциплине «Иностранный язык» для студентов II курса факультета заочного образования. – М.: ФГОУ ВПО МГАУ, 2015

4. Куличкова Е.А. Методическое пособие для средних специальных учебных заведений сельскохозяйственного профиля по дисциплине «Английский язык» для студентов по специальности «Механизация сельского хозяйства». – Чистополь, 2015

5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура
код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

15. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
16. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
17. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
18. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
19. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, биология и профессиональными дисциплинами безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины Физическая культура завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 02 – ОК 08.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06 .	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	160
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Объем образовательной программы	160
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	144
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формирования, которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Основы физической культуры		2	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала	2	ОК 02-ОК 08
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
Раздел 2. Легкая атлетика		40	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	14	ОК 02-ОК 08
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокогостарта		
	2. Техника прыжка в длину с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	14	ОК 02-ОК 08
	1. Техника бега по дистанции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования		

	Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени		
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала	12	ОК 02-ОК 08
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив		
Раздел 3. Баскетбол		36	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала	10	ОК 02-ОК 08
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание учебного материала	10	ОК 02-ОК 08
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок		
Тема 3.3. Техника выполнения	Содержание учебного материала	8	ОК 02-ОК 08
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача		

штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала	8	ОК 02-ОК 08
	1. Техника владения баскетбольным мячом		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		
Раздел 4. Волейбол		36	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	10	ОК 02-ОК 08
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	10	ОК 02-ОК 08
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		
Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала	8	ОК 02-ОК 08
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка техники прямого нападающего удара		

Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	8	ОК 02-ОК 08
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	8	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		10	
Тема 5.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала	-	ОК 02-ОК 08
	1. Техника коррекции фигуры		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	10	
Раздел 6. Лыжная подготовка		34	
Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	-	ОК 02-ОК 08
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	34	
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	34	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется спортивный зал, открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование:

Гимнастика		Спортивная площадка
1.	Стенка гимнастическая	
2.	Бревно гимнастическое высокое	
3.	Козел гимнастический	
4.	Перекладина гимнастическая (накладная)	
5.	Брусья гимнастические параллельные	
6.	Скамейка гимнастическая жесткая	
7.	Контейнер с набором тяжелоатлетических гантелей	
8.	Стойка для штанги	
9.	Штанги тренировочные	
10.	Гантели наборные	
11.	Маты гимнастические	
12.	Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг)	
13.	Мяч малый (теннисный)	

14.	Скакалка гимнастическая	
15.	Мяч малый (мягкий)	
16.	Палка гимнастическая	
17.	Обруч гимнастический	
18.	Пылесос	Для влажной уборки зала и спортивного инвентаря
19.	Сетка для переноса малых мячей	
легкая атлетика		
20.	Стойки для прыжков в высоту	
21.	Барьеры легкоатлетические тренировочные	
22.	Флажки разметочные на опоре	
23.	Лента финишная	
24.	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	
25.	Рулетка измерительная (10 м, 50 м)	
26.	Номера нагрудные	
спортивные игры		
27.	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	
28.	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	
29.	Мячи баскетбольные	
30.	Сетка для переноса и хранения мячей	

31.	Жилетки игровые с номерами	
32.	Сетка волейбольная	
33.	Мячи волейбольные	
34.	Сетка для переноски и хранения баскетбольных мячей	
35.	Ворота для мини-футбола	Спортивная площадка
36.	Мячи футбольные	
37.	Номера нагрудные	
измерительные приборы		
38.	Тонометр автоматический	
39.	Весы медицинские с ростомером	
средства доврачебной помощи		
40.	Аптечка медицинская	
Спортивная площадка		
41.	Легкоатлетическая дорожка	
42.	Сектор для прыжков в длину	
43.	Сектор для прыжков в высоту	
44.	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	
45.	Площадка игровая баскетбольная	
46.	Площадка игровая волейбольная	

47.	Гимнастический городок	
48.	Полоса препятствий	
49.	Лыжная трасса	
50.	Комплект шанцевых инструментов для подготовки мест занятий на спортивном стадионе	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания)

1. А.А.Бишаева «Физическая культура» Учебник для СПО. Издательство: Academia. 2020.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
Умения:		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ .05 Психология общения
код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
код и наименование специальностей

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

20. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
21. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
22. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
23. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
24. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ .05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Психология общения является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла – биология, обществознание, а также дисциплинами профессионального цикла основы философии, безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины Психология общения завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 01 – ОК 07, ОК 09.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06 .	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Психология как центральное составляющее звено знаний о человеке			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Предмет курса, основные понятия и определения. Своеобразие психических процессов, свойств и состояний человека.		
Тема 1.2. Представления о личности и ее свойствах	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Представления о личности и ее свойствах. Темперамент. Характер и воля. Эмоции и чувства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Значение знаний о психологии для современной профессиональной деятельности»	2	
Тема 1.3. Взаимосвязь общения и деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Общение - основа человеческого бытия. Понятие об общении в психологии. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Способности – важное условие профессиональной деятельности. Общение как обмен информацией. Общение как межличностное взаимодействие. Общение как понимание людьми друг друга. Деловое общение. Формы общения: непосредственное, опосредованное; прямое, косвенное; межличностное, массовое. Типы межличностного общения: императивное, манипулятивное, диалогическое.		
Раздел 2. Цели, функции, виды и уровни общения			
Тема 2.1. Структура общения	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Цели общения. Структура общения. Общение как форма взаимодействия. Структура общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 07,

Основные функции общения	Основные функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, функция установления отношений, функция оказания влияния		ОК 09
Тема 3.3. Виды общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Виды общения. Вербальное общение. Невербальное общение. Экстрасенсорное общение. Уровни общения: макроуровень, мезауровень, микроуровень		
	Практическое занятие №1 Методы исследования общения. Определение видов общения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Особенности общения в современном мире»	2	
Раздел 3. Роли и ролевые ожидания в общении			
Тема 3.1. Роли и ролевые ожидания в общении	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Роли и ролевые ожидания в общении. Типы социальных ролей. «Треугольник С. Карпмана»: позиции Жертвы, Агрессора и Спасателя.		
	Практическое занятие №2 Коммуникативный тренинг. Роль эмоций и чувств в общении.	2	
Раздел 4. Механизмы взаимопонимания в общении			
Тема 4.1. Механизмы взаимопонимания в общении	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Механизмы взаимопонимания в общении. Идентификация, эмпатия, рефлексия. Механизмы «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания» и их роль в процессе общения. Понятие об «аттракции» и ее влияние на развитие процесса общения. Факторы, влияющие на возникновение и развитие «аттракции».		
	Практическое занятие №3 Характеристика механизмов «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания». Их роль в процессе общения Тренинг противостояния манипуляции в общении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительными источниками – электронными учебными пособиями. Подбор упражнений использования механизмов взаимопонимания в общении	2	
Раздел 5. Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения			
Тема 5.1. Типы собеседников	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Типы собеседников. Правила ведения беседы. Техники для выявления скрытых мотивов и интересов собеседников. Правила слушания. Техники поведения в ситуации конфликта, просьбы и отказа. Техники влияния и противодействия.		
Тема 5.2. Техники активного слушания	Содержание учебного материала Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Активные	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09

	методы повышения коммуникативной компетентности: Т-группы, группы личностного роста, группы сенситивности		
	Практическое занятие №4 Разработка правил эффективного общения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка проекта «Способы оптимизации общения в коллективе»	1	
Раздел 6. Этические принципы общения			
Тема 6.1. Этика общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Этика общения и культура общения. Определение понятий «этика общения» и «культура общения». Характеристика способов овладения культурой общения. сохранение достоинства партнера по общению, право партнера на ошибку и возможность ее исправления, толерантность, доверие к людям		
Тема 6.2. Ценности общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	Ценностная ориентация процесса общения, общекультурные ценности.		
	Практическое занятие №5 Исследование нравственной культуры личности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальный проект «Проблемы общения в истории этики и философии»	1	
Раздел 7. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов			
Тема 7.1. Конфликты: причины, динамика, способы разрешения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1. Понятие «конфликта». Причины конфликтов в общении. Виды конфликтов: внутренние и внешние, межличностные и межгрупповые, социальные, потенциальные и актуальные, прямые и опосредованные, конструктивные и деструктивные, вертикальные и горизонтальные, предметные и личностные, ролевые, мотивационные		
	2. Структура конфликта. Объект конфликтной ситуации, цели, субъективные мотивы его участников, оппоненты, конкретные лица, являющиеся его участниками. Подлинные причины, которые важно суметь отличить от непосредственного повода столкновения. Стадии протекания конфликта		
	Практическое занятие №6 Определение уровня конфликтности личности. Способы реагирования в конфликте (Опросник К. Томаса).	2	
	Практическая работа №7 Использование приемов урегулирования. Упражнения по предупреждению конфликта	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор (переносной комплекс)
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания)

1) Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С.и. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д :Феникс, 2016

Дополнительные источники (печатные издания)

1) Коноваленко, М.Ю. Психология общения: Учебник для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. - Люберцы: Юрайт, 2019

2) Корягина, Н.А. Психология общения: Учебник и практикум для СПО / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. - Люберцы: Юрайт, 2019

3) Лаундес, Л. Как говорить с кем угодно и о чем угодно. Психология успешного общения. Технологии эффективных коммуникаций / Л. Лаундес. - М.: Добрая книга, 2016.

4) Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

5) Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин.. - СПб.: Питер, 2016.

6) Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для начального проф. образования / Г.М. Шеламова. - М.: ИЦ Академия, 2016

Перечень Интернет-ресурсов

11) Психология на русском языке, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psychology.ru>, свободный

12) Мир психологии, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psychology.net.ru/articles>, свободный

13) Электронная библиотека психологии, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psylib.myword.ru> свободный

14) Библиотека кафедры психологии БГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm> свободный

15) Электронная библиотека психологического факультета Самарского государственного университета, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psycheya.ru> свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социальных взаимодействий. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Приемы саморегуляции в процессе общения.</p>	<p>Знать: -взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; -приемы саморегуляции в процессе общения.</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.</p>
Умения:		
<p>Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>Уметь: -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.</p>

	общения;	
--	----------	--

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

25. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
26. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
29. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла русский язык, литература, история.

Изучение учебной дисциплины Русский язык и культура речи завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе

наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 01 – ОК 06, ОК 09-10

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06 .	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	9
контрольные работы	1
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.		22	
Тема 1.1. Введение. Язык и речь. Основные единицы языка. Культура речи.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)		
Тема 1.2. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Основные правила русского литературного произношения.	1	
	2. Правила постановки ударения.	1	
	Практическая работа №1	1	
	Работа с орфоэпическими словарями. Выявление орфоэпических и акцентологических ошибок в речи.	1	
Тема 1.3. Лексические нормы. Фразеология. Лексикография	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Лексика с точки зрения значения, происхождения и употребления. Использование в речи разных лексических групп слов. Профессиональная лексика.	1	
	2. Лексические ошибки, их виды. Способы устранения лексических ошибок. Стилистически окрашенная лексика.	1	
	3. Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов.	1	
	Практическая работа №2	1	
	Устранение лексических ошибок в речи. Работа с лексическими словарями.	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Морфологические нормы, колебания норм, вариантность в форме	1	

Морфологические и словообразовательные нормы		слова.			
	2.	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.	1		
	3.	Правила употребления различных частей речи.	1		
	4.	Морфемика. Словообразовательные нормы. Типы словообразовательных ошибок.	1		
	Практическая работа №3			1	
	Выстраивание речи в соответствии с морфологическими и словообразовательными нормами русского литературного языка. Устранение морфологических и словообразовательных ошибок и неточностей в речи.			1	
Тема 1.5. Пунктуационные и синтаксические нормы	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	1.	Правила построения словосочетаний и предложений.	1		
	2.	Принципы русской пунктуации. Пунктуационные и синтаксические нормы.	1		
	3.	Ошибки в построении синтаксических конструкций и способы их устранения.	1		
	Практическая работа №4		1		
	Выстраивание своей речи в соответствии с пунктуационными и синтаксическими нормами русского литературного языка. Устранение пунктуационных ошибок в своей письменной речи.		1		
Тема 1.7. Орфографические нормы	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	1.	Орфографические нормы.	1		
	2.	Принципы русской орфографии. Трудные вопросы правописания различных частей речи.	1		
	3.	Графические нормы, позиционный принцип русской графики.	1		
	Практические работа № 5		1		
	Выстраивание письменной речи в соответствии с орфографическими нормами русского литературного языка. Устранение орфографических ошибок в письменной речи		1		
	Контрольная работа №1 по теме " Нормы русского литературного языка"		1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей			14		

функциональных стилей речи				
Тема 2.1. Особенности научного стиля речи	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1	Специфика научного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры.	1	
	2.	Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензии, реферата	1	
	Практическая работа № 6		1	
	Создание текстов различных типов и жанров научного стиля		1	
Тема 2.2. Особенности официально-делового стиля речи	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1.	Специфика официально-делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры.	1	
	2.	Особенности составления документов личного и делового характера.	1	
	Практическая работа № 7		1	
	Изучение особенностей публичной речи. Использование приемов грамотного общения с аудиторией.		1	
Тема 2.3. Особенности публицистического стиля	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1.	Специфика публицистического стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры письменной и устной речи публицистического стиля.	1	
	2.	Этика публичного выступления.	1	
	Практическая работа №8		1	
	Создание устных и письменных текстов различных типов и жанров публицистического стиля		1	
Тема 2.4. Особенности разговорного стиля речи	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1.	Специфика разговорного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры разговорного стиля речи.	1	
	Практическая работа №9		2	
	Создание текстов различных типов и жанров разговорного стиля.		1	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс(проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники (печатные издания)

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. – М.: Изд. Центр «Академия», 2019. – 320 с.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. –М.: АБРИС-ПРЕСС,2016. - 234с.
2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2008. – 219 с. Гриф Минобр.
3. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник.- М.: Форум, 2010.-167с.
4. Русский язык и культура речи: Учебное пособие /Самойлова Е.А. – М.:ИД ФОРУМ, 2010.- 234с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения тестирования, выполнения лексико-грамматических упражнений, индивидуальных заданий, исследований, анализа литературных произведений, выразительного чтения наизусть.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание: различий между языком и речью; функций языка как средства формирования и трансляции мысли; норм русского литературного языка; специфики устной и письменной речи; функциональных стили речи; грамматических категорий и способов их выражения; основных единиц синтаксиса; правил построения синтаксических конструкций.</p> <p>Умение: Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; Пользоваться словарями русского языка;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое и практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое и практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p>	<ul style="list-style-type: none">• Тестирование на знание терминологии по теме• Тестирование• Подготовка и выступление с презентацией• Устный опрос• Оценка ответов в ходе эвристической беседы <ul style="list-style-type: none">• Тестирование• Выполнение индивидуальных заданий различной сложности• Устный опрос• Выполнение практических работ• Вопросы и практические задания

<p>Различать тексты разных стилей речи; Находить особенности разных стилей речи в тексте; Соотносить грамматические категории с самостоятельными частями речи; Анализировать речь в соответствии с синтаксическими нормами.</p>	<p>теоретическое и практическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>дифференцированного зачёта</p>
--	--	-----------------------------------

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 Математика

код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

30. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
31. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
32. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
33. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
34. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Математика является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Математика имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла математика, физика, информатика и профессиональными дисциплинами информационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины Математика завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;

- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Объем образовательной программы	96
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	24
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ		18	
Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	1. Введение. Цели и задачи предмета.	6	
	2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин в сфере профессиональной деятельности	2		
Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Вычисление пределов функций.	2	
Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления	Содержание учебного материала-	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Вычисление производных функций».	4	
	Практическое занятие «Применение производной к решению практических задач».		
	Практическое занятие «Нахождение неопределенных интегралов различными методами».		
	Практическое занятие «Вычисление определенных интегралов».		
Практическое занятие «Применение определенного интеграла в практических задачах».	2		
Самостоятельная работа обучающихся Вычисление определённых и неопределённых интегралов.			
РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры		14	
Тема 2.1 Матрицы и	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09,
	Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица.	6	

определители	Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.		ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Действия с матрицами».	2	
	Практическое занятие «Нахождение обратной матрицы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Действия с матрицами	2	
Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры».	2	
	Практическое занятие «Решение СЛАУ различными методами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры	2	
РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики		10	
Тема 3.1 Множества и отношения	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Выполнение операций над множествами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на множества и отношения.	2	
Тема 3.2 Основные понятия теории графов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	Основные понятия теории графов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на основные понятия теории графов.	2	
РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел		8	
Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Комплексные числа и действия над ними»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Действия над комплексными числами в различных формах	2	

РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики		20	
Тема 5.1 Вероятность. Теорема сложения вероятностей	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Решение практических задач на определение вероятности события».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач на определение вероятности события	2	
Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределе ния	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Решение задач с реальными дискретными случайными величинами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	2	
Тема 5.3 Математическ ое ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, 2.2, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.6, 3.7
	Характеристики случайной величины		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины заданной законом распределения.	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория 204у.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- информационные стенды,
- комплект чертежных инструментов для черчения на доске,
- модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур,
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс(проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания)

1. Григорьев Г.В Математика. М.ИЦ Академия, 2019 г.
2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике, учебное пособие для СПО. М.: «Высшая школа», 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные математические методы решения прикладных задач;</p> <p>Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>Основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>
Умения:		
<p>Анализировать сложные функции и строить их графики;</p> <p>Выполнять действия над комплексными числами;</p> <p>Вычислять значения геометрических величин;</p> <p>Производить операции над матрицами и определителями;</p> <p>Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</p> <p>Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;</p> <p>Решать системы линейных уравнений различными методами</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p>

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

35. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
36. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
37. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
38. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
39. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла экология, география, химия и профессиональными дисциплинами основы зоотехнии, основы агрономии.

Изучение учебной дисциплины Экологические основы природопользования завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- методы экологического регулирования;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 06 .	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	0
практические занятия	18
контрольные работы	0
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая экология		8	
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста.	2	
	2. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации. Принципы и методы рационального природопользования.	2	
	Практическая работа № 1 Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов	2	
	Самостоятельная работа №1 Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью сельхоз.предприятий и пути их решения.	2	
Раздел 2. Промышленная экология		22	
Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1. Загрязнение окружающей среды. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.	2	
	Пр.р. № 2 Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	2	
Самостоятельная работа №2 «Воздействие промышленного предприятия на окружающую среду»	2		
Тема 2.2 Охрана воздушной среды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Источники и состав загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения атмосферы. Защита атмосферы	2	
	Самостоятельная работа №3 Нормирование и контроль вредных веществ в атмосфере.	2	
Практическая работа №3 Способы предотвращения и улавливания выбросов. Оборудование для	2		

	обезвреживания и очистки газовых выбросов		
Тема 2.3 Принципы охраны водной среды	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Гидросфера. Загрязнение гидросферы.		
	Самостоятельная работа №4 Нормирование качества воды	2	
	Практическая работа №4 Методы очистки промышленных сточных вод. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков	2	
Тема 2.4 Бытовые и промышленные отходы	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.		
	Практическая работа №5 Расчет и проектирование полигона для размещения промышленных и бытовых отходов	2	
	Самостоятельная работа №5 "Утилизация бытовых отходов. Малоотходные и "безотходные" технологии"	2	
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды		12	
Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.		
	Практическая работа № 6 Решение экологических ситуаций	2	
	Самостоятельная работа №6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	
	Практическая работа № 7 Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	2	
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Система экологического контроля на производстве. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.		
	Практическая работа №8 Экологический паспорт предприятия	2	
Раздел 4. Международное сотрудничество		4	
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, используемых на предприятиях химической промышленности.		
	Практическая работа № 9 Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.	2	

природу			
Дифференциальный зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория экологических основ природопользования 202а.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- плакаты по темам занятий;
- техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс(проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания)

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 325с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Результаты выполнения тестового задания
Умения:		
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала	Фронтальный опрос

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информатика

код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

40. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
41. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
42. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
43. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
44. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования .

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла математика, информатика и профессиональными дисциплинами информационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

– осуществлять поиск необходимой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 01, 02, 09, ПК 3.3, 3.9.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.9.	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	0
практические занятия	12
контрольные работы	0
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1 Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Взаимосвязь дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» с другими дисциплинами специальности. Информационные процессы и технологии: основные понятия, свойства, сферы применения, возможности, ограничения, перспективы развития		ОК 01, 02, 09, ПК 3.3, 3.9.
Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач		12	
Тема 1.1. Технические средства	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 09, ПК 3.3, 3.9.
	1 Технические средства реализации информационных систем. Установка, конфигурирование, модернизация аппаратного обеспечения ПК и АРМ.		
	Практическое занятие	1	
	1 Работа с клавиатурой, клавиатурный тренажер		
Тема 1.2. Базовое программное обеспечение и программное обеспечение прикладного характера	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 09, ПК 3.3, 3.9.
	1 Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Влияние свойств ПК и предметной области применения АРМ на выбор ОС. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач		
	Практическое занятие	1	
	1 Работа с операционной системой Windows.		
Раздел 2. Программный сервис ПК		12	
Тема 2.1. Работа с	Содержание учебного материала	4	

файлами и накопителями информации	1	Сервисные программы для работы с файлами. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами. Работа с архиваторами и программами – утилитами. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных		ОК 01, 02, 09, ПК 3.3, 3.9.
	Практические занятия		1	ОК 01, 02, 09, ПК 3.3, 3.9.
	1	Программный сервис ПК. Сервисные программы для работы с файлами.		
	2	Запись информации на магнитооптические носители.		
Тема 2.2. Подключение к локальной и глобальным сетям	Содержание учебного материала		6	ОК 01, 02, 09, ПК 3.3, 3.9.
	1	Локальные сети. Аппаратное обеспечение сети. Установка сети. Глобальная сеть Internet. Технология подключения к сети.		
	Практические занятия		1	ОК 01, 02, 09, ПК 3.3, 3.9.
1	Подключение к локальной сети через концентратор или коммутатор. Подключение к сети Internet через оператора сотовой связи.			
Раздел 3. Технологии обработки и преобразования информации			24	ОК 01, 02, 09, ПК 3.3, 3.9.
Тема 3.1. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала		4	
	1	Мультимедийные технологии в обучении и сфере профессиональной деятельности. Аудио и видео отображение информации в профессиональной деятельности		
	Практические занятия		2	ОК 01, 02, 09, ПК 3.3, 3.9.
1	Разработка проекта и подготовка материалов для создания презентации фирмы.			
	2	Разработка презентации в Power Point офисного пакета MS Office.		
Тема 3.2. Профессиональное использование MS-Office, текстовый процессор MS Word	Содержание учебного материала		6	ОК 01, 02, 09, ПК 3.3, 3.9.
	1	Структура экрана приложения MS-Word, ввод и модифицирование текста, форматирование текста, копирование, перемещение фрагментов текста, работа с графическими объектами и табличной документацией.		
	Практические занятия		2	

	1	Ввод, редактирование, форматирование текста, работа со списками. Создание и редактирование таблиц в документе.		OK 01, 02, 09, ПК 3.3, 3.9.
	2	Работа с графикой, вставка рисунков и объектов WordArt в документ. Использование шаблонов документов и стилей оформления документов.		
Тема 3.3. Электронные таблицы	Содержание учебного материала		6	OK 01, 02, 09, ПК 3.3, 3.9.
	1	Структура экрана приложения. Виды вводимых данных в электронных таблицах; относительная и абсолютная адресация ячейки. Создание, редактирование, сохранение рабочей книги. Форматирование, автозаполнение таблицы, вычисления в таблице. Встроенные функции таблицы. Отображение значений результатов задачи в виде диаграмм	2	
	Практическое занятие		4	
	1	Создание, форматирование, сохранение рабочей книги и вычисления в электронных таблицах		
	2	Выполнение операций по сортировке и фильтрации		
	3	Работа с диаграммами		
4		Ввод формул в ячейки таблицы.		
Раздел 4. Печать информации			2	
Тема 4.1. Печать документов	Содержание учебного материала		2	OK 01, 02, 09, ПК 3.3, 3.9.
	1	Устройства вывода информации на печать Принтеры: назначение, типы, основные характеристики и параметры, достоинства и недостатки различных принтеров. Печать документов с помощью принтеров		
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы по дисциплине имеются в наличии учебная аудитория 104у.

Оборудование учебной аудитории:

- Рабочие места обучающихся – 21 компьютер
- Рабочее место преподавателя – 1 компьютер
- Локальная одноранговая вычислительная сеть
- Сетевой коммутатор
- Подключение в высокоскоростному широкополосному Интернету 100 Мбит/с
- Лицензионное ПО – операционная система MS Windows 10 на каждом компьютере
- Лицензионное ПО – офисный пакет MS Office на каждом компьютере
- Свободное ПО – система программирования ABC Pascal
- ПО по бесплатной лицензии для учебных учреждений (Free) – САПР Ascon КОМПАС
- ПО по бесплатной лицензии для учебных учреждений (Free) – Антивирус Касперского Free
- Система контентной фильтрации интернет-трафика SkyDNS – на каждом компьютере

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания)

1. Информатика: учебник для СПО / О.П. Новожилов- 3-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2019 г.- 620с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Понимание сути выполняемой работы – 3; Верные расчёты – 4; Верные ответы на контрольные вопросы – 5.	наблюдение и оценка выполнения практических работ
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;		наблюдение и оценка выполнения практических работ
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;		наблюдение и оценка выполнения практических работ
Знания:		
основные понятия автоматизированной обработки информации	Более 50% - оценка 3; Более 70% - оценка 4; Более 90% - оценка 5	устный (письменный) опрос, контрольная работа
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем		устный (письменный) опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		устный (письменный) опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации		устный (письменный) опрос, тестирование
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		устный (письменный) опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности		устный (письменный) опрос, наблюдение и оценка выполнения практических работ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 Инженерная графика

код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01 Инженерная графика разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

45. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
46. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
47. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
48. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
49. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Инженерная графика является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла математика, физика и профессиональными дисциплинами техническая механика, математика.

Изучение учебной дисциплины Инженерная графика завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи,
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой,
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах,

- выполнять детализирование сборочного чертежа, решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1-1.6, ПК 3.1-3.6, ПК 4.2, ПК 4.3.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК.1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК. 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК. 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК. 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК. 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного

	оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ персоналом машинно - тракторного парка в соответствии с технологической картой.
ПК 4.3.	Организовывать работу персонала машинно - тракторного парка в соответствии с производственными планами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	50
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины.		
	2. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 1. Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося		
Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	2		
Тема № 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала	3	ОК 01
	1. Деление окружности на равные части.		
	2. Сопряжения.		
	3. Нанесение размеров.		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 2. Вычерчивание контуров технических деталей		
Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	2		
Тема № 1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел	Содержание учебного материала	3	ОК 01
	1. Аксонометрические проекции		
	2. Проецирование точки		
	3. Проецирование геометрических тел		
Практическое занятие	2		

	Практическое занятие № 3. Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел		
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	2	
Тема № 1.4. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	Содержание учебного материала	1	ОК 01
	1. Сечение геометрических тел плоскостями		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 4. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.		
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	2	
Тема № 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Пересечение поверхностей геометрических тел		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 5. Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой		
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа		
Раздел 2. Машиностроительное черчение			
Тема № 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.2, ПК 4.3
	1. Основные, дополнительные и местные виды		
	2. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы		
	3. Вынесенные и наложенные сечения		
	4. Построение видов, сечений и разрезов		
	Практическое занятие	4	
	Практическое занятие № 6. По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2	
	Практическое занятие № 7. Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	
Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	2		
Тема № 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.2, ПК 4.3
	1. Изображение резьбы и резьбовых соединений		
	2. Рабочие эскизы деталей		

деталей	3. Обозначение материалов на чертежах		
	Практическое занятие	4	
	Практическое занятие № 8. Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2	
	Практическое занятие № 9. Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	2	
Тема № 2.3. Сборочные чертежи и их оформление	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.2, ПК 4.3
	1. Разъемные и неразъемные соединения	1	
	2. Зубчатые передачи	1	
	Практическое занятие	26	
	Практическое занятие № 10. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	2	
	Практическое занятие № 11. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	2	
	Практическое занятие № 12. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	2	
	Практическое занятие № 14. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	
	Практическое занятие № 15. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	
	Практическое занятие № 16. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом	2	
	Практическое занятие № 17. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	
	Практическое занятие № 18. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	
	Практическое занятие № 19. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	
	Практическое занятие № 20. Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них	2	
	Практическое занятие № 21. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	
	Практическое занятие № 22. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	2	
Раздел 3. Общие сведения о машинной графике			
Тема № 3.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	1. Системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 23. Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD		
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	2	
Раздел 4. Элементы строительного черчения			
Тема № 4.1 Общие сведения о строительном черчении	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.2, ПК 4.3
	1. Элементы строительного черчения		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 24. Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования		
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	2	
Раздел 5. Схемы кинематические принципиальные			
Тема № 5.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.2, ПК 4.3
	1. Чтение и выполнение чертежей схем		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 25. Выполнение чертежа кинематической схемы		
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория инженерной графики.

Оборудование учебной аудитории:

- доска учебная,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место для преподавателя,
- наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.),
- комплекты учебно-методической и нормативной документации;
- техническими средствами обучения: компьютер, принтер, проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания)

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2019. – 400 с.

(электронные издания)

1. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ING-GRAFIKA.RU
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ngeom.ru

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Боголюбов С.К. Сборник заданий по детализованию. – М.: Высшая школа, 2010

2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2009. – 440 с.
3. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2014. – 396 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>

	<p>практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
Умения:		
<p>Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	Практические занятия
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности</p>	Индивидуальный опрос

	<p>при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Практические работы</p>
--	--	----------------------------

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 02 Техническая механика

код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД. 02 Техническая механика разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

50. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
51. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
52. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
53. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
54. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Техническая механика является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Техническая механика имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла математика, физика, химия, с профессиональными дисциплинами инженерная графика и материаловедение, а также с МДК профессиональных модулей по специальности.

Изучение учебной дисциплины Техническая механика завершается промежуточной аттестацией в форме *экзамена* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;

- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими

	картами.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	90
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Объем образовательной программы	112
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	42
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2		
Раздел 1	Теоретическая механика <i>Статика</i>	39 20	
Тема 1.1. Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Содержание и задачи предмета, его связь с другими предметами. Основные направления развития промышленности. Роль механизации и автоматизации в совершенствовании технологии современного производства.</p>	1 1	 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
Тема 1.2. Основные понятия и аксиомы статики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Самостоятельная работа Механическое движение. Равновесие. Покой. Материальная точка. Система. Абсолютно твердые и деформируемые тела. Сила-вектор. Система сил. Эквивалентность сил.</p> <p>2. Аксиомы статики: уравновешенная система сил; условие равновесия двух сил; преобразование сил; правило сложения двух сил; действие и противодействие; реакции и их связи.</p> <p>Практические занятия</p> <p>3. ПЗ№1. Условие равновесия двух сил; преобразование сил; правило сложения двух сил; действие и противодействие; реакции и их связи.</p> <p>4. ПЗ№2. Определение равнодействующей системы сил и уравнивающей</p>	4 1 1 2 1 1	 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02

Тема 1.3. Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала		3	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Самостоятельная работа Геометрический метод сложения сил, приложенных в одной точке (построение силового многоугольника). Проекция силы на ось. Проекция векторной суммы на ось. Аналитическое определение значения и направления равнодействующей плоской системы сходящихся сил (метод проекций). Уравнения равновесия плоской системы сходящихся сил. Решение задач на равновесие плоской системы сходящихся сил.	1	
	Практические занятия		2	
	2.	ПЗ№3. Решение задач на равновесие плоской системы сходящихся сил (геометрический метод)	1	
	3.	ПЗ№4. Решение задач на равновесие плоской системы сходящихся сил (аналитический метод)	1	
Тема 1.4. Пара сил и ее момент	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Пара сил и ее действие на тело. Момент пары, плечо пары. Единицы измерения момента и знак момента. Эквивалентность пар сил. Сложение и равновесие пар сил на плоскости. Результирующая пара и ее момент.	2	
Тема 1.5. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала		5	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Момент силы относительно точки и оси. Отличие момента силы от момента пары. Приведение силы к точке. Приведение плоской системы сил к точке. Главный вектор и главный момент системы сил. Случаи приведения системных сил. Теорема о моменте равнодействующей. Уравнения равновесия плоской системных сил. Опорные системы балочных систем. Виды нагрузок на балочные системы. Реакции опор. Составление расчетных схем, уравнений равновесия. Решение задач на равновесие плоской системы сил. Понятие о трении. Виды трения. Закон Кулона. Угол трения, конус трения. Явление самоторможения. Определение коэффициента трения аналитическим путем.	2	
	Практические занятия		3	
	2.	ПЗ№5. Определение момента силы относительно точки.	1	
	3.	ПЗ№6. Определение момента силы относительно оси.	1	
4.	ПЗ№7. Определение коэффициента трения аналитическим путем.	1		

Тема 1.6. Пространственная система сил	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Самостоятельная работа Пространственная система сил: сходящаяся и произвольная. Приведение системы к точке. Главный вектор и главный момент. Условия равновесия системы сил. Уравнения равновесия пространственной системы сил.	1	
	Практические занятия		1	
Тема 1.7. Центр тяжести	Содержание учебного материала		3	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Самостоятельная работа Центр параллельных сил и его координаты. Понятие о силе тяжести и его центре. Координаты центров тяжести: объемных тел; линейных тел; плоских тел. Координаты центров тяжести простейших плоских фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, полукруг, сектор, сегмент). Порядок определения центра тяжести сложной плоской фигуры.	1	
	Практические занятия		2	
	2.	ПЗ№9. Определение центра тяжести простейших плоских фигур.	1	
	3.	ПЗ№10. Решение задач по определению координат центров тяжести плоских фигур.	1	
Контрольная работа по теме «Статика»			1	
<i>Кинематика</i>			9	
Тема 1.8. Основные понятия кинематики	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Самостоятельная работа Основные понятия в кинематике. Механическое движение понятие о пространстве, времени и системе отсчета. Траектория и ее виды. Скорость, ускорение, пройденный путь и расстояние. Материальная точка.	1	
	Практические занятия			
Тема 1.9. Кинематика точки	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Уравнения движения точки при естественном и координатном способах движения. Скорость точки: истинная и средняя. Равномерное и неравномерное движения. Ускорение точки: полное, касательное, нормальное, связь между ними. Виды движения материальной точки в зависимости от ускорения: равномерное прямолинейное движение; равномерное криволинейное движение; неравномерное прямолинейное движение; равномерное криволинейное движение; равноускоренное движение. Решение задач по определению скоростей и	1	

		ускорений при движении материальной точки.		
	Практические занятия		1	
	2.	ПЗ№11. Определение ускорения точки	1	
Тема 1.10. Простейшие движения твердого тела	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Самостоятельная работа Поступательное движение твердого тела: определение, траектория тела, его составляющих; скорости и ускорения тела как скорости и ускорения точек тела; виды поступательного движения. Вращение тела вокруг неподвижной оси: угол поворота, число оборотов, угловая скорость, частота вращения, угловое ускорение. Скорости ускорения точек вращающегося тела: линейная скорость, пройденный путь, касательное нормальное и полное ускорение точки. Решение задач по определению характеристик вращательного движения.	1	
	Практические занятия		1	
	2.	ПЗ№12. Решение задач по определению характеристик вращательного движения	1	
Тема 1.11. Сложное движение точки	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Переносное, относительное и абсолютное движения точки. Теорема сложения скоростей.	1	
	Практические занятия		1	
	2.	ПЗ№13. Решение задач по теореме «Сложение скоростей»	1	
Тема 1.12. Плоскопараллельное движение твердого тела	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Самостоятельная работа Плоскопараллельное движение тела. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение абсолютной скорости любой точки тела. Мгновенный центр скоростей. Основные способы определения мгновенного центра скоростей. Определение абсолютной скорости любой точки тела с помощью мгновенного центра скоростей. Решение задач по определению скоростей точек методом мгновенного центра скоростей.	1	
	Практические занятия		1	
	2.	ПЗ№14. Решение задач по определению скоростей точек методом мгновенного центра скоростей	1	

		<i>Динамика</i>			
Тема 1.13. Основные понятия и аксиомы динамики	Содержание учебного материала		1		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Самостоятельная работа Предмет динамики; понятие о двух основных задачах динамики. Первая аксиома-принцип инерции; вторая аксиома - основной закон динамики точки; масса материальной точки и ее единицы; зависимость между массой и силой тяжести. Третья аксиома- закон равенства действия и противодействия.	1		
	Практические занятия				
Тема 1.14. Метод кинетостатики для материальной точки	Содержание учебного материала		2		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Самостоятельная работа Понятие о свободной и несвободной материальной точки. Понятие о силе инерции. Силы инерции при прямолинейном, криволинейном движениях материальной точки. Принцип Даламбера; метод кинетостатики.	1		
	Практические занятия		1		
	2.	ПЗ№15. Решение задач методом кинетостатики	1		
Тема 1.15. Работа и мощность	Содержание учебного материала		2		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Самостоятельная работа Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Единицы работы. Работа равнодействующей силы. Понятие о работе переменной силы. Работа силы тяжести. Мощность, единицы мощности. Понятие о механическом КПД. Работа и мощность при вращательном движении тела; окружная силы, вращающий момент. Зависимость вращающего момента от угловой скорости (частоты вращения) и передаваемой мощности.	1		
	Практические занятия		1		
	2.	ПЗ№16. Решение задач	1		
Тема 1.16. Теоремы динамики	Содержание учебного материала		2		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Самостоятельная работа Импульс силы, количество движения. Теоремы о количестве движения для точки. Кинетическая энергия точки. Теорема о кинетической энергии для точки. Основное уравнение динамики для вращательного движения твердого тела. Момент инерции тела. Кинетическая энергия тела при поступательном, вращательном и плоскопараллельном движениях.	1		
	Практические занятия		1		
	2.	ПЗ№17. Определение кинетической энергии при различных видах движения	1		

Раздел 2	Сопротивление материалов		35	
Тема 2.1. Основные положения сопротивления материалов	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Основные задачи сопротивления материалов. Деформируемое тело. Упругость и пластичность. Классификация нагрузок: поверхностные и объемные, статические, динамические и переменные. Основные гипотезы и допущения, применяемые в сопротивлении материалов, о свойствах деформируемого тела (однородность, изотропность, строения) и характере деформации (принцип начальных размеров, линейная зависимость между нагрузками и вызываемыми перемещениями). Принцип независимости действия сил. Геометрические схемы элементов конструкции: брус, оболочка, пластина, массивное тело. Метод сечений. Применение метода сечений для определения внутренних силовых факторов, возникающих в поперечных сечениях бруса. Основные виды нагружения (деформированные состояния) бруса; внутренние силовые факторы в этих случаях. Напряжение полное, нормальное и касательное.	2	
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Нормальные напряжения в поперечных сечениях бруса; эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии). Закон Гука. Модуль продольной упругости Продольные силы и их эпюры. Коэффициент поперечной деформации. Жесткость сечений и жесткость бруса при растяжении (сжатии). Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. Анализ напряженного состояния при одноосном растяжении (сжатии). Максимальные касательные напряжения. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграмма растяжения низкоуглеродистой стали и ее характерные параметры; пределы пропорциональности, текучести, прочности. Диаграммы растяжения хрупких материалов. Механические свойства материалов при сжатии. Коэффициент запаса прочности по пределу текучести и по пределу прочности. Допускаемые напряжения. Расчеты на прочность: проверка прочности, определение допускаемой нагрузки; определение требуемых размеров поперечного сечения бруса. Статические неопределенные системы с элементами, работающими на растяжение (сжатие). Уравнения статики и уравнения перемещений. Температурные напряжения в статически неопределенных системах.	4	
	Практические занятия		2	
2.	ПЗ№18. Определения перемещений в концевых сечениях бруса и построение	1		

		эпюр.		
	3.	ПЗ№19.Расчеты на прочность	1	
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы. Расчеты на срез и смятие соединений заклепками, болтами, штифтами, шпонкой и сваркой.	2	
	Практические занятия		2	
	2.	ПЗ№20. Решение задач	2	
Тема 2.4. Кручение и сдвиг	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Самостоятельная работа Чистый сдвиг. Закон парности касательных напряжений. Деформация сдвига. Закон Гука для сдвига. Модуль сдвига. Крутящий момент и построение эпюр крутящих моментов. Кручение прямого бруса круглого поперечного сечения. Напряжения в поперечном сечении бруса. Угол закручивания. Полярные моменты инерции и сопротивления для круга и кольца. Расчеты на прочность и жесткость при кручении	1	
	Практические занятия		2	
	2.	ПЗ№21. Построение эпюр крутящих моментов	1	
	3.	ПЗ№22. Расчеты на прочность и жесткость при кручении	1	
Тема 2.5. Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Связь между осевыми и полярными моментами инерции. Связь между осевыми моментами инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений: прямоугольники, квадрата, круга, кольца.	2	
	Практические занятия		2	
	2.	ПЗ№23. Решение задач	2	
Тема 2.6. Изгиб	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Основные понятия и определения; классификация видов изгиба: прямой изгиб (чистый и поперечный); косой изгиб (чистый и поперечный). Внутренние силовые факторы при прямом изгибе поперечная сила и изгибающий момент. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Жесткость сечения при изгибе. Нормальные напряжения, возникающие в поперечных сечениях бруса при чистом изгибе. Расчеты на прочность при изгибе. Осевые моменты	2	

		сопротивления. Понятие о касательных напряжениях в поперечных и продольных сечениях брусьев при прямом поперечном изгибе. Линейные угловые перемещения при прямом изгибе. Определение линейных и угловых перемещений для различных случаев нагружения прямых балок. Расчеты на жесткость при изгибе.		
	Практические занятия		2	
	2.	ПЗ№24. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	1	
	3.	ПЗ№25. Расчеты на прочность при изгибе	1	
Тема 2.7. Растяжение и изгиб бруса	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Самостоятельная работа Обобщающие понятия о напряженном состоянии в точке упругого тела, исходные напряжения, постановка задачи об исследовании напряженного состояния. Главные напряжения. Максимальные касательные напряжения.	1	
	Практические занятия		1	
	2.	ПЗ№26. Решение задач	1	
Тема 2.8. Гипотезы прочности и их применение	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Назначение гипотез прочности. Эквивалентные напряженные состояния. Эквивалентное напряжение. Гипотеза наибольших касательных напряжений: формулы для эквивалентных напряжений (через главные напряжения и через напряжения в поперечных сечениях бруса). Область применения. Гипотеза энергии формоизменения: формулы для эквивалентных напряжений (через главные напряжения и через напряжения в поперечных сечениях бруса). Область применения. Гипотеза Мора: формулы для эквивалентных напряжений (через главные напряжения и через напряжения в поперечных сечениях бруса). Область применения	2	
	Практические занятия		2	
	2.	ПЗ№27. Определение напряжений в поперечных сечениях бруса и перемещений	2	
Тема 2.9. Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Понятие об устойчивых и неустойчивых формах упругого равновесия. Критическая сила. Связь между критической и допускаемой нагрузками. Формула Эйлера при различных ситуациях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Предел применимости формулы Эйлера; предельная гибкость. Эмпирические формулы для критических напряжений. График напряжения для низкоуглеродистой стали в функции от гибкости. Расчеты	2	

		сжатых стержней по формуле Эйлера и по эмпирическим формулам. Рациональные формы поперечных сечений сжатых стержней.		
	Практические занятия		2	
	2.	ПЗ№28. Расчет сжатых стержней по формуле Эйлера	1	
	3.	ПЗ№29. Расчет сжатых стержней по эмпирическим формулам	1	
	Контрольная работа по разделу «Сопротивление материалов»		1	
Раздел 3	Детали машин		38	
Тема 3.1. Основные положения	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Детали и узлы (сборочные единицы) машин, их классификация. Современные направления в развитии машиностроения. Основные задачи научно-технического прогресса в машиностроении. Требования, предъявляемые к машинам, узлам и их деталям. Возникновение переменных напряжений при работе деталей машин. Циклы напряжения и их характеристики. Усталостные разрушения деталей. Предел выносливости материала. Зависимость предела выносливости от асимметрии цикла. Факторы, влияющие на предел выносливости. Закон прочности. Контактная прочность деталей машин и контактные напряжения. Критерии работоспособности и расчета деталей машин: прочность, жесткость, износостойкость. Основные понятия о надежности машин и их деталей. Проектировочный и проверочный расчеты. Понятие о системе автоматического проектирования (САПР).	2	
Тема 3.2. Сварные и клеевые соединения	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Назначение соединений. Общие требования к соединениям. Неразъемные и разъемные соединения. Общие сведения о сварных соединениях. Достоинства, недостатки и область применения. Виды сварных соединений в зависимости от взаимного расположения свариваемых элементов. Основные типы сварных швов. Расчет при осевом нагружении соединяемых деталей. Допускаемые напряжения для сварных соединений. Общие сведения о клеевых соединениях. Достоинства и недостатки и область применения. Факторы, влияющие на выбор марки клея. Виды клеевых соединений.	2	
Тема 3.3. Соединение с натягом	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01
	1.	Общие сведения. Цилиндрические соединения с натягом. Способы их получения. Достоинства, недостатки и область применения. Расчет соединений с натягом и выбор стандартной посадки. Проверка прочности охватываемой детали.	2	

				ОК 02
Тема 3.4. Резьбовые соединения	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Резьбовые соединения. Винтовая линия и винтовая поверхность и их образование. Классификация резьб и основные геометрические параметры резьбы. Основные типы резьб, их сравнительная характеристика и область применения. Способы изготовления резьб. Конструктивные формы и способы стопорения резьбовых соединений. Силовые соотношения в винтовой паре. Момент в резьбе и момент торцевого трения. Соотношение между силой и силой на ключе (выигрыш в силе). Самоторможение в винтовой паре. КПД винтовой пары. Расчет одиночного болта (винта, шпильки) на прочность при постоянной нагрузке. Основные расчетные случаи: затянутый болт без внешней осевой силы, затянутый болт с дополнительной осевой силой, болт нагружен поперечной силой (два случая - болт поставлен с зазором и без зазора). Классы прочности и материалы резьбовых деталей. Выбор допускаемых напряжений при контролируемой и неконтролируемой затяжке.	2	
	Практические занятия		2	
	2.	ПЗ№30. Расчет резьбовых соединений	2	
Тема 3.5. Шпоночные и шлицевые соединения	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Самостоятельная работа Шпоночные соединения. Назначение, достоинства и недостатки. Основные этапы стандартных шпонок и их сравнительная характеристика. Проверочный расчет соединений призматическими и сегментными шпонками. Материал и допускаемые напряжения.	1	
	2.	Самостоятельная работа Шлицевые соединения. Назначение, достоинства и недостатки. Классификация по характеру соединения, по форме зубьев, по способу центрирования ступицы относительно вала и их сравнительная характеристика. Проверочный расчет шлицевых прямо оболочных соединений. Материал и допускаемые напряжения.	1	
Тема 3.6. Общие сведения о передачах	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01
	1.	Общие сведения о передачах. Вращательное движение, его достоинство и роль в механизмах и машинах. Назначение передач по принципу действия и принципу передачи движения от ведущего звена к ведомому. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах.	2	

				ОК 02
Тема 3.7. Фрикционные передачи	Содержание учебного материала		2	
	1.	Фрикционные передачи. Принцип работы и устройство передач с нерегулируемым (постоянным) передаточным числом. Достоинства и недостатки области применения. Цилиндрическая передача с гладкими катками, определение требуемой силы их прижатия. Способы прижатия и материалы катков. Виды разрушения рабочих поверхностей катков. Понятие о критериях работоспособности и расчете на прочность. Передачи с плавным бесступенчатым регулированием передаточного числа-вариаторы. Кинематические схемы вариаторов и область их применения. Определение диапазона регулирования.	2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
Тема 3.8. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Общие сведения о зубчатый передачах, принцип работы, устройство, достоинства и недостатки, область применения. Классификация зубчатых передач. Основные теории зубчатого зацепления (основная теорема зацепления, эвольвента окружности). Образование эвольвентного зацепления. Зацепление двух эвольвентных колес, основные элементы и характеристики зацепления, скольжение при взаимодействии зубьев. Зацепление эвольвентного зубчатого колеса с рейкой. Принципиальные основы нарезания зубьев методом обкатки. Делительная окружность. Исходный контур зубчатой рейки. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Точность изготовления и КПД зубчатых передач. Подрезание зубьев. Основные понятия о зубчатых колесах со смещением. Виды разрушения зубьев и основные критерии работоспособности и расчета зубчатых передач. Материалы зубчатых колес и допускаемые напряжения. Прямозубые цилиндрические передачи. Основные геометрические соотношения. Силы, действующие в зацеплении. Расчет на контактную прочность и изгиб, исходные положения для расчета, расчетная нагрузка, вывод формулы проверочного и проектировочного расчетов. Выбор основных параметров и расчетных коэффициентов. Косозубые цилиндрические передачи. Основные геометрические соотношения. Силы, действующие в зацеплении. Особенности расчета косозубых передач на контактную прочность и на изгиб. Выбор основных параметров и расчетных коэффициентов. Шевронные цилиндрические зубчатые передачи. Передачи с зацеплением Новикова. Конические прямозубые передачи и конические передачи с круговым зубом, основные геометрические соотношения. Силы, действующие в зацеплении. Расчет конических передач. Выбор основных	2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02

		параметров и расчетных коэффициентов. Планетарные зубчатые передачи, принцип работы и устройство. Достоинства и недостатки, область применения. Определение передаточных отношений (метод Виллиса). Особенности расчета планетарных передач. Волновые зубчатые передачи, принцип работы и устройство. Достоинства и недостатки, и область применения. Передаточные отношения. Конструктивные разновидности генераторов воли и гибких колес.		
	Практические занятия		2	
	2.	ПЗ№31. Определение модуля	1	
	3.	ПЗ№32. Особенности расчета косозубых передач на контактную прочность и на изгиб	1	
Тема 3.9. Передача винт-гайка	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Винтовая передача, принцип работы, устройство достоинства и недостатки, область применения. Передачи с трением скольжения и трением качения, их сравнительная оценка КПД передачи. Материалы винтовой пары. Проектировочный и проверочный расчеты передачи с трением скольжения. Допускаемые напряжения.	2	
Тема 3.10. Червячные передачи	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Общие сведения о червячных передачах: принцип работы, устройство, достоинства и недостатки, область применения. Классификация. Червячная передача с архимедовым червяком. Нарезание червяков с червячных колес. Основные геометрические соотношения. Скорость скольжения в червячной передаче. Передаточное число и КПД червячной передачи. Силы, действующие в зацеплении. Виды разрушения зубьев червячных колес. Материалы звеньев червячной пары. Допускаемые напряжения для материалов червячных колес. Расчет зубьев колеса на контактную прочность и на изгиб. Выбор основных параметров и расчетных коэффициентов. Тепловой расчет червячной передачи.	4	
	Практические занятия		2	
	2.	ПЗ№33. Расчет зубьев колеса на контактную прочность и на изгиб	1	
	3.	ПЗ№34. Тепловой расчет червячной передачи	1	

Тема 3.11. Ременные и цепные передачи	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Общие сведения о ременных передачах , принцип работы, устройство, достоинства и недостатки, область применения. Детали ременных передач: приводные ремни, шкивы, натяжные устройства. Сравнительная характеристика передач плоскими, клиновыми и поликлиновыми ремнями. Основные геометрические соотношения в передачах. Силы и напряжения в ветвях ремня. Силы, действующие на валы и подшипники. Скольжение ремня на шкивах. КПД передачи. Передаточное число.	2	
	2.	Общие сведения о цепных передачах: принцип работы, устройство, достоинства и недостатки, область применения. Детали цепных передач (приводные цепи, звездочки и натяжные устройства) и смазка цепи. Основные геометрические соотношения в передаче. Передаточное число. Силы, действующие в цепной передаче. Выбор основных параметров и расчетных коэффициентов. КПД передачи.	2	
Тема 3.12. Валы и оси	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Самостоятельная работа Валы и оси, их назначение и классификация. Элементы конструкции (цапфы, посадочные поверхности, переходные участки). Материалы валов и осей.	1	
	2.	Выбор расчетных схем. Проектировочный расчет вала. Проверочный расчет вала. Конструктивные и технологические способы сопротивления усталости. Проверочный и проектировочный расчеты осей.	1	
Тема 3.13. Подшипники	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Самостоятельная работа Подшипники скольжения: конструкции, достоинства и недостатки, область применения, материалы и смазки. Виды разрушения основных критерий работоспособности. Расчет на износостойкость и теплостойкость. Подшипники скольжения без смазки. КПД подшипников скольжения.	2	
	2.	Самостоятельная работа Подшипники качения: устройство и сравнение с подшипниками скольжения. Классификация, условные обозначения и основные типы. Особенности работы радиально-упорных шарико и роликоподшипников. Подбор подшипников по динамической грузоподъемности. Смазка и уплотнение. Краткие сведения о конструировании опор валов.	2	

Тема 3.14. Редукторы. Муфты	Содержание учебного материала		2	
	1.	Самостоятельная работа Общие сведения о редукторах. Назначение, устройство и классификация. Конструкция. Конструкция одно- и двухступенчатых редукторов. Мотор-редукторы. Основные параметры редукторов. Муфты, их назначение и классификация. Устройство, принцип действия основных типов муфт. Методика подбора стандартных и нормализованных муфт	2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01 ОК 02
	1.	Итоговая контрольная работа	2	
Всего			112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория техническая механика.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- плакаты по темам занятий;
- техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс(проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания)

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебник / А. А. Горелов. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2019. – 320 с.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018 - 304 с.
2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.6
Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.4.,1.7., 2.2., 2.5.,2.6,3.3.-3.8
Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.1., 3.3,3.4.,3.9
Умения:		
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3,3.4,3.6.,3.8.
Производить проектировочный проверочный расчеты валов	Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.

Производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.
---	---	--

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.03 Материаловедение
код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.03 Материаловедение разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

55. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
56. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
57. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
58. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
59. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Материаловедение является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла математика, физика и профессиональными дисциплинами техническая механика, математика, МДК профессиональных модулей.

Изучение учебной дисциплины Материаловедение завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;

- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта;
- методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 3.1-ПК 3.8

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК.1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК. 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК. 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК. 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК. 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.8.	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы	8
практические занятия	12
контрольные работы	3
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Металловедение		28	
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы IIIIV типа.	4	
	Лабораторная работа	2	
	Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.		
	Самостоятельная работа обучающихся Зависимость свойств сплавов от их состава и строения	2	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей	4	
	Практическое занятие	2	
	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии.		

	Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей машин.		
	Самостоятельная работа обучающихся Область применения легированных сталей	2	
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	Содержание учебного материала	7	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	2	
	Лабораторная работа	4	
	Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка легированной стали.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	5	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.	2	
	Практическое занятие	2	
	Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Контрольная работа по теме Металловедение	1	
Раздел 2. Неметаллические материалы		24	
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	Содержание учебного материала	8	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения	4	
	Практическое занятие	2	
	Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика и область применения полимеров	1	
Тема 2.2. Автомобильные	Содержание учебного материала	5	ОК01, ОК 02, ОК 10
	Автомобильные бензины и дизельные топлива.	2	

эксплуатационные материалы	Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.		ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Лабораторная работа	2	
	Определение качества бензина, дизельного топлива. Определение качества пластичной смазки.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Способы контроля и проверки качества используемых эксплуатационных материалов	1	
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4. Резиновые материалы	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта	2	
	Практическое занятие	1	
	Устройство автомобильных шин.		
	Самостоятельная работа обучающихся Компоненты резины. Качество автомобильных шин	1	
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.	2	
	Практическое занятие	1	

	Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесения лакокрасочных материалов на металлические поверхности		
	Самостоятельная работа обучающихся Виды и свойства лакокрасочных материалов	1	
	Контрольная работа по теме Неметаллические материалы	1	
Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках		7	
Тема 3.1 Способы обработки материалов.	Содержание учебного материала	9	ОК01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.8
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.	4	
	Практическое занятие	4	
	Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проверка качества обработки материалов	1	
	Контрольная работа по теме Обработка деталей на металлорежущих станках	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория материаловедения.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место для преподавателя,
- доска учебная,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов;
- комплекты учебно-методической и нормативной документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания)

1. Адашкин А. М. *Материаловедение (металлообработка): учебное пособие* / А. М. Адашкин, В. М. Зуев. – М.: ОИЦ «Академия», 2019. – 288 с.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. *Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие* / под ред. В. Н. Заплатина. - М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

2. Рогов, В. А. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учебное пособие/ В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 336 с.
3. Черепяхин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепяхин. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	контрольная работа, тестовый контроль
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
<i>Перечень умений,</i>		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.04 Электротехника и электроника

код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 Электротехника и электроника разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

60. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
61. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
62. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
63. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
64. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Электротехника и электроника является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника и электроника имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла математика, физика и профессиональными дисциплинами техническая механика, математика, МДК профессиональных модулей.

Изучение учебной дисциплины Электротехника и электроника завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов;
- применять законы электрических цепей для их анализа;

- определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физические основы явлений в электрических цепях;
- законы электротехники;
- методы анализа электрических и магнитных цепей;
- принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики;
- элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем);
- параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) и принципы действия универсальных базисных логических элементов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, ПК 2.1, 2.3, ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
------------	---

ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК.1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК. 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК. 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК. 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.8.	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	98
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Объем образовательной программы	110
в том числе:	67
теоретическое обучение	
лабораторные работы	13
практические занятия	16
контрольные работы	0
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Введение.	Содержание учебного материала		ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	1	Содержание и задачи дисциплины, её связь с другими дисциплинами. Роль механизации и автоматизации в совершенствовании технологии современного производства.		1
Тема 1.1. Электрическое поле. Характеристики и параметры электрических полей.	Содержание учебного материала			3
	1	Основные понятия и определения электростатики. Электростатическое поле. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Электрический потенциал.		3
	2	Наглядное изображение электрического поля. Поток вектора напряженности. Теорема Гаусса.		
	3	Электропроводность веществ. Понятие об электрическом токе		
Тема 1.2. Конденсаторы - как компоненты сельскохозяйственных машин и механизмов.	Содержание учебного материала			8
	1	Емкость. Электрическая прочность. Конденсаторы. Соединение конденсаторов.		2
	2	Энергия электрического поля заряженного конденсатора. Изучение электротехнической терминологии.		
	Лабораторные работы			2
	1	Чтение принципиальных, электрических и монтажных схем. Работа с измерительными приборами. Составление схем по описанию. Сборка схем.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Расчёт параметров электрических цепей. Цепь постоянного тока со смешанным соединением. Нахождение сопротивления резистора по его вольтамперной характеристике	2	

	2	Использование основных законов и принципов теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности. Расчет простой цепи постоянного тока. Определение емкости конденсатора.	2		
Тема 1.3. Основные параметры электрических цепей постоянного тока.	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	1	Электрический ток. Сила и плотность тока. Общие сведения об электрических цепях, пассивные и активные элементы электрических цепей и их характеристики.	2		
	2	Источники тока: Электродвижущая сила, электрическое напряжение. Участки электрической цепи: узел, ветвь, контур. Закон Ома для участка и полной цепи.			
Тема 1.4. Методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей постоянного тока. Резисторы-как компоненты электронных устройств с/х машин и механизмов.	Содержание учебного материала		4		
	1	Электрическое сопротивление проводника. Зависимость сопротивления от температуры. Резисторы. Соединения резисторов.	2		
	2	Энергия и мощность электрической цепи. Баланс мощностей. Закон Джоуля-Ленца. КПД и режимы работы электрической цепи: холостой ход, номинальный, рабочий, короткого замыкания.			
	Практические занятия		2		
	3	Чтение принципиальных, электрических и монтажных схем. Расчет цепи постоянного тока.	2		
Тема 1.5. Расчет сложных электрических цепей.	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	1	Законы Кирхгофа. Расчет сложных электрических цепей постоянного тока. Нелинейные электрические цепи.	1		
	Практические занятия		1		
	4	Чтение принципиальных, электрических и монтажных схем. Режимы работы тока.	1		
Тема 1.6. Некоторые методы расчета сложных электрических цепей.	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09	
	1	Метод наложения. Метод узловых и контурных уравнений. Метод контурных токов.	1		
Тема 1.7. Некоторые методы расчета	Содержание учебного материала		9		

электрических цепей с двумя узлами.				
	1	Метод узлового напряжения при расчете цепей с двумя узлами. Метод эквивалентного генератора. «Расчет сложных электрических цепей»	1	
	Лабораторные работы		8	
	2	Расчет параметров электрических цепей. Исследование режимов работы линейных цепей постоянного тока с одним источником питания.	2	
	3	Сборка электрических схем. Исследование методов расчета линейных цепей постоянного тока с одним источником питания.	2	
	4	Сборка электрических схем. Исследование режимов работы линейных цепей постоянного тока с двумя источниками питания.	2	
	5	Сборка электрических схем. Исследование методов расчета линейных цепей постоянного тока с двумя источниками питания.	2	
Тема 1.8. Магнитное поле Основные законы электротехники.	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1	Основные свойства и характеристики магнитного поля: напряженность, магнитная индукция, магнитный поток. Электромагнитные силы. Закон Ампера. Закон полного тока	1	
Тема 1.9. Магнитные свойства вещества.	Содержание учебного материала		1	
	1	Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость абсолютная и относительная. Намагничивание ферромагнетиков. Гистерезис Применение ферромагнитных материалов.		
Тема 1.10. Методы расчета и измерения основных параметров магнитных цепей.	Содержание учебного материала		2	
	1	Магнитные цепи разветвленные и неразветвленные. Расчет неразветвленной магнитной цепи. Закон Ома для магнитной цепи.	1	
	Практические занятия		1	
	5	Расчет параметров магнитных цепей	1	
Тема 1.11.	Содержание учебного материала		1	

Электрические цепи переменного тока. Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей.	1	Переменный ток. Понятие о генераторах переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС.	1	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
Тема 1.12. Электрические цепи переменного тока. Векторные диаграммы.	Содержание учебного материала		5	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1	Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм. Цепи переменного тока с одним активным сопротивлением, с индуктивностью, с емкостью. Векторные диаграммы и. закон Ома для этих цепей.	1	
	Лабораторные работы		4	
	6	Сборка электрических схем. Определение параметров электрической цепи переменного тока с последовательным соединением катушки индуктивности, резистора и конденсатора.	2	
	7	Сборка электрических схем. Исследование режимов работы электрической цепи переменного тока с последовательным соединением катушки индуктивности, резистора и конденсатора.	2	
Тема 1.13. Методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей переменного тока. Резонанс напряжений.	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1	Неразветвленные цепи переменного тока, содержащие активное сопротивление, индуктивность и емкость. Резонанс напряжений и условия его возникновения.	1	
	Практические занятия		1	
	6	Расчет цепи переменного тока с параллельным соединением резистора, катушки индуктивности и конденсатора	1	
Тема 1.14. Методы расчета и измерения параметров	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5,
	1	Разветвленные цепи переменного тока, содержащие активное сопротивление,	2	

электрических цепей переменного тока. Резонанс токов.		индуктивность и емкость.		1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2	Резонанс токов и условия его возникновения.		
	Практические занятия		2	
	7	Электроизмерительные приборы. Расчет освещения.	2	
Тема 1.15. Электрические измерения.	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1	Общие сведения об измерительных приборах, классификация. Измерение тока, напряжения и мощности в цепях постоянного и переменного тока. Измерение энергии.	1	
Тема 1.16. Измерения в различных цепях.	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1	Измерение постоянных и переменных величин. Расширение пределов измерений амперметра и вольтметра. Измерение мощности в цепях постоянного и переменного тока. Измерение электрического сопротивления	1	
Тема 1.17. Принцип работы типовых электрических устройств.	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1	Принцип работы типовых электрических устройств	1	
Тема 1.18. Трехфазные электрические цепи.	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1	Трехфазная система электрических цепей. Соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии звездой и треугольником.	1	
Тема 1.19. Методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей трехфазного переменного тока.	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1	Векторная диаграмма напряжений и токов.	2	
	2	Передача энергии по трехфазной линии.		
	Лабораторные работы		4	
	8	Исследование режимов работы трехфазной цепи при соединении потребителей звездой	2	
	9	Исследование режимов работы трехфазной цепи при соединении потребителей в	2	

		треугольник		
Тема 1.20. Симметричные и несимметричные цепи.	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1	Симметричные и несимметричные цепи. Нейтральный (нулевой) провод и его назначение.	2	
	2	Мощность трехфазной электрической цепи при различных соединениях нагрузки.		
	Практические занятия		4	
	8	Расчет электрических цепей потребителей при трехфазном соединении треугольником.	2	
	9	Расчет электрических цепей потребителей при трехфазном соединении звездой.	2	
Тема 1.21. Основы теории электрических машин. Трансформаторы.	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1	Назначение, принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы и номинальные параметры трансформатора Потери энергии и КПД трансформатора. Виды трансформаторов и их применение (трехфазные, многообмоточные, измерительные, сварочные).	2	
	2	Исследование режимов работы однофазного трансформатора, проверка электрических элементов системы зажигания автомобиля.		
Тема 1.22. Электрические машины переменного тока.	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1	Назначение и классификация машин переменного тока. Получение вращающегося магнитного поля в трехфазных электродвигателях и генераторах.	2	
	2	Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Скольжение. Вращающий момент асинхронного двигателя Пуск в ход асинхронного двигателя. Потери энергии и КПД асинхронного двигателя. Синхронные машины и области их применения		
Тема 1.23. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств. Электрические машины	Содержание учебного материала		2	
	1	Назначение и классификация, устройство и принцип действия, рабочий процесс, электрических машин постоянного тока.	2	
	2	Генераторы и двигатели постоянного тока. Электрические машины с независимым возбуждением, с параллельным, последовательным и смешанным возбуждением.		

постоянного тока.				
Тема 1.24. Схемы управления электродвигателями. Электрические генераторы и двигатели постоянного тока-как компоненты сельскохозяйственных машин.	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1	Пуск в ход, регулирование частоты вращения двигателей постоянного тока.	2	
	2	Потери энергии и КПД машин постоянного тока.		
Тема 1.25. Элементы управления электроприводом. Основы электропривода. Принцип работы типовых электрических устройств.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие об электроприводе. Выбор электропривода по механическим характеристикам. Режимы работы электродвигателей в электроприводах Расчет мощности и выбор двигателя при продолжительном, кратковременном и повторно-кратковременном режимах работы.	2	
	2	Схемы управления электродвигателями Аппаратура управления и защиты: Электрические аппараты ручного управления, предохранители. Автоматические выключатели, реле, контакторы и магнитные пускатели: назначение, устройство, принцип работы		
Тема 1.26. Производство, передача и распределение электрической энергии. Провода, применяемые в электрооборудовании с/х машин и механизмов.	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие об энергетических системах. Электрические станции. Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов Электрические сети промышленных предприятий: воздушные линии; кабельные линии; внутренние электрические сети и распределительные пункты; электропроводки.	2	
	2	Выбор сечения проводов и кабелей: по допустимому нагреву; с учетом защитных аппаратов и по допустимой потере напряжения в ЛЭП. Эксплуатация электроустановок Действие электрического тока на организм. Защитное заземление и зануление.		
	Лабораторные работы		4	
	10	Снятие показаний и пользование электроизмерительными приборами и приспособлениями. Определение параметров схемы замещения катушки индуктивности с замкнутым магнитопроводом и при наличии воздушного зазора в магнитопроводе	2	

	11	Электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками. Исследование асинхронного трехфазного электродвигателя с короткозамкнутым ротором	2	
	Практические занятия		2	
	10	Определение потерь напряжения и мощности в проводах линии электропередачи, подбор сечения проводов в электропроводке автомобиля по допустимой нагрузке. Расчет проводов по допустимому нагреву и потере напряжения.	2	
Тема 1.27. Свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов.	Содержание учебного материала		8	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1	Физические основы электроники. Свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов. Электрофизические свойства полупроводников, собственная и примесная проводимости полупроводников.	2	
	2	Свойства и характеристики электронно-дырочного перехода. Устройство и принцип действия полупроводниковых диодов.		
	Лабораторные работы		2	
	12	Использование электроизмерительных приборов и приспособлений. Определение параметров и основных характеристик электродвигателя постоянного тока с независимым возбуждением.	2	
	Практические занятия		4	
	11	Подбор устройств электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками. Подбор диодов, как элементов электронных схем по величине выпрямленного тока и обратному напряжению.	2	
	12	Подбор транзисторов, как элементов электронных схем по допустимым параметрам.	2	
Тема 1.28. Правила эксплуатации электрооборудования.	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
		Правила эксплуатации электрооборудования	1	
	Лабораторные работы		1	
	13	Принципиальные, электрические и монтажные схемы. Расчет параметров	1	

		выпрямителя.		
	Практические занятия		2	
	13	Подбор элементов для электронных схем выпрямителей.	2	
Тема 1.29. Электронные выпрямители и стабилизаторы -как компоненты электронных устройств с/машин.	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1	Электронные выпрямители и стабилизаторы - как компоненты автомобильных электронных устройств	1	
Тема 1.30. Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов.	Содержание учебного материала		3	
	1	Принцип действия, классификация и основные технические характеристики электронных усилителей. Электронные усилители- как компоненты автомобильных электронных устройств. Электронный осциллограф. Электронные стрелочные и цифровые вольтметры	1	
	Практические занятия		2	
	14	Проверка электронных генераторов , как элементов системы электрооборудования с/х механизмов.	2	
Тема 1.31. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. параметрические преобразователи (датчики), логические элементы, триггеры-как компоненты электронных устройств с/машин.	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1	Структура системы автоматического контроля, управления и регулирования. Измерение неэлектрических величин электрическими методами. Измерительные преобразователи.	2	
	2	Исполнительные элементы систем автоматического контроля, управления и регулирования. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. параметрические преобразователи (датчики), логические элементы, триггеры-как компоненты электронных устройств с/х машин.		
	Практические занятия		2	
	15	Подбор диодов, как элементов электронных схем. Составление схемы выпрямителя.	2	
Тема 1.32. Электронные устройства автоматики и вычислительной	Содержание учебного материала		4	
	1	Логические элементы цифровой техники. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. параметрические преобразователи (датчики), логические	2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5,

техники. параметрические преобразователи (датчики), логические элементы, триггеры-как компоненты электронных устройств с/машин.		элементы, триггеры-как компоненты автомобильных электронных устройств.		1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	2	Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. параметрические преобразователи (датчики), логические элементы, триггеры-как компоненты электронных устройств с/машин.		
	Практические занятия		2	
	16	Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Усиление сигнала.	2	
Тема 1.33. Микропроцессоры и микроЭВМ-как компоненты автомобильных электронных устройств. Правила эксплуатации электрооборудования.	Содержание учебного материала		2	
	1	Структурная схема микро-ЭВМ. Устройства ввода, вывода и отображения информации.	2	
	2	Назначение и общие принципы работы микропроцессоров, их архитектура и основные характеристики		
Тема 1.34. Принципы действия автоматических систем контроля и управления, применяемых в современных автомобилях. Правила эксплуатации электрооборудования	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 ПК 2.1, 2.3 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1	Подбор устройств электронной техники, электрических приборов и оборудования с определенными параметрами и характеристиками.	2	
	2	Правила эксплуатации электрооборудования		
		Дифференцированный зачет	2	
Всего часов			110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная лаборатория электротехники и электроники.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место для преподавателя,
- доска учебная,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания)

2. Немцов М. В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: учебное пособие/– М.: ОИЦ «Академия», 2019. – 480 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей, принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов)	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических и лабораторных работ	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Умения:		
понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; применять законы электрических цепей для их анализа; определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	Устный опрос, тестирование, контрольная работа

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 Основы гидравлики и теплотехники

код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 Основы гидравлики и теплотехники разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

65. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
66. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
67. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
68. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
69. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины основы гидравлики и теплотехники является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы гидравлики и теплотехники имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла математика, физика и профессиональными дисциплинами техническая механика, математика, МДК профессиональных модулей.

Изучение учебной дисциплины Основы гидравлики и теплотехники завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК.1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК. 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК. 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений,

	средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК. 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК. 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ПК. 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.8.	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	0
практические занятия	12
контрольные работы	0
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы гидравлики		29	
Тема 1.1 Гидравлика	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Предмет гидравлики и его значение. Основные физические свойства жидкости. Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков. Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам).	6	
	Лабораторная работа	2	
	Основные физические свойства жидкости. Изучение закона Паскаля. Изучение закона Архимеда. Методы определения расхода жидкости. Расходомеры.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Гидравлический удар в напорном трубопроводе	1	
Тема 1.2 Гидравлические машины	Содержание учебного материала)	9	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Назначение и классификация гидравлических машин. Применение гидравлических машин в сельскохозяйственном производстве. Принципы работы гидравлических машин и систем. Характеристики насосов. Основы теории подобия лопастных насосов.	6	
	Практическое занятие	2	
	Устройство гидравлических машин и систем в сельскохозяйственной технике	1	
Тема 1.3 Гидропривод	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3
	Назначение и общая характеристика гидропривода. Классификация гидроприводов. Принцип действия объемного гидропривода. Гидродинамические передачи. Применение гидродинамических передач на	6	

	сельскохозяйственной технике.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Практическое занятие	2	
	Устройство гидропривода ходовых систем сельскохозяйственных машин		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Гидропривод мобильной сельскохозяйственной техники		
	Контрольная работа № 1 по разделу «Основы гидравлики»	2	
Раздел 2. Основы теплотехники		31	
Тема 2.1 Техническая термодинамика	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Предмет теплотехники и его значение. Основные понятия и определения термодинамики. Газовые смеси. Теплоемкость. Основные законы термодинамики.	6	
	Практическое занятие	2	
	Приборы и методы определения теплоемкости твердых тел, воздуха водяного пара.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Процесс парообразования. Основные параметры влажного воздуха.		
Тема 2.2 Тепло массообмен	Содержание учебного материала	13	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 - ПК 3.8
	Основные понятия и определения теплообмена. Теплопроводность. Механизмы передачи теплоты и коэффициент теплопроводности. Конвективный теплообмен. Основные положения теории подобия и ее применение для описания теплопередачи. Теплообмен излучением. Теплопередача. Теплообменные аппараты. Принципы их работы.	10	
	Лабораторная работа	2	
	Определение теплопроводности твердых тел.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Устройство и характеристики водонагревателей и воздухонагревателей		
Тема 2.3 Применение теплоты в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2,
	Применение теплообменных аппаратов в сельскохозяйственном производстве. Вентиляция и кондиционирование воздуха в помещениях, отопление зданий и помещений, в том числе животноводческих и птицеводческих, сушка сельхозпродуктов, обогрев сооружений защищенного грунта.	4	

	В том числе практических занятий Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии.	2	ПК 3.4 - ПК 3.8
	Самостоятельная работа обучающихся Энергосбережение	2	
	Контрольная работа № 2 «Основы теплотехники»	2	
	Повторение и обобщение знаний за курс	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная лаборатория гидравлики и теплотехники.

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место для преподавателя,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей;
- комплекты учебно-методической и нормативной документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания)

3. Адашкин А. М. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие / А. М. Адашкин, В. М. Зуев. – М.: ОИЦ «Академия», 2019. – 288 с.

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Исаев, Ю. М. Гидравлика и гидропневмопривод: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования. - 2-е изд. ; стереотип./ Ю.М. Исаев. - М. : Академия, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
И.Знания:		
основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и теплообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.	Демонстрировать знание основных законов гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенностей движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основных положений теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основных законов термодинамики; характеристик термодинамических процессов и теплообмена; принципов работы гидравлических машин и систем, их применения; видов и характеристик насосов и вентиляторов; принципов работы теплообменных аппаратов, их применения.	Устный или письменный опрос, тестовый контроль,
II.Умения:		
Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	Демонстрировать умение использовать гидравлические устройства в сельскохозяйственной технике и тепловые установки в производстве.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.06 Основы агрономии
код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.06 Основы агрономии разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

70. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
71. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
72. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
73. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
74. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Основы агрономии является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы агрономии имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла биология, химия и профессиональными дисциплинами основы зоотехнии, охрана труда, МДК профессиональных модулей.

Изучение учебной дисциплины Основы агрономии завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);
- зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК. 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК. 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК. 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	45
лабораторно-практические работы	9
контрольные работы	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	4		
Введение	Понятие «Агрономия». Развитие агрономии как науки. Значение знаний «Основ агрономии» при подготовке техника-механика. Задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6		
Раздел 1. Теоретические основы получения высоких урожаев сельскохозяйственных растений.		40			
Тема 1.1. Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве. Строение растений.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве. Строение растений: особенности строения растительных клеток. Ядро и органеллы. Деление клеток.</td> </tr> </table>	1	Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве. Строение растений: особенности строения растительных клеток. Ядро и органеллы. Деление клеток.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
1	Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве. Строение растений: особенности строения растительных клеток. Ядро и органеллы. Деление клеток.				
Тема 1.2. Ткани растений.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Ткани растений: образовательная, основная, покровная, механическая, проводящая. Выделительная система.</td> </tr> </table>	1	Ткани растений: образовательная, основная, покровная, механическая, проводящая. Выделительная система.	1	
1	Ткани растений: образовательная, основная, покровная, механическая, проводящая. Выделительная система.				
Тема 1.3. Органы цветковых растений.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Органы цветковых растений: корень, лист, стебель, почка. цветок, соцветия, семя. плод.</td> </tr> </table>	1	Органы цветковых растений: корень, лист, стебель, почка. цветок, соцветия, семя. плод.	1	
1	Органы цветковых растений: корень, лист, стебель, почка. цветок, соцветия, семя. плод.				
Тема 1.4. Размножение растений.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Систематика растений. Вегетативное размножение. Половое размножение. Рост и развитие растений.</td> </tr> </table>	1	Систематика растений. Вегетативное размножение. Половое размножение. Рост и развитие растений.	1	
1	Систематика растений. Вегетативное размножение. Половое размножение. Рост и развитие растений.				
Тема 1.5. Физиология растений.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Фотосинтез и дыхание. Отношение растений к теплу. Водный режим растений. Минеральное питание растений.</td> </tr> </table>	1	Фотосинтез и дыхание. Отношение растений к теплу. Водный режим растений. Минеральное питание растений.	1	
1	Фотосинтез и дыхание. Отношение растений к теплу. Водный режим растений. Минеральное питание растений.				

Тема 1.6. Атмосфера как среда обитания растений. Метеорологические элементы.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1	Атмосфера как среда обитания растений. Метеорологические элементы: давление воздуха, солнечная радиация, температура воздуха и почвы, влажность воздуха, осадки, облачность, ветер.		
Тема 1.7. Погода и климат.	Самостоятельная работа		1	
	1	Определение понятия «погода», классификация изменений погоды. Фронт. Циклон. Синоптические карты. Климат. Агроклиматическое районирование. Метеорологические явления, опасные для сельскохозяйственного производства: заморозки, засуха, суховей, град, сильные ливни, вымерзание, вымокание, зимние ожоги и т.п. Агрометеорологические наблюдения.		
	Контрольная работа № 1 «Ботаника и физиология растений. Основы агрометеорологии»		1	
	1	Контроль знаний по темам 1.1.-1.8.		
Тема 1.8. Понятие о почве и ее плодородии.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1	Понятие о почве и ее плодородии. Виды плодородия почв. Образование почв. Биологические факторы почвообразования. Почвообразующие породы и факторы, влияющие на почвообразовательные процессы.		
Тема 1.9. Состав почвы.	Содержание учебного материала		1	
	1	Состав почвы. Минеральная часть почвы. органическое вещество почвы. Почвенные коллоиды и их значение для плодородия почвы. Почвенный раствор. Почвенный воздух. Строение пахотного слоя.		
Тема 1.10. Основные свойства почвы.	Содержание учебного материала		1	
	1	Физические свойства почвы. Структура почвы. Физико-механические свойства почвы. Поглощительная способность почвы. Водные, воздушные, тепловые свойства почвы.		
Тема 1.11. Классификация почв.	Самостоятельная работа		1	
	1	Понятие о классификации почв. Морфология почв. Основные сельскохозяйственные почвы страны. Агропроизводственная группировка почв. Бонитировка почв. Эрозия почв и меры борьбы с ней.		
	Лабораторно-практическое занятие № 1		1	
	1	Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу		
	Контрольная работа № 2 «Почвоведение»		1	
	1	Контроль знаний по темам 1.9.-1.12.		
Тема 1.12. Основные законы научного земледелия.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1	Закон автотрофности зеленых растений. Закон независимости факторов жизни растений. Закон равнозначимости факторов жизни растений. Закон минимума. Закон лимитирующего фактора. Закон оптимума. Закон совокупного действия факторов жизни растений. Закон возврата. Закон адекватной взаимообусловленности фитоценоза и биотопа. Закон возрастания плодородия почвы.		
Тема 1.13. Сорные растения.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие о сорных растениях. Биологические особенности сорных растений. Агробиологические группы сорных растений. Способ учета сорных растений и пороги их вредности.		
Тема 1.14. Меры борьбы с сорными растениями.	Самостоятельная работа		1	
	1	Классификация мер борьбы с сорняками. Предупредительные и истребительные мероприятия. Условия эффективного применения гербицидов.		

	Контрольная работа № 3 «Сорные растения и меры борьбы с ними»		1		
	1	Контроль знаний по темам 1.14.-1.15.			
Тема 1.15. Научные основы обработки почвы	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6	
	1	Научные основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы.			
Тема 1.16. Приемы обработки почвы.	Содержание учебного материала		1		
	1	Приемы основной обработки почвы. Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы. Агротехническая оценка качества обработки почвы.			
Тема 1.17. Системы основной обработки почвы под яровые культуры.	Содержание учебного материала		1		
	1	Системы основной обработки почвы под яровые культуры. Системы предпосевной подготовки почвы под яровые культуры			
Тема 1.18. Системы паровой обработки почвы.	Содержание учебного материала		1		
	1	Системы паровой обработки почвы. Пути и условия минимализации обработки почвы.			
	Лабораторно-практическое занятие № 2		1		
	1	Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры			
Тема 1.19. Понятие о севообороте и его элементах	Содержание учебного материала		1		
	1	Понятие о севообороте и его элементах. Ротационная схема севооборота. Научные основы чередования культур. Предшественники и их агротехническая оценка. Классификация севооборотов. Введение и освоение севооборотов.			
Тема 1.20. Методика составления чередования культур в севооборотах.	Содержание учебного материала		1		
	1	Методика составления чередования культур в севооборотах.			
	Лабораторно-практическое занятие № 3		2		
	1	Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц			
Тема 1.21. Системы земледелия	Самостоятельная работа		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6	
	1	Понятие о системах земледелия. Факторы эволюции и классификация систем земледелия. Принципы разработки систем земледелия.			
Тема 1.22. Осушение земель как фактор устойчивости земледелия.	Самостоятельная работа		1		
	1	Осушение заболоченных и переувлажненных земель. Методы и способы осушения. Осушительная система и ее элементы. Культуртехнические работы на осушаемых землях.			
Тема 1.23. Орошение земель как фактор устойчивости земледелия.	Содержание учебного материала		1		
	1	Орошение сельскохозяйственных культур. Режим орошения. Дождевание. Типы современных дождевальных машин и установок.			
Тема 1.24. Земледелие на мелиорируемых землях.	Содержание учебного материала		1		
	1	Обработка почвы на мелиорируемых землях, на осушенных торфянно-болотных почвах, на орошаемых землях. Агроресомелиорация. Борьба с эрозией на мелиорируемых землях.			
Тема 1.25. Питание растений.	Содержание учебного материала		1		
	1	Питание растений. Влияние условий внешней среды на поступление питательных			

		веществ в растениях. Химическая мелиорация почв. Диагностика питания растений. Система применения удобрений. Агротехнические требования к качеству внесения удобрений. Применение удобрений и охрана окружающей среды.		
Тема 1.26. Минеральные удобрения, их свойства и применение.	Самостоятельная работа		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1	Азотные удобрения. Фосфорные удобрения. Калийные удобрения. Комплексные удобрения. Микроудобрения.		
Тема 1.27. Органические удобрения, их свойства и применение.	Самостоятельная работа		1	
	1	Виды органических удобрений и особенности их применения.		
	Контрольная работа № 4 «Агрохимия»		1	
	1	Контроль знаний по темам 1.26.-1.28.		
Тема 1.28. Теоретические основы селекционного производства. Семеноводство.	Самостоятельная работа		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1	Наследственность. Изменчивость. Выведение новых сортов. Организация семеноводства. Сортовой и семенной контроль.		
Тема 1.29. Посев сельскохозяйственных культур.	Содержание учебного материала		1	
	1	Подготовка семян к посеву. Основные приемы предпосевной подготовки семян. Сроки посева. Способы посева. Норма высева. Глубина посева. Контроль за качеством посевных работ. Уход за посевами.		
Тема 1.30. Защита растений от вредителей и болезней.	Самостоятельная работа		1	
	1	Вредители растений. Болезни растений. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Механизация работ по защите растений. Особенности защиты растений в индивидуальном хозяйстве.		
Тема 1.31. Уборка урожая и хранение продукции растениеводства, повышение ее качества.	Самостоятельная работа		1	
	1	Способы уборки. Хранение зерна. Качество растениеводческой продукции.		
	Контрольная работа № 5. «Теоретические основы получения высоких урожаев сельскохозяйственных растений»		1	
	1	Контроль знаний по разделу 1.		
	Самостоятельная работа обучающихся : Выполнение домашнего задания по темам,, рефератов, докладов.		7	
Раздел 2. Особенности биологии и агротехники главных сельскохозяйственных культур.			29	

Тема 2.1. Озимые культуры.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1	Строение растений хлебных злаков. Фазы роста и развития. Озимая пшеница. Озимая рожь. Озимый ячмень. Тритикале. Причины гибели озимых зерновых культур и меры их предупреждения. Приемы возделывания. Уборка.		
	Лабораторно-практическое занятие № 4		1	
	1	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых зерновых культур.		
Тема 2.2. Ранние яровые культуры.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1	Яровая пшеница. Ячмень. Овес. Особенности биологии ранних яровых культур. Приемы возделывания. Уборка.		
	Лабораторно-практическое занятие № 5		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания яровых зерновых культур		
Тема 2.3. Кукуруза и сорго.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1	Подвиды, гибриды и сорта кукурузы. Особенности биологии. Приемы возделывания. Уборка. Сорго.		
Тема 2.4. Крупяные культуры.	Содержание учебного материала		1	
	1	Общая характеристика. Просо. Гречиха .Рис. Характеристики некоторых сортов. Приемы возделывания. Уборка.		
Тема 2.5. Зернобобовые культуры.	Содержание учебного материала		1	
	1	Общая характеристика. Горох .Соя. Фасоль. Сорта. Особенности биологии. Приемы возделывания. Уборка.		
	Лабораторно-практическое занятие № 6		1	
	1	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых культур		
Тема 2.6. Масличные культуры.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1	Общая характеристика. Подсолнечник. Ботаническая характеристика .Особенности биологии. Сорта и гибриды. Приемы возделывания. Уборка урожая.		
	Лабораторно-практическое занятие № 7		1	
	1	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания подсолнечника.		
Тема 2.7. Прядильные культуры.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1,
	1	Общая характеристика. Лен-долгунец. Ботаническая характеристика .Особенности биологии. Приемы возделывания. Уборка урожая. Первичная обработка.		

				ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
Тема 2.8. Картофель.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1	Ботаническая характеристика .Особенности биологии. Сорта. Приемы возделывания. Защита от вредителей .Уборка урожая. Особенности агротехники в приусадебном картофелеводстве.		
	Лабораторно-практическое занятие № 8		1	
	1	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания картофеля		
Тема 2.9. Корнеплоды. Сахарная свекла.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1	Ботаническая характеристика .Особенности биологии. Сорта. Приемы возделывания. Защита от вредителей .Уборка урожая. Кормовые корнеплоды.		
Тема 2.10. Кормовые травы.	Содержание учебного материала		1	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1	Бобовые и злаковые сеяные травы. Агротехника многолетних трав.		
Тема 2.11. Овощные культуры открытого грунта. Капуста.	Содержание учебного материала		1	
	1	Ботаническая характеристика .Особенности биологии. Сорта и гибриды. Приемы возделывания. Защита от вредителей .Уборка урожая.		
Тема 2.12. Овощные культуры открытого грунта. Морковь.	Содержание учебного материала		1	
	1	Ботаническая характеристика .Особенности биологии. Сорта.. Приемы возделывания. Защита от вредителей .Уборка урожая.		
Тема 2.13. Овощные культуры открытого грунта. Лук репчатый.	Содержание учебного материала		1	
	1	Ботаническая характеристика .Особенности биологии. Сорта.. Приемы возделывания. Защита от вредителей .Уборка урожая.		
	Лабораторно-практическое занятие № 9		1	
	1	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания овощных культур открытого грунта.		
Тема 2.14. Овощные культуры защищенного грунта. Огурец.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1	Ботаническая характеристика .Особенности биологии. Сорта и гибриды. Приемы возделывания. Защита от вредителей .Уборка урожая.		
Тема 2.15. Овощные культуры защищенного грунта. Томат.	Содержание учебного материала		1	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1	Ботаническая характеристика .Особенности биологии. Сорта и гибриды. Приемы возделывания. Защита от вредителей .Уборка урожая		
Тема 2.16. Ягодные культуры. Земляника.	Содержание учебного материала		1	
	1	Ботаническая характеристика .Особенности биологии. Сорта и гибриды. Приемы возделывания. Защита от вредителей .Сбор плодов.		

Тема 2.17. Ягодные культуры. Малина.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1	Ботаническая характеристика .Особенности биологии. Сорты и гибриды. Приемы возделывания. Защита от вредителей .Сбор плодов.		
Тема 2.18. Ягодные культуры Смородина черная.	Содержание учебного материала		1	
	1	Ботаническая характеристика .Особенности биологии. Сорты и гибриды. Приемы возделывания. Защита от вредителей .Сбор плодов.		
Тема 2.19. Плодовые культуры. Яблоня.	Содержание учебного материала		1	
	1	Ботаническая характеристика .Особенности биологии. Сорты и гибриды. Приемы возделывания. Защита от вредителей .Сбор плодов.		
Тема 2.20. Плодовые культуры. Груша.	Содержание учебного материала		1	
	1	Ботаническая характеристика .Особенности биологии. Сорты и гибриды. Приемы возделывания. Защита от вредителей .Сбор плодов.		
Тема 2.21. Плодовые культуры. Вишня.	Содержание учебного материала		1	
	1	Ботаническая характеристика .Особенности биологии. Сорты и гибриды. Приемы возделывания. Защита от вредителей .Сбор плодов.		
Тема 2.22. Плодовые культуры. Слива.	Содержание учебного материала		1	
	1	Ботаническая характеристика .Особенности биологии. Сорты и гибриды. Приемы возделывания. Защита от вредителей .Сбор плодов.		
		Контрольная работа № 6. «Особенности биологии и агротехники главных сельскохозяйственных культур»	1	
1	Контроль знаний по разделу 2.			
		Самостоятельная работа обучающихся : Выполнение домашнего задания по темам, рефератов, докладов.	7	
		Дифференцированный зачет	2	
1	Контроль знаний за курс «Основы агрономии»			
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория агрономия.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место для преподавателя,
- доска учебная,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- гербарии растений;
- коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений;
- муляжи плодов и овощей;
- макеты почвообрабатывающих орудий;
- комплекты учебно-методической и нормативной документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания)

1. Платонов И.Г. «Основы агрономии». - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» - М. Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Знать: -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет
Умения:		
Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Уметь: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.07 Основы зоотехнии

код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.07 Основы зоотехнии разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

75. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
76. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
77. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
78. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
79. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Основы зоотехнии является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы зоотехнии имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла биология, химия и профессиональными дисциплинами основы агрономии, охрана труда, МДК профессиональных модулей.

Изучение учебной дисциплины Основы зоотехнии завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК. 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК. 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	55
лабораторно-практические работы	-
контрольные работы	3
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Значение знаний «Основы зоотехнии» при подготовке техника-механика. Задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана.	1	
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Определение «Анатомия», «Физиология».Строение животной клетки. Жизненные процессы в клетке. Ткани.	
Тема 1.2. Системы органов животных.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Понятие «Орган», «Система органов». Система органов произвольного движения. Кожа. нервная система. Система крови и кровообращения.	
Тема 1.3. Происхождение домашних животных. Генетические основы разведения.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Происхождение домашних животных. Генетические основы разведения.	
Тема 1.4. Порода и ее структура. Методы разведения животных.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Порода и ее структура. .Отбор и подбор в животноводстве.	
Тема 1.5. Основы кормления сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Переваримость и питательность кормов.	
Тема 1.6. Гигиена сельскохозяйственных животных	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Выбор участка для животноводческих построек и размещение на нем производственных помещений. Зоогигиеническая оценка строительных материалов и требования к оборудованию помещений для животных.	
	2	Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений. Вентиляция и гигиенические требования к ее оборудованию. Световой режим в животноводческих и птицеводческих помещениях.Гигиена водоснабжения и	

		поения животных. Гигиена требования к удалению и хранению навоза(помета).Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и в помещениях.		
Тема 1.7. Скотоводство.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота.		
	2	Продуктивность крупного рогатого скота.		
	3	Породы крупного рогатого скота. Воспроизведение крупного рогатого скота.		
	4	Проведение отела. Понятие о технологиях, технологических процессах и операциях в животноводстве. Технология выращивания ремонтного молодняка. Технология производства молока.		
Тема 1.8. Системы и способы содержания КРС. Технология производства говядины.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Кормление коров.		
	2	Системы и способы содержания крупного рогатого скота.		
	3	Технология машинного доения коров. Технология первичной обработки молока.		
	4	Технология производства говядины.		
Тема 1.9. Свиноводство.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Хозяйственные и биологические особенности свиней.		
	2	Продуктивность свиней.		
	3	Породы свиней.		
	4	Воспроизводство свиней.		
Тема 1.10. Системы и способы содержания свиней.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Кормление и содержание свиней. Типы свиноводческих предприятий.		
	2	Системы и способы содержания свиней.		
Тема 1.11. Технология производства свинины.	Самостоятельная работа		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Базовые технологии производства свинины.		
	2	Базовые технологии производства свинины.		
Тема 1.12. Овцеводство.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Хозяйственные и биологические особенности овец.		
	2	Продуктивность овец.		
	3	Породы овец. Воспроизводство овец .		
	4	Кормление овец..		
Тема 1.13. Технология содержания овец.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Технология содержания овец.		
	2	Технология и организация стрижки овец		
Тема 1.14. Повторно-обобщающее занятие	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Повторение и обобщение знаний		
Тема 1.14. Птицеводство.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Хозяйственные и биологические особенности птицы.		
	2	Виды и породы сельскохозяйственной птицы.		
	3	Яичная и мясная продуктивность.		
	4	Технология получения пищевых яиц		

	5	Технология инкубации яиц		
	6	Технология переработки продукции птицеводства		
	Контрольная работа: самостоятельная работа, выполнение тестовых заданий		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
Тема 1.16. Коневодство.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Хозяйственные и биологические особенности лошадей. Экстерьер лошади.		
	2	Продуктивность лошадей.		
	3	Породы лошадей.		
	4	Рабочие качества и использование лошадей.		
	5	Содержание лошадей		
	6	Технология производства продукции коневодства		
	Контрольная работа: самостоятельная работа, выполнение тестовых заданий		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
Тема 1.18. Кролиководство и пушное звероводство.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Кролиководство. Биологические особенности кроликов.		
	2	Основные породы кроликов.		
	3	Клеточное пушное звероводство.		
	4	Клеточное пушное звероводство		
	5	Кормовые нормы, анализ рациона кормов		
	6	Технология производства продукции пушного звероводства		
Тема 1.19. Болезни сельскохозяйственных животных и птиц.	Содержание учебного материала		5	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Общие сведения о болезнях животных		
	2	Незаразные болезни.		
	3	Незаразные болезни		
	4	Инфекционные болезни.		
	5	Инвазионные болезни.		
Тема 1.20. Основные технологии производства продукции животноводства в крестьянских и личных подсобных хозяйствах.	Самостоятельная работа		4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Технология производства молока.		
	2	Технология производства говядины.		
	3	Технология производства свинины.		
	4	Технология производства продукции овцеводства.		
	Контрольная работа: самостоятельная работа, выполнение тестовых заданий		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
Тема 1.21. Экология сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Значение экологии для сельского хозяйства.		
	2	Экология кормопроизводства. Экология содержания сельскохозяйственных животных.		
Тема 1.22. Повторно- обобщающее занятие.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Повторение и обобщение знаний за курс		
	Дифференцированный зачет		2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	1	Контроль знаний за курс «Основы зоотехнии»		
Всего:			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория 202а.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место для преподавателя,
- доска учебная,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- муляжи пород сельскохозяйственных животных;
- макеты и стенды по темам занятий;
- комплект приборов для определения микроклимата;
- инструменты для мечения животных;
- комплекты учебно-методической и нормативной документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания)

2. Иванова Н. И., Корчагина О. А. «Основы зоотехнии». - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. Основные технологии производства продукции животноводства.	Знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; -основные технологии производства продукции животноводства.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет
Умения:		
Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. Определять методы производства продукции животноводства.	Уметь: -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять методы производства продукции животноводства.	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

80. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
81. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
82. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
83. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
84. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла математика, физика, информатика и профессиональными дисциплинами техническая механика, математика, МДК профессиональных модулей.

Изучение учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ПК 1.3-1.6, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК. 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК. 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК. 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК. 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК. 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.
ПК 3.9.	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные работы	0
практические занятия	10
контрольные работы	0
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
<i>1</i>			<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы информационных технологий				
Содержание учебного материала			24	
Тема 1.1 Информационные технологии. Основные понятия	1	Информационные технологии. Информационные технологии на транспорте.	3	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2
	2	Самостоятельная работа №1: Использование информационных ресурсов сети Интернет для изучения истории развития ИТ на транспорте	1	ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
Тема 1.4 Правовые основы информационных технологий	1	Юридические и организационные меры обеспечения информационной безопасности	2	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2
	2	Технические и программные меры обеспечения информационной безопасности	3	ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	3	Самостоятельная работа №2: Использование информационных ресурсов сети Интернет для изучения методов охраны авторских прав	1	ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
Тема 1.2 Технические средства информационных технологий в профессиональной деятельности	1	Технические средства информационных систем. Классификация организационной и компьютерной техники.	2	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2
	2	П/Р №1: Использование информационных ресурсов сети Интернет для изучения классификации аппаратных средств ИТ.	1	ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	3	Технические средства ИТ, используемые при работе на автотранспорте	2	
	4	Самостоятельная работа №3: Использование информационных ресурсов сети Интернет для изучения истории развития ИТ в автотранспорте	1	
Тема 1.3 Программные средства информационных	1	Системное программное обеспечение компьютерной техники.	3	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2
	2	П/Р №2: Использование штатных системных утилит для оптимизации работы операционной системы	1	ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9;

технологий в профессиональной деятельности	3	Прикладное программное обеспечение общего назначения	3	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	4	Самостоятельная работа №4: Использование информационных ресурсов сети Интернет для составления классификации прикладного ПО	1	
Раздел 2. Офисные информационные технологии				
Содержание учебного материала			34	
Тема 2.1 Технология обработки текстов	1	Редактирование и форматирование текста	4	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	2	П/Р №3: Оформление договора на оказание автотранспортных услуг.	1	
	3	Использование списков и таблиц при оформлении текстовых документов	4	
	4	П/Р №4: Оформление журнала учёта путевых листов	1	
Тема 2.2 Технология обработки числовой информации	1	Основы электронных таблиц: строка, столбец, ячейка ЭТ. Типы данных в ЭТ.	4	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	2	Использование стандартных функций в формулах электронных таблиц	2	
	3	Формулы в электронных таблицах. Адресация ячеек таблицы. Относительная и абсолютная адресация.	4	
	4	П/Р №5: Расчёт табеля рабочего времени водителей и повременной заработной платы	1	
	5	П/Р №6: Расчёт ведомости списания горючего по пробегу транспортного средства	1	
	6	П/Р №7: Расчёт амортизации и списания аккумуляторных батарей	1	
	7	П/Р №8: Расчёт амортизации и списания автомобильных шин	1	
	8	Построение диаграмм на основе электронных таблиц	2	
	9	П/Р №9: Построение диаграммы «Расход горючего на 100 км. грузовыми автомобилями различных марок».	1	
Тема 2.3 Технология обработки графической информации	1	Кодирование графической информации. Растровая и векторная графика.	3	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	2	Средства технической графики. Основные возможности векторного редактора MS Visio.	2	
	3	Самостоятельная работа №5: Построение простейших изображений с помощью графических примитивов.	1	

	4	П/Р №10: Создание собственной библиотеки узлов автотранспортных средств.	1	
Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации				
Содержание учебного материала			10	
Тема 3.1 Поиск информации в Интернете	1	Использование поисковых серверов Интернета для выполнения сложных запросов	4	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	2	Самостоятельная работа №6: Использование сложных поисковых запросов для нахождения необходимой профессиональной информации.	1	
Тема 3.2 Использование электронной почты	1	Возможности электронной почты для обмена информацией. Почтовые протоколы, почтовые клиенты. Работа с e-mail через web-интерфейс.	3	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ОК 10
	2	Самостоятельная работа №7: Создание почтового ящика и его проверка на сервере mail.ru.	1	
	3	Самостоятельная работа №8: Настройка почтового клиента OutlookExpress на созданный почтовый ящик mail.ru	1	
Дифференцированный зачёт			2	
Итого			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебной лаборатории:

- Рабочие места обучающихся – 21 компьютера
- Рабочее место преподавателя – 1 компьютер
- Локальная одноранговая вычислительная сеть
- Сетевой коммутатор
- Подключение в высокоскоростному широкополосному Интернету 100 Мбит/с
- Лицензионное ПО – операционная система MS Windows 10 на каждом компьютере
- Лицензионное ПО – офисный пакет MS Office на каждом компьютере
- Свободное ПО – система программирования ABC Pascal
- ПО по бесплатной лицензии для учебных учреждений (Free) – САПР Ascon КОМПАС
- ПО по бесплатной лицензии для учебных учреждений (Free) – Антивирус Касперского Free
- Система контентной фильтрации интернет-трафика SkyDNS – на каждом компьютере

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания)

1. Михеева Е. В. Информационный технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности. Учебник. – М. Издательский центр «Академия», 2019 г., 415 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Умения:		
<p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <p>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>-использовать в</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс-задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>различные виды программного обеспечения, в том числе специального. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	
---	--	--

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

85. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
86. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
87. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
88. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
89. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и подтверждение качества имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла математика, физика и профессиональными дисциплинами техническая механика, математика, МДК профессиональных модулей.

Изучение учебной дисциплины Метрология, стандартизация и подтверждение качества завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;

- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7., ПК 3.8

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.
ПК.1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.
ПК. 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК. 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.
ПК. 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК. 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ПК 3.1.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.
ПК 3.8.	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	4
практические занятия	12
контрольные работы	0
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Основы стандартизации		14	
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.		
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	Содержание учебного материала)	6	
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	2	
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.		
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости		27	
Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	1	
	2. Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Расчет и выбор посадок.	1	
Тема 2.2 Точность формы и расположения	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.	2	
	Лабораторная работа	2	
	Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	1	
Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.	2	
	Практическое занятие	2	
	Измерение параметров шероховатости поверхности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Шероховатость и волнистость поверхности	1	
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.	2	
	Практическое занятие	2	
	Допуски и посадки подшипников качения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Допуски на угловые размеры	-	
Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.6 Расчет	Содержание учебного материала	4	

размерных цепей	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6
	В том числе практических занятий	2	ПК 3.1, ПК 3.2,
	Практическая работа Расчет размерных цепей	2	ПК 3.4, ПК 3.5,
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ПК 3.7, ПК 3.8
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения		8	
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	Содержание учебного материала)	3	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.	1	
	В том числе лабораторных работ	2	
	Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 4. Основы сертификации		2	
Тема 4.1 Основные положения сертификации	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.2 Качество продукции	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.		

Промежуточная аттестация	2	
Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная лаборатория гидравлики и теплотехники.

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место для преподавателя,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей;
- комплекты учебно-методической и нормативной документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания)

4. Адашкин А. М. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие/
А. М. Адашкин, В. М. Зуев. – М.: ОИЦ «Академия», 2019. – 288 с.

Дополнительные источники (печатные издания)

2. Исаев, Ю. М. Гидравлика и гидропневмопривод: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования. - 2-е изд. ; стереотип./ Ю.М. Исаев. - М. : Академия, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
И.Знания:		
основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и теплообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.	Демонстрировать знание основных законов гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенностей движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основных положений теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основных законов термодинамики; характеристик термодинамических процессов и теплообмена; принципов работы гидравлических машин и систем, их применения; видов и характеристик насосов и вентиляторов; принципов работы теплообменных аппаратов, их применения.	Устный или письменный опрос, тестовый контроль,
П.Умения:		
Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	Демонстрировать умение использовать гидравлические устройства в сельскохозяйственной технике и тепловые установки в производстве.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга разработана в соответствии с требованиями - федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

90. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
91. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
92. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
93. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
94. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И

МАРКЕТИНГА

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности (специальностям) среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга имеет межпредметную связь с учебной дисциплиной профессионального цикла правовые основы профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и

управленческого общения;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК01-04, ОК 06-07, ОК 09 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6., ПК 3.2.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	4
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Основы экономики		10	
Тема 1.1. Производство и экономика	Содержание учебного материала Производство и экономика Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. Классификация факторов производства	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	Тема 1.2. Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала Принципы рыночной экономики Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Ознакомление со школой экономических учений. 2.Ознакомление с типами и моделями экономических систем. 3.Изучение биржи и биржевых сделок. 4.Эластичность спроса. Эластичность предложения. 5.Рыночная цена и точка равновесия. 6.Монополии и монополистические союзы. 7.Проблема неравенства доходов. 8.Кривая Лоренца и индекс Джини.	2	

Раздел. 2. Экономика организации (предприятия)		30	
Тема 2.1. Характеристика отрасли и предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	Характеристика отрасли и предприятия Предприятие в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятия		
Тема 2.2. Земельные ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	Земельные ресурсы предприятия Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли и пути ее повышения		
Тема 2.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	Основные фонды и оборотные средства предприятия Сущность и значение основных фондов, их структура. Оборотные средства, их экономическая сущность и состав		
	Практическое занятие Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	
Тема 2.4. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	Трудовые ресурсы и эффективность их использования Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в АПК. Занятость и безработица. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.		
	Практическое занятие Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов	2	

Тема 2.5. Оплата труда	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	Оплата труда Понятие оплаты труда, ее сущность и функции. Принципы формирования заработной платы. Формы оплаты труда		
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности крестьянских и фермерских хозяйств. Состояние земельных ресурсов в РФ. Особенности основных фондов в АПК. Сезонность как фактор использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.	2	
Раздел 3. Основы менеджмента		20	
Тема 3.1. Сущность современного менеджмента	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	Сущность современного менеджмента Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления.		
Тема 3.2. Типы структур организаций	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	Типы структур организаций Понятие организации. Законы организации. Типы организационных структур. Внутренняя и внешняя среда организации		
Тема 3.3. Функции менеджмента в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	Функции менеджмента в рыночной экономике Функции менеджмента. Организация и планирование. Контроль и мотивация		
Тема 3.4. Методы и стили руководства	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
	Методы и стили руководства Система методов управления. Стили управления. Факторы, влияющие на управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений		

	Самостоятельная работа обучающихся 1.Школы менеджмента. 2.Факторы внешней среды организации. 3.Социальная ответственность и этика менеджмента. 4.Социально- психологические отношения в трудовом коллективе. 5.Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. 6.Барьеры общения и пути их устранения. 7.Управление конфликтами и стрессами. 8.Управление неформальной организацией.	4	
Раздел 4. Основы маркетинга		8	
Тема 4.1. Маркетинг как концепция управления	Содержание учебного материала Маркетинг как концепция управления Маркетинг и менеджмент. Маркетинговое управление Функциональная структура маркетинга. Процесс управления маркетингом	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6,ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Состояние спроса и задачи маркетинга. 2.Принципы сегментирования. 3.Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. 4.Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория 204а

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место для преподавателя,
- доска учебная,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплекты учебно-методической и нормативной документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебник /. – Москва : Академия, 2019. – 336 с

Дополнительные источники

1. Драчева, Е. Л. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. Л. Драчева. - 15-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=94535>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Основные положения экономической теории.</p> <p>Принципы рыночной экономики.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития отрасли.</p> <p>Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).</p> <p>Формы оплаты труда.</p> <p>Стили управления, виды коммуникации.</p> <p>Принципы делового общения в коллективе.</p> <p>Управленческий цикл.</p> <p>Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства.</p> <p>Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.</p> <p>Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>-основные положения экономической теории;</p> <p>-принципы рыночной экономики;</p> <p>-современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>-роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>-механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>-формы оплаты труда;</p> <p>-стили управления, виды коммуникации;</p> <p>-принципы делового общения в коллективе;</p> <p>-управленческий цикл;</p> <p>-особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;</p> <p>-сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</p> <p>-формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>	<p>-устный индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос;</p> <p>- устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p>

Умения:		
<p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.</p> <p>Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. 	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс –задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.11 Правовые основы профессиональной деятельности

код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.11 Правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями - федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

95. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
96. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
97. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
98. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
99. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	14

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности имеет межпредметную связь с учебной дисциплиной общеобразовательного цикла обществознание и дисциплиной профессионального цикла основы экономики, менеджмента и маркетинга.

Изучение учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации.
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 01-07, ОК 09-11, ПК 2.3.-2.6., ПК 3.9.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В», «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11
	Конституция РФ , как основной документ. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности		
Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности		14	
Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности в РФ	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11
	Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки, характеристика юридического лица. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц.		
Тема № 1.2. Общие положения об обязательствах	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11
	Правомочия собственника. Формы собственности. Договор. Право собственника, его содержание. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения.		
	Практическое занятие	2	
	Оформление проекта гражданско-правового договора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс РФ (часть вторая)» от 26.01.96 № 14-ФЗ	4	
Раздел 2. Труд и занятость в РФ		18	
Тема № 2.1.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3-2.6

Трудовые правоотношения	Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Характеристика субъектов трудовых правоотношений. Коллективный договор и представительные органы работников. Забастовки.		ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11	
Тема № 2.2. Трудоустройство и занятость населения	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11	
	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными источниками: Закон РФ от 19.04.1991г. (в редакции от 22.12.2014г.) № 1032-1 «О занятости населения в РФ».	2		
Тема № 2.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11	
	Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Понятие и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.			
	Практическое занятие			2
	Практическое занятие. Оформление проекта трудового договора			2
	Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальный проект: Перевод и перемещение работника.			2
Раздел 3. Административные правонарушения		4		
Тема № 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11	
	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Понятие, виды административных правонарушений. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Органы, полномочные привлекать к административной ответственности. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц.			
Раздел 4. Хозяйственные споры		4		
Тема № 4.1. Ответственность субъектов	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07,	
	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Виды ответственности ИП и юридических лиц. Претензионный порядок			

предпринимательской деятельности	разрешения споров. Подсудность экономических споров.		ОК 09-11
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория 204а

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место для преподавателя,
- доска учебная,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплекты учебно-методической и нормативной документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В. В. Румынина. – 12-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 224 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81745>.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации, Эксмо, М., 2021
2. Гражданский кодекс РФ, Эксмо, М., 2021
3. Трудовой кодекс РФ, ООО «Перспект», М., КноРус, 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.</p>
Умения:		
<p>Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>Уметь: -использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.</p>

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.12 Охрана труда

код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД. 12 Охрана труда разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

100. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
101. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
102. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
103. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
104. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	18

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 12 ОХРАНА ТРУДА

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Охрана труда является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда имеет межпредметную связь:

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Связь с профессиональными модулями:

- ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
- ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
- ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
- ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

Изучение учебной дисциплины Охрана труда завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППСЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
- Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
- Анализировать в профессиональной деятельности
- Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.
- Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи
- Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности
- Пользоваться средствами пожаротушения
- Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Воздействия негативных факторов на человека
- Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации
- Правил оформления документов
- Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ
- Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей
- Средств индивидуальной защиты
- Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения

- Технические способы и средства защиты от поражения электротоком
- Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников
- Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1, 3.5 -3.8

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять монтаж и сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих посевных посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования ,для обслуживания животноводческих ферм комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного

	оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В», «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные горюче-смазочные материалы и технические жидкости инструмент оборудование средства индивидуальной защиты необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку испытание обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентом
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение:	Содержание учебного материала:	2	
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины		
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		10	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала:	5	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов	5	
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ		
	3.Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.		
	4.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих		
	5.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
1.Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда».	1		
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии АПК	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1.Система управления охраной труда на предприятиях АПК	4	
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления		
	3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия		
	4.Планирование мероприятий по охране труда		
	5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии		
	6.Ответственность за нарушение охраны труда		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	4	

Воздействие негативных факторов на человека.	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы	4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека		
	3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений		
	4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		
	5.Меры безопасности при работе с вредными веществами		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1.Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке предприятия.	1	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление	4	
	2.Защита от источников тепловых излучений		
	3.Средства личной гигиены		
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления		
	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1.Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке предприятия.	1	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		24	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	1.Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники	4	
	2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям		
	3. Метеорологические условия		
	4. Вентиляция		
	5.Отопление		
	6.Производственное освещение		
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		
Самостоятельная работа обучающихся:	1		

	1.Изучение материала по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».	1	
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5 -3.8
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	4	
	2.Типичные несчастные случаи на предприятии		
	3.Методы анализа производственного травматизма		
	4.Схемы причинно-следственных связей		
	5.Обучение работников предприятия безопасности труда		
	6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда		
	7.Задачи и формы пропаганды охраны труда		
	8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих		
	9.Работы с вредными условиями труда		
	10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1.Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке предприятия.	1	
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйствен- ной техники	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК3.1, 3.5 -3.8
	1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин	4	
	2.Рабочее место водителя		
	3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин		
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов		
	5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1.Изучение состояния сельскохозяйственной техники предприятия, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями	1	
Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК3.1, 3.5 -3.8
	1.Общие требования к безопасности	4	
	2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники		
	3.Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей		

сельскохозяйственной техники	4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева		
	5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники		
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих		
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1.Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.	2	
Тема 3.5. Электробезопасность в предприятиях АПК	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК3.1, 3.5 -3.8
1.Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84	2		
2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности			
3.Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током			
4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности			
5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников			
6.Защита от опасного воздействия статического электричества			
7.Устройства заземления			
8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков.			
9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей			
Самостоятельная работа обучающихся:	1		
1.Вычерчивание различных схем заземления и описание их действия.	1		
Дифференцированный зачет	2		
Всего:	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место для преподавателя,
- доска учебная,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплекты учебно-методической и нормативной документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания

1. Тургиев, А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования . - 3-е изд. ; стереотип. / А.К. Тургиев. - М. : Академия, 2019

Дополнительные источники (при необходимости)

- 1) Карнаух Н.Н. Охрана труда [Текст]: учебник для СПО/Карнаух Н.Н.. – М.: Юрайт, 2016 – ЭБС «Юрайт»
- 2) Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты	Демонстрировать знание воздействия негативных факторов на человека; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; правил оформления документов; организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ: организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей; средств индивидуальной защиты	- тестирование или письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Умения:		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности	Демонстрировать умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать в профессиональной	Экспертная оценка решения ситуационных задач.

<p>Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость</p>	<p>деятельности;</p> <p>оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;</p> <p>проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;</p> <p>проводить обследование рабочего места и составлять ведомость.</p>	
---	--	--

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.13 Безопасность жизнедеятельности

код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.13 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г.

-примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (рег. номер 35.02.16-170907, протокол № 2 от 29.08.2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

105. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
106. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
107. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
108. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
109. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура и дисциплинами профессионального цикла ОП. 02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Изучение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	40
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		17	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности</p>	<p>2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10</p>
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p>	<p>3</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09, OK10
	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09, OK10
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	1	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09, OK10
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09, OK10
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	Практическое занятие Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2 2	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная	Содержание учебного материала	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK07, OK09,
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения		

защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		ОК10
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Виды защитных сооружений и правила поведения в них	2	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Правила личной гигиены и здоровья человека.	1	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		27	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Организация обороны государства.	1	
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Символы воинской чести	1	
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	2	
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		

	Практическое занятие	4	
	Изучение Устава внутренней службы.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение Устава внутренней службы	2	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Военские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.		
	Практическое занятие	1	
	Работа с нормативными документами		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Альтернативная гражданская служба	1	
Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военская дисциплина и ответственность.	1	
Тема 2.7.Строеваяподг отовка	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Военское приветствие.		
	Практическое занятие	6	
	Отработка строевых приемов и движения без оружия.	6	
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	Практическое занятие	6	
	Отработка положений для стрельбы.	6	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		15	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
	Практическое занятие	4	

	Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	4	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	11	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	1	
	Практические занятия	10	
	Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	
	Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	3	
	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	3	
	Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
Раздел 4. Производственная безопасность		7	
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Поведение человека в аварийных ситуациях.	1	
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание учебного материала	3	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.		
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
	Практическое занятие	3	
	Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	3	
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации.		
	Практическое занятие	1	
	Технические методы и средства защиты человека на производстве		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Защита от опасности поражения током.	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебной аудитории:

- доска учебная,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место для преподавателя,
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- комплекты учебно-методической и нормативной документации;
- техническими средствами обучения: компьютер, принтер, проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания)

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2019

Дополнительные источники (электронные издания)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.

9. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	

вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомио-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.14 Основы финансовой грамотности

код и название учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код и наименование специальности

г. Жуковка

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.14 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1564 от 09.12.2016 года, зарегистр. Министерством юстиции 22.12.2016 г,

- - письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 02 июля 2019 года № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»,

- учебной программы «Финансовая грамотность». Жданова А.О., Зятьков М.А. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

СОДЕРЖАНИЕ

110. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
111. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
112. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
113. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
114. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

код, наименование специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла математика, обществознание и профессиональными дисциплинами основы экономики, менеджмента и маркетинга, правовые основы профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины Основы финансовой грамотности завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностные характеристики и установки:

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

Метапредметные результаты:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями:
- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Предметные результаты:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма,

финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: ОК 01- 05, ОК 02, ОК 09, ОК 11

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.1. Банки: чем они могут быть полезны	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 05, ОК 02, ОК 09, ОК 11
	1.Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	1	
	2. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	1	
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 1 Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов	1	
Тема № 1.2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 05, ОК 02, ОК 09, ОК 11
	1. Риск и доходность	1	
	2. Облигации. Акции	1	
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 2 Как работает фондовая биржа, и кто может на ней торговать		
	Содержание учебного материала	2	
	1.Рынок Форекс.	1	
2. Контрольная работа по темам 1.1. и 1.2.	1		
Тема № 1.3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала		ОК 01- 05, ОК 02, ОК 09, ОК 11
	1. Страхование имущества: как это работает	2	
	2. Страхование здоровья и жизни.	1	
	Практическое занятие	1	
Тема № 1.4. Налоги: почему их надо	ПЗ № 3. Страхование здоровья и жизни.		
	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 05, ОК 02, ОК 09, ОК
1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	2		

платить и чем грозит неуплата	2. Подача налоговой декларации.	1	11
	Практическое занятие	1	
	ПЗ № 4. Подача налоговой декларации.		
Тема № 1.5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 05, ОК 02, ОК 09, ОК 11
	1. Обязательное пенсионное страхование	2	
	2. Добровольное пенсионное обеспечение	1	
	3. Контрольная работа по темам 1.3. и 1.5.	1	
Тема №1.6. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 05, ОК 02, ОК 09, ОК 11
	1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	2	
	2. Эффективность компании, банкротство и безработица	2	
Тема № 1.7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 05, ОК 02, ОК 09, ОК 11
	1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму	1	
	2. Что такое успешная компания	1	
	3. Создание собственной компании: шаг за шагом	1	
	Практическое занятие	1	
	ПЗ № 5. Написание бизнес-плана		
Тема № 1.8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала	3	ОК 01- 05, ОК 02, ОК 09, ОК 11
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 6. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	1	
	2.Контрольная работа по темам 1.6. и 1.8.	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебная аудитория 204а

Оборудование учебной аудитории:

- доска учебная,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место для преподавателя,
- технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания)

2. Киджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность— М.: Академия, 2019. – 288 с.
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Дополнительная литература

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
3. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с.
4. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.

5. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
6. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
7. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016.
8. Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.
9. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010.
10. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

Интернет-ресурсы

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
11. www.banki.ru – финансовый информационный портал.

12. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 31
13. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
14. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.
16. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
17. www.iblfrussia.org – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
19. www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. www.nalogkodeks.ru – журнал «Налоговая политика и практика».
21. www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».
22. www.pfrf.r – Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. www.sberbank.ru – ПАО «Сбербанк России».
25. www.siora.ru – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. www.soglasie-npf.ru – НПФ «Согласие-ОПС».
27. www.vtbnpf.ru – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность); - знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике. 	<p>Формы:</p> <p>Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</p> <p>Письменный контроль: - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий.</p> <p>Методы:</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся. Тестирование. Компьютерное тестирование. Проверка практических заданий. Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненных заданий).</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать практические финансовые задачи, анализировать и 	<p>Формы:</p> <p>Устный контроль:</p>

<p>интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; - оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата; - владеть коммуникативными компетенциями: - находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; - грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.); - анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов. 	<p>фронтальный и индивидуальный устный опрос;</p> <p>Письменный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий. <p>Методы:</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Компьютерное тестирование.</p> <p>Проверка практических заданий.</p> <p>Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненных заданий)</p>
--	---

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц

код и название профессионального модуля

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

код и наименование специальности

г. Жуковка

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.1) Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.
ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
 Спецификация 1.1.

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин			
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники
ОК.01/Выбирать способы решения	Распознавание сложных проблемные ситуации в	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и

<p>задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОК.02</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>

	информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

		темы	
Раздел модуля 2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе			
<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
<p>ОК.01/Выбирать способы решения</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный</p>

<p>задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОК.02</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>

<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p>	<p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций. Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>	<p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
<p>ОК.01Выбирать способы решения задач</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором</p>

<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОК.02</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>

	информации в контексте профессиональной деятельности		
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 600

Из них:

- на освоение МДК – 350;
- на учебную практику - 108
- на производственную практику - 72;
- *самостоятельная работа* - 70.

2. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		Учебная практика (часов)	Производственная практика (часов)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>ПК 1.1 ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10</i>	Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	270	234	46	-	36	*	-	*
<i>ПК 1.1 – 1.6. ОК.01-.02, 07-10</i>	Раздел 2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	150	116			34			*
<i>ПК 1.1 – 1.6. ОК.01-.02, 07-10</i>	Производственная и учебная практика	180						108	72
	Всего:	600	350	*	*	70	*	108	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	234+36
МДК.01.01.	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	228
Тема 1.1 Назначение, общее устройство и классификация тракторов и автомобилей.	Содержание учебного материала	6
	1 Задачи, содержание и связь с другими дисциплинами Дисциплина «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин», ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами.	2
	2 Назначение, общее устройство тракторов и автомобилей.	1
	3 Технологические требования к трактору и автомобилю	1
	4 Классификация тракторов и автомобилей.	1
	5 Компоновочные схемы и технологическое оборудование.	1
Тема 1.2. Классификация, общее устройство и принцип работы двигателей	Содержание учебного материала	12
	1 Классификация двигателей, требования, предъявляемые к ним	2
	2 Основные механизмы, системы	2
	3 Основные понятия и определения, работы двигателей.	2
	4 Рабочие процессы двигателя. Процессы газообмена. Коэффициенты остаточных газов и наполнения	2
	5 Фазы горения. Особенности карбюраторных и дизельных двигателей. Коэффициент избытка воздуха его влияние на процесс сгорания.	2
	6 Эксплуатационные требования к двигателям. Основные показатели и параметры двигателей. Сравнение 2-х, 4-х тактных карбюраторных двигателей	2
Тема 1.3. Кривошипно-шатунный механизм	Содержание учебного материала	12
	1 Устройство и назначение кривошипно-шатунного механизма. Силы и моменты, действующие в двигателе. Цилиндропоршневая группа деталей, условия их работы.	2
	2 Конструкция деталей КШМ: Конструкция деталей КШМ, шатунов, коленчатых валов, коренных	2

		подшипников, уравнивающих механизмов, маховиков. Применяемые материалы	
	3	Основные неисправности и техническое состояние КШМ. Понятие об уравновешенности двигателя. Механизмы уравнивания. Гасители крутильных колебаний. Основные неисправности и влияние технического состояния кривошипно-шатунного механизма на показатели двигателя	2
	Лабораторные работы		
	1	Лабораторная работа №1. КШМ Зил -130. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы ЗИЛ-130. Определение размерных групп деталей цилиндропоршневой группы	2
	2	Лабораторная работа №2. КШМ двигателя СМД-62. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы СМД-62. Замер овальности и конусности шеек коленчатого вала и зазоров	2
	3	Лабораторная работа №3. КШМ двигателя Д-240. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы Д-240. Регулировка теплового зазора в клапанах	2
Тема 1.4. Механизм газораспределения	Содержание учебного материала		12
	1	Назначение и устройство ГРМ. Назначение и классификация механизма газораспределения, его конструкция и взаимодействие деталей	2
	2	Фазы газораспределения. Диаграмма фаз газораспределения, типы и детали приводов, условия работы. Применяемые материалы и особенности сборки приводов	2
	3	Конструкция и условия работы деталей ГРМ. Условия работы и конструкция деталей клапанной группы. Применяемые материалы	2
	4	Назначение и устройство декомпрессионного механизма	1
	5	Техническое состояние и основные неисправности ГРМ. Техническое обслуживание и регулировка механизма газораспределения. Основные неисправности и влияние технического состояния механизма газораспределения на показатели двигателя.	1
	6	Механизм привода ГРМ. Тепловой зазор. Установка привода. Регулировка теплового зазора	1
	Лабораторные работы		
1	Лабораторная работа №4 Регулировка ГРМ на двигателе А-41	3	
Тема 1.5. Система питания и регулирования двигателя	Содержание учебного материала		12
	Назначение и классификация системы питания. Компоновочные схемы.		1
	1	Система подачи и очистки воздуха. Способы очистки воздуха. Конструкция и принцип работы воздухоочистителей, турбокомпрессоров, теплообменников. Конструкция и условия работы глушителей, искрогасителей и выпускных газопроводов	1
	2	Система подачи и очистки топлива. Топливные баки Способы очистки топлива. Топливные баки. Конструкция и принцип работы фильтров и топливоподкачивающих насосов	1
3	Способы смесеобразования. Форсунки. Способы смесеобразования в дизелях и их сравнение. Формы и типы камер сгорания. Назначение, конструкция и принцип работы форсунок. Зависимость их	1	

		конструкций от способа смесеобразования	
	4	Конструкция и принцип работы ТНВД. Конструкция и принцип работы топливных насосов высокого давления рядного и распределительного типов. Регулирование насосов. Привод насосов	1
	5	Плунжерные пары, их назначение, устройство и работа	1
	6	Основные неисправности и ТО системы питания. Техническое обслуживание, основные неисправности системы питания и влияние технического состояния на показатели работы дизелей	1
	7	Смесеобразование в карбюраторе. Состав смеси	1
	8	Конструкция и принцип работы карбюраторов. Неисправности. Техническое обслуживание, основные неисправности системы питания карбюраторного двигателя.	1
	9	Газовое оборудование двигателей. Конструкция и принцип работы системы питания двигателей, работающих на сжатом и сжиженном газе. Оборудование для работы двигателя на газе	1
	10	Система регулирования двигателей и регуляторы частоты вращения, их назначение, конструкция и принцип работы.	1
	11	Техническое обслуживание и настройка регуляторов. Основные неисправности регуляторов и влияние их технического состояния на показатели работы дизелей	1
Тема 1.6. Смазочная система двигателей.	Содержание учебного материала		6
	1	Назначение и классификация системы смазки. Виды трения. Износ деталей. Назначение и классификация смазочных систем	2
	2	Конструкция и работа узлов системы смазки. Конструкция и принцип работы масляных насосов, фильтров, охладителей и контрольных приборов. Назначение, действие и регулировка клапанов	2
	3	ТО и основные неисправности системы смазки. Техническое обслуживание, основные неисправности смазочной системы и влияние ее технического состояния на показатели надежности двигателя	2
Тема 1.7. Система охлаждения ДВС.	Содержание учебного материала		6
	1	Назначение и классификация системы охлаждения	2
	2	Конструкция и работа механизмов системы охлаждения. Конструкция и принцип работы системы в целом, отдельных механизмов и приборов, принцип работы контрольных приборов и устройств, для автоматического выключения вентиляторов	2
	3	ТО и основные неисправности системы охлаждения. Техническое обслуживание, основные неисправности системы охлаждения, влияние ее технического состояния на тепловой режим и показатели работы двигателя	2
Тема 1.8. Система пуска	Содержание учебного материала		6
	1	Назначение, устройство и принцип работы системы пуска. Назначение и классификация системы пуска. Конструкция и принцип работы пусковых двигателей, редукторов и других устройств пуска. Подготовка основного и пускового двигателей к пуску	2
	2	Пуск при низких температурах ТО и неисправности. Устройства и средства для облегчения пуска при низких температурах. Техническое обслуживание и основные неисправности системы пуска	2

	Практические занятия		
	1	Практическое занятие №1. Пусковые двигатели. Силовая передача системы пуска. Разборка, сборка.	2
Тема 1.9. Испытание двигателей.	Содержание учебного материала		12
	1	Система и приемы испытаний двигателя	2
	2	Оборудование применяемое при испытании двигателя	1
	3	Методика испытаний	1
	4	Обработка результатов испытаний	2
	Самостоятельная работа Отечественное и зарубежное тракторов и автомобилестроения. Роль отечественных и зарубежных ученых в создании и конструировании тракторов и автомобилей. Состояние отечественного тракторо- и автомобилестроения.		6
Тема 1.10. Общие сведения о трансмиссии.	Содержание учебного материала		6
	1	Назначение и классификация трансмиссий. Назначение, классификация и основные механизмы трансмиссий.	1
	2	Схемы трансмиссий, их сравнение	1
	3	Механические трансмиссии	1
	4	Гидродинамические трансмиссии	1
	5	Гидростатические трансмиссии	1
	6	Электрические трансмиссии	1
Тема 1.11. Муфта сцепления	Содержание учебного материала		6
	1	Назначение и классификация муфт сцепления.	1
	2	Конструкция, и принцип работы муфт сцепления. Принцип работы, конструкция одно- и двухдисковых фрикционных и гидродинамических муфт сцепления. Привод управления.	1
	3	Муфта сцепления автомобиля ГАЗ- 53.	1
	4	Муфта сцепления трактора Т-150К	1
	5	Устройство и работа ПГУ КАМАЗ-5511	1
	6	Устройство и работа гидротрансформатора ЛГ-400-35	1
Тема 1.12. Коробки перемены передач.	Содержание учебного материала		12
	1	Назначение, устройство и принцип работы КПП. Назначение, классификация, конструкция и принцип работы коробки передач	2
	2	Механизмы управления	2
	3	КПП с переключением без разрыва потока энергии. Особенности работы шестеренных коробок передач с переключением передач без разрыва потока энергии.	2
	4	Понижающие редукторы, раздаточные коробки Понижающие редукторы, раздаточные коробки их конструкция и принцип работы.	2

	5	Ходоуменьшители. Ходоуменьшители их конструкция и принцип работы.	2
	6	Техническое обслуживание и регулировки	2
Тема 1.13. Промежуточные соединения и карданные передачи.	Содержание учебного материала		12
	1	Назначение и принцип работы карданных передач. Назначение, конструкция и принцип работы промежуточных эластичных соединений и карданных передач	2
	2	Шарниры равных угловых скоростей	1
	3	Техническое обслуживание и монтажа карданных передач	1
	4	Основные неисправности и правила их устранения.	2
	Самостоятельная работа Устройство и работа трансмиссий		6
Тема 1.14. Ведущие мосты	Содержание учебного материала		12
	1	Назначение и принцип работы ведущих мостов. Главные передачи.	1
	2	Принцип работа дифференциала. Блокировка дифференциала. Самоблокирующиеся дифференциалы.	1
	3	Типы полуосей. Конечные передачи	1
	4	Передние ведущие мосты.	1
	5	Ведущие мосты гусеничных тракторов. Управление поворотом гусеничных тракторов. Конструкция и принцип работы механизмов поворота. Техническое обслуживание и регулировка	1
	6	Неисправности и ТО ведущих мостов. Техническое обслуживание и регулировка механизмов ведущих мостов. Основные неисправности и правила их устранения	1
	Практические занятия		
	1	Практическое занятие №2. Ведущие мосты МТЗ-82, ДТ-175С.	3
	2	Практическое занятие №3. Передний мост МТЗ – 82	3
Тема 1.15. Общие сведения о ходовой части.	Содержание учебного материала		6
	1	Назначение, классификация к ходовой части	1
	2	Работа ведущего и ведомого колес Составные элементы ходовой части.	1
	3	Работа гусеничного движителя Составные элементы ходовой части.	1
	4	Буксование, сцепление колес с почвой	1
	5	Параметры ходовой части, проходимость машин. .Влияние параметров ходовой части на тягово-сцепные свойства тракторов, проходимость машин и уплотнение почвы. Способы повышения этих свойств	1
6	Агротехнические требования к ходовой части	1	
Тема 1.16 Движитель	Содержание учебного материала		12
	1	Назначение и классификация движителей. Ходовая часть колесных тракторов и автомобилей. Основные элементы..	2
	2	Конструкция ведущих и управляемых колес	2

	3	Типы пневматических шин. Давление воздуха в шинах. Типы пневматических шин, их маркировка. Регулирование давления в шинах.	2	
	4	Правила монтажа и демонтажа шин. Регулирование колеи. Техническое обслуживание, правила монтажа и демонтажа шин. Регулировка колеи, базы и дорожного просвета	1	
	5	Ходовая часть гусеничных тракторов. Классификация, конструкция и принцип работы гусеничного движителя	1	
	6	Техническое обслуживание и регулировка.	1	
	Лабораторные работы			
	1	Лабораторная работа №5. Ходовая часть автомобилей и колесных тракторов. Монтаж шин. Установка колес на различную величину.	3	
Тема 1.17. Несущие системы машин.	Содержание учебного материала		6	
	1	Остов трактора, рамы и кузова автомобиля, его назначение и конструкция. Понятие о плавности хода машин. Подвеска	1	
	2	Рессоры, амортизаторы. Устройства и принцип работы. Назначение, типы рессор и амортизаторов колесных машин, их устройство и принцип работы	1	
	3	Подвеска гусеничных движителей. Подвеска и натяжные устройства гусеничных движителей. Неисправности и техническое обслуживание механизмов подвески	1	
	Лабораторные работы			3
	1	Лабораторная работа №6. Ходовая часть гусеничных тракторов. Регулировка зазоров в подшипниках ходовой части и натяжение гусеничной цепи		
Самостоятельная работа Ходовая часть автомобилей			6	
Тема 1.18. Рулевое управление	Содержание учебного материала		6	
	1	Назначение и работа рулевого механизма тракторов и автомобилей. Назначение и классификация рулевого механизма колесных тракторов и автомобилей. Способы поворота машин. Углы установки управляемых колес.	1	
	2	Механизмы поворота трактора с шарнирной рамой. Техническое обслуживание и регулировка рулевого механизма.	1	
	3	Основные неисправности и ТО рулевого механизма. Основные неисправности механизмов рулевого управления и правила их устранения.	1	
	Лабораторные работы			3
	1	Лабораторная работа №7. Регулировка рулевых управлений. Схождение колес. Разборка, сборка и регулировка рулевых управлений с механическим усилителем. Регулировка схождения колес	3	
Тема 1.19. Гидравлическая система	Содержание учебного материала		6	
	1	Назначение и устройство гидравлической системы рулевого управления. Гидравлические и	1	

управления поворотом машин		гидрообъемные системы привода рулевого управления колесными машинами, устройство и назначение.	
	2	Конструкция и принцип работы гидроусилителей	2
	Лабораторные работы		
	3	Лабораторная работа №8. Рулевое управление ЗИЛ-130, КАМАЗ. Оценка технического состояния	3
Тема 1.20. Тормозные системы.	Содержание учебного материала		12
	1	Назначение и классификация тормозных систем. Тормозные системы тракторов и автомобилей, их назначение, классификация, конструкция и принцип работы.	2
	2	Тормозные механизмы.	1
	3	Привод тормозов. Стояночные и аварийные тормоза. Механический, гидравлический и пневматический привод тормозов. Регуляторы тормозных сил. Антиблокировочные системы. Стояночные и аварийные тормоза.	1
	4	Неисправности и ТО тормозных систем. Техническое обслуживание тормозных систем. Характерные неисправности и правила их устранения.	2
	Практические занятия		
	1	Практическое занятие №4. Тормозные системы с гидравлическим приводом. Прокачка гидравлической системы. Регулировка колесного тормоза	3
	2	Практическое занятие №5. Тормозные системы с пневматическим приводом Т 150 К, КАМАЗ. Проверка тормозной системы и её элементов. Регулировка колесного тормоза.	3
	Самостоятельная работа Техническое обслуживание и регулировка гидравлических систем управления поворотом машин.		6
Тема 1.21. Общие сведения о рабочем оборудовании	Содержание учебного материала		6
	1	Назначение, типы и принцип работы прицепных устройств. Назначение, классификация, конструкция и схемы настройки механизмов навески.	1
	2	Механизмы и системы вала отбора мощности. Гидростатический отбор мощности. Назначение, классификация и режим работы механизмов привода отбора мощности. Гидростатический отбор мощности.	2
	3	Лебедки автомобилей. Седельные устройства	2
	4	Техническое обслуживание механизмов рабочего оборудования	1
Тема 1.22. Гидравлические навесные системы	Содержание учебного материала		6
	1	Назначение и классификация гидравлических систем. Требования, предъявляемые к ним.	1
	2	Конструкция насосов и распределителей. Конструкция гидронасосов, гидрораспределителей и других элементов гидросистем. Способы регулирования глубины обработки почвы.	1
	3	Силовой цилиндр, гидробак и соединительная арматура. Назначение, конструкция и принцип работы гидравлического догрузателя ведущих колес и позиционно-силового регулятора	1
	4	Механизм навески трактора. Система автоматического регулирования глубины обработки почвы.	1

	5	Управление гидронавесной системой.	1
	6	Техническое обслуживание и регулировка.	1
Тема 1.23. Гидравлическая система дополнительного отбора мощности	Содержание учебного материала		6
	1	Назначение и принцип работы гидравлической системы отбора мощности	1
	2	Гидростатический отбор мощности	1
	3	Способы передачи энергии на привод активных рабочих органов сельскохозяйственных машин.	1
	4	Назначение и устройство гидроуменьшителя	1
	5	Гидросистема подъема кузова самосвала. Правила регулировки гидравлических систем	1
	6	Основные тенденции развития гидравлических систем.	1
Тема 1.24. Вспомогательное оборудование	Содержание учебного материала		12
	1	Назначение, принцип работы пускового подогревателя, ходоуменьшителя. Эргономические требования к тракторам и автомобилям. Назначение, классификация и устройство оперения кабины, сидений, приборов создания микроклимата в кабине трактора и автомобиля.	1
	2	Узлы реверсивного управления боковой ВОМ, приводной шкив.	1
	3	Устройство для повышения проходимости.	1
	4	Эргономические требования к тракторам и автомобилям.	1
	5	Кабина. Приборы, органы управления.	1
	6	Специальное оборудование. Прицепы.	1
	Самостоятельная работа Навесная система трактора		6
Тема 1.25. Общие сведения об электрооборудовании.	Содержание учебного материала		24
	1	Основные сведения об электрическом оборудовании. Компоновочные схемы электрооборудования. Основные группы приборов электрооборудования, их назначение и классификация.	1
	2	Назначение, конструкция , принцип работы аккумуляторных батарей. Общие сведения о применении электронных систем на тракторах и автомобилях. Назначение, принцип работы и конструкция аккумуляторных батарей. Маркировка. Правила эксплуатации. Хранение и техническое обслуживание. Основные неисправности и правила их устранения.	1
	3	Назначение, конструкция. Принцип работы генераторов. Назначение, классификация, устройство и принцип работы автотракторных генераторов. Способы регулирования их показателей.. Техническое обслуживание, основные неисправности и правила их устранения.	1
	4	Система зажигания. Назначение, классификация и принцип работы системы зажигания. Регулирование угла опережения зажигания. Конструкция и принцип работы прерывателя-распределителя, индукционной катушки высокого напряжения.	1

	5	Зажигание от магнето. Угол опережения зажигания. Искровые свечи, их маркировка. Принцип работы электронных систем зажигания. Зажигание от магнето.. Испытание магнето. Установка угла опережения зажигания на двигателе.	1
	6	Неисправности и ТО систем зажигания. Техническое обслуживание системы зажигания. Основные неисправности и правила их устранения.	1
	7	Принцип работы прерывателя-распределителя и катушки. Конструкция и принцип работы прерывателя-распределителя, индукционной катушки высокого напряжения.	1
	8	Принцип работы магнето, испытание магнето. Зажигание от магнето. Основные электрические процессы в магнето. Испытание магнето.. Основные неисправности и правила их устранения.	1
	9	Стартеры и их назначение. Электрические стартеры, их назначение, классификация. Требования, предъявляемые к ним.	1
	10	Устройство и принцип работы стартеров. Конструкция и работа стартеров с механическим и дистанционным включением. Испытание системы электрического пуска.	1
	11	Неисправности и ТО стартеров. Техническое обслуживание стартеров, основные неисправности и правила их устранения.	1
	12	Система освещения и сигнализации, ее назначение, устройство, принцип работы. Неисправности в системе освещения и сигнализации, правила их устранения.	1
	Практически занятия		12
	1	Практическое занятие №6. КИП	3
	2	Практическое занятие №7. Генераторные установки	3
	3	Практическое занятие №8. Установка зажигания на двигателе ЗМЗ – 53	3
	4	Практическое занятие №9. Магнето М – 124. Установка зажигания на П – 10УД.	3
Тема 1.26. Эксплуатационные и технологические свойства тракторов и автомобилей	Содержание учебного материала		2
	1	Определение потребной мощности двигателя.	1
	2	Расчет передаточных чисел трансмиссии.	1
Тема 1.27. Понятие о тяговом и динамическом расчете	Содержание учебного материала		4
	1	Теоретическая тяговая характеристика трактора, ее построение и анализ.	1
	2	Использование тяговой характеристики. Тяговые испытания. Использование тяговой характеристики при агрегатировании трактора. Тяговые испытания трактора.	1
	3	Динамический расчет автомобиля. Динамический фактор.	1
	4	Динамическая характеристика, ее построение, анализ и использование экономический расчет автомобиля;	1
Тема 1.28. Экономичность работы автомобиля	Содержание учебного материала		6
	1	Экономическая характеристика автомобиля, ее анализ и использование.	1
	2	Нормы расхода эксплуатационных материалов.	1

	3	Экономия эксплуатационных материалов. Экономический расчет автомобиля.	1
	4	Повышение сроков службы АКБ, шин	1
	5	Расчет тормозного пути. Торможение автомобиля.	1
	6	Параметры, определяющие тормозные свойства автомобиля.	1
Тема 1.29.Факторы, влияющие на безопасность работы на тракторах и автомобилях. Правила безопасной работы	Содержание учебного материала		6
	1	Факторы, влияющие на безопасность работы	1
	2	Продольная и поперечная устойчивость трактора, автомобиля. Управляемость автомобиля. Занос автомобиля и факторы на него влияющие.	1
	3	Конструктивные элементы, повышающие безопасность работы. Правила и приемы безопасной работы при работе на тракторах и автомобилях.	1
	4	Безопасность труда при эксплуатации трактора и автомобиля. Требования безопасности труда при пуске двигателя, трогании машины с места, работе трактора в составе МТА и автомобиля в движении, при их техническом обслуживании, постановке на хранение.	2
	Самостоятельная работа Оформление документации о приемке новой техники		6
	Консультация		6
	Контрольно-проверочное занятие		1
Всего по МДК			270

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала	Объем часов
--	--------------------------------------	--------------------

курсов (МДК)		
1	2	3
МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе		150
Тема 1.1. Общие сведения о сельскохозяйственной техники.	Содержание учебного материала	
	1	Общие сведения о с/х техники. Роль науки и техники в совершенствовании технологии и конструкций сельскохозяйственных машин. Разновидности сельскохозяйственных машин.
Тема 1.2. Классификация почвообрабатывающих машин. Плуги.	Содержание учебного материала	
	1	Способы обработки почвы. Плуги, их виды, назначение. Агротехнические требования к машинам. Плуги, их виды, назначение. Общее устройство навесного и полунавесного плуга.
	2	Особенности устройства плугов для безотвальной вспашки. Культиваторы - плоскорезы, штанговые культиваторы. Игольчатые бороны
	Лабораторные работы	
	1	Лабораторная работа №1 Подготовка плуга к работе, установка на плуг дискового ножа и предплужников. Установка плуга на заданную глубину вспашки
	2	Лабораторная работа № 2 Подготовка культиватора-плоскореза к работе. Регулирование на заданную глубину обработки почвы и нормы внесения удобрений
Тема 1.3 Машины и орудия для поверхностной обработки почвы	Содержание учебного материала	
	1	Машины для поверхностной обработки почвы. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы-бороны, лушпильники, катки, фрезы их классификация, назначение, устройство, принцип работы и техническая характеристика.
	2	Культиваторы, назначение, устройство, регулировки. Сцепки для составления широкозахватных агрегатов. Культиваторы, классификация, назначение, устройство, регулировки.
	3	Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты
	Самостоятельная работа Подготовка тракторов МТЗ к работе	
Тема 1.4. Посевные машины.	Содержание учебного материала	
	1	Машины для посева зерновых культур, их назначение, конструкция, принцип работы. Рабочие и вспомогательные органы, их типы, технические характеристики, агротехнические требования, конструкция и регулировка.
	2	Пневматические сеялки для посева семян кукурузы, подсолнечника, сои и др. культур.
	3	Свекловичные и овощные сеялки - устройство, технологический процесс работы, регулировки
	Лабораторные работы	
	1	Лабораторная работа №3 Регулировка сеялки СЗ- 3.6, подготовка сеялки к работе, расстановка сошников, установка на заданную норму высева семян и удобрений.

Тема 1.5. Посадочные машины	Содержание учебного материала		6
	1	Машины для посадки различных культур , их классификация, назначение, устройство и принцип работы.	1
	2	Машины для посадки семян картофеля , агротребование к ним устройство их конструкция, принцип работы и регулировка. Определение длины маркёров	1
	3	Рассадопосадочные машины . Устройство рассадопосадочных машин, агротехнические требования к ним. Организация работы рассадопосадочных машин. Машины для посадки рассады, их конструкция, принцип работы и регулировка	1
	Лабораторные работы		3
1	Лабораторная работа №4 Регулирование механизмов картофелесажалки. Настройка на заданную норму высадки клубней. Определение длины маркёров.		
Тема 1.6. Машины для внесения удобрений.	Содержание учебного материала		3
	1	Удобрения, их классификация, машины для внесения удобрений . Машины для внесения удобрений в почву, их конструкция и регулировка, контроль качества работы.	1
	2	Особенности конструкции и регулировки машин для внесения минеральных и органических удобрений.	1
3	Машины для внесения жидких удобрений	1	
Тема 1.7. Машины для химической защиты растений	Содержание учебного материала		12
	1	Способы и средства защиты растений . Машины для химической защиты растений, их назначение, классификация и агротехнические требования.	2
	2	Опыливатели, фумигаторы, смесители и разбрасыватели приманок, их назначение, устройство и регулировка.	2
	3	Машины для приготовления растворов ядохимикатов –устройство, работа, их типы, назначение, устройство и техническая характеристика.	2
Самостоятельная работа Подготовка трактора Т-150 к работе		6	
Тема 1.8. Машины для заготовки рассыпного сена	Содержание учебного материала		6
	1	Машины для заготовки сена россыпью.	2
	2	Грабли, копнителы, стогометатели, их устройство, принцип работы, регулировка и подготовка к работе	1
	3	Безопасность труда при эксплуатации машин для заготовки рассыпного сена.	1
	Лабораторные работы		
1	Лабораторная работа №5 Подготовка косилки к работе, регулирование узлов и механизмов, навешивание на трактор	2	
Тема 1.9. Машины для	Содержание учебного материала		6

искусственной сушки трав	1	Машины для искусственной сушки трав , их классификация, принцип работы и техническая характеристика.	3
	2	Установки и агрегаты для искусственной сушки трав , их устройство, регулирование на скорость прохождения травяной массы и температуры теплоносителя.	2
	3	Безопасность труда при эксплуатации машин для искусственной сушки трав.	1
Тема 1.10. Машины для прессования сена	Содержание учебного материала		9
	1	Машины для прессования сена , назначения, классификация техническая характеристика. Технологический процесс заготовки прессованного сена	2
	2	Погрузчики рулонов , их устройство, принцип работы, регулировка и подготовка к работе.	2
	3	Проверка качества работы машин для прессования сена. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации машин для прессования сена.	2
	Лабораторные работы		
1	Лабораторная работа №6 Подготовка к работе пресс-подборщика. Регулирование согласованности работы механизмов.	3	
Тема 1.10. Машины для производства зелёного корма, сенажа и силоса	Содержание учебного материала		3
	1	Машины для производства зелёного корма и сенажа.	1
	2	Кормоуборочные комбайны. Классификация, устройство и регулировки.	1
	3	Силосоуборочные комбайны - классификация, устройство, принцип работы, регулировка, подготовка к эксплуатации и проверка качества работы.	1
Тема 1.11. Средства механизации для уборки зерновых культур	Содержание учебного материала		24
	1	Средства механизации для уборки зерновых культур Технологический процесс работы зерноуборочных машин.	2
	2	Валковые жатки , классификация, устройство, регулировки, соединение с комбайном. Подборщики - назначение, принцип работы. , их назначение	2
	3	Платформы подборщики – устройство, работа, регулировки Зерноуборочные комбайны , их типы, классификация, устройство основных узлов, принцип работы и регулировка.	2
	Лабораторные работы		
	1	Лабораторная работа №7 Подготовка к работе комбайна регулирование узлов и механизмов	6
	Самостоятельная работа Подготовка к работе ходовой части комбайна Подготовка к работе молотильного аппарата, соломотряса, копнителя соломы и половы		12
Тема 1.12. Машины для	Содержание учебного материала		6

очистки зерна и зерносушилки	1	Задачи и принципы очистки зерна. Технология очистки и сортирования зерна. Машины для очистки и сортирования зерна, их классификация, агротехнические требования, техническая характеристика, устройство, принцип работы и регулировка. Показатели качества работы машин.	2
	2	Сложные зерноочистительные агрегаты, их устройство, работа и регулировки Техника безопасности при работе на машинах при очистке зерна. Зерносушилки. Задачи и способы сушки зерна и семян. Классификация сушилок, типы, устройство, технологический процесс, температурный режим	2
	3	Зерноочистительные агрегаты, их устройство, работа и регулировки. Зерноочистительно-сушильные комплексы Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей природной среды при эксплуатации машин для очистки зерна.	2
Тема 1.13. Машины для уборки картофеля и корнеплодов.	Содержание учебного материала		6
	1	Способы уборки картофеля. Машины для уборки картофеля Типы машин для уборки картофеля, их классификация, агротехнические требования, устройство, принцип работы и регулировка. Оценка качества работы.	2
	2	Машины для уборки корнеплодов. Моркови, кормовой и сахарной свеклы, их конструкция, принцип работы и регулировка. Оценка качества работы.	2
	3	Самоходные корнеуборочные машины, устройство, технологический процесс работы, регулировка.	2
Тема 1.14. Машины для возделывания и уборки кукурузы на зерно	Содержание учебного материала		12
	1	Комплекс машин для возделывания кукурузы на зерно по интенсивной технологии.	2
	2	Кукурузоуборочные комбайны	2
	3	Машины для послеуборочной обработки кукурузы	2
	Самостоятельная работа Подготовка трактора ДТ-75 к работе		6
Тема 1.15. Погрузочно – разгрузочные машины. Транспортные средства	Содержание учебного материала		3
	1	Погрузочно-разгрузочные машины, их виды, устройство и принцип действия.	1
	2	Погрузчики с поворотной стрелой периодического действия, погрузчики специального назначения, устройство, работа. Транспортёры – типы устройство	1
	3	Транспортные средства, используемые в сельском хозяйстве, их роль, классификация, устройство и назначение.	1
Тема 1.16. Машины и оборудование для водоснабжения животноводческих ферм	Содержание учебного материала		3
	1	Машины для водоснабжения животноводческих ферм. Источники водоснабжения животноводческих ферм. Машины для водоснабжения, их виды, устройство и принцип работы.	1
	2	Насосные установки, водонапорные установки. Автоматизация насосных установок. Принцип действия пневматической водонапорной установки типа ВУ.	1

	3	Оборудование для поения животных , его устройство, принцип действия, подготовка к работе и техническое обслуживание.	1
Тема 1.17. Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов.	Содержание учебного материала		3
	1	Машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов	1
	2	Подготовка к работе и техническое обслуживание машин для приготовления и раздачи кормов	1
	3	Безопасность труда при приготовлении и раздачи кормов.	1
Тема 1.18. Доильные аппараты и установки. Оборудование для первичной обработки и переработки молока	Содержание учебного материала		6
	1	Доильные аппараты, механизированные линии доения коров. Классификация доильных аппаратов и установок. Устройство и принцип действия механизированных линий доения коров, центробежных молокоочистителей, охладителей, холодильных установок и пастеризаторов.	3
	2	Подготовка к работе доильных аппаратов и оборудования для первичной обработки молока.	2
	3	Безопасность труда при эксплуатации доильного оборудования. Правила безопасности труда и соблюдение санитарных правил при эксплуатации доильных аппаратов и установок, оборудования для первичной обработки и переработки молока.	1
Тема 1.19. Оборудование для удаления и использования навоза.	Содержание учебного материала		14
	1	Механизмы для удаления навоза. Классификация средств для удаления навоза. Устройство и принцип действия оборудования для удаления навоза, технических средств для транспортирования навоза, приготовления компостов, выгрузки навоза и переработки навозных стоков.	3
	2	Работа и ТО для удаления навоза. Подготовка к работе, регулировка, пуск и техническое обслуживание скребкового транспортера, оборудования для удаления навоза.	1
	Самостоятельная работа Подготовка к работе скребков для удаления навоза		4
	Консультации		6
	Контрольно-проверочное занятие		1
	Всего по МДК		150
Учебная практика	Виды работ		108
Тема 1.1. Разборка-сборка КПИ трактора МТЗ-82.	Частичная разборка коробки перемены передач трактора. Изучение устройства и взаимодействия деталей коробки передач. Сборка коробки передач.		6
Тема 1.2. Разборка и сборка узлов трансмиссии МТЗ-80.	Регулировка муфты сцепления, основного и стояночного тормозов. Выявление неисправности в муфтах сцепления, основного и стояночного тормозов.		6
Тема 1.3. Разборка и сборка узлов навесной и	Настройка навесной системы ДТ-75 под различные виды сельскохозяйственных машин. Выявления неисправности навесной системы ДТ-75.		6

гидравлической системы ДТ-75.		
Тема 1.4. Разборка и сборка узлов навесной и гидравлической системы МТЗ-80.	Настройка навесной системы МТЗ-80 под различные виды сельскохозяйственных машин. Выявления неисправности навесной системы МТЗ-80	6
Тема 1.5. Разборка и сборка ходовой части ДТ-75.	Регулировка подшипников направляющих колёс ДТ-75. Регулировка натяжения гусениц ДТ-75. Выявления неисправности в подшипниках качения ходовой части ДТ-75.	6
Тема 1.6. Разборка и сборка пневматической тормозной системы Камаз-431410.	Регулировка рабочего тормоза Камаз-431410. Выявления неисправностей рабочей тормозной системы Камаз-431410	6
Тема 1.7. Разборка и сборка узлов переднего ведущего моста МТЗ-82.	Демонтаж и частичная разборка изучение устройства и работы узлов моста и его привода.	6
Тема 1.8. Разборка и сборка пневматических шин тракторов и автомобилей.	Демонтаж колёс. Вулканизация проколов камер. Сборка и установка колёс.	6
Тема 1.9. Разборка и сборка плуга ПН-4-35.	Регулировка положения ножа и предплужников. Выявления неисправностей рабочих органов плуга.	6
Тема 1.10. Разборка и сборка культиватора КПС-4.	Регулировка рабочих органов на глубину обработки. Выявления неисправностей рабочих органов культиватора.	6
1.11.Разборка и сборка сеялки СЗН-3.6.	Регулировка рабочих органов на ширину междурядий. Регулировка нормы высева на различные культуры. Выявление неисправностей узлов сеялки.	6
Тема 1.12. Разборка и сборка картофелесажалки СКМ-4.	Частичная разборка узлов. Выявление неисправностей высаживающего аппарата выполнение регулировок механизмов картофелесажалки.	6
Тема 1.13. Разборка и сборка косилки КРН-2,1.	Частичная разборка узлов замена неисправных и изношенных деталей и выполнение регулировок.	6
Тема 1.14. Разборка и сборка узлов пресс-подборщика ПРП-1,6.	Выявление неисправностей подборщика регулировка давление в пневмогидроаккумуляторе, регулировка устройства для обрезания шланга.	6

Тема 1.15. Разборка и сборка узлов пресс подборщика	Регулировка автомата сброса копны. Регулировка натяжения цепей и полотна транспортёра. Регулировка высоты подбора массы. Выявление неисправностей узлов подборщика копнителя ПК-1,6	6
Тема 1.16. Разборка и сборка механизмов очистки комбайна.	Регулировка положения решет на различные культуры. Регулировка вентилятора очистки. ТО механизмов очистки.	6
Тема 1.17. Выполнение разборки и сборки узлов зерноуборочного комбайна СК – 5 Нива	Неполная разборка составных частей комбайна. Выполнение эксплуатационных и технологических регулировок. Выявление и устранение неисправностей.	6
Дифференцированный зачет		6
Производственная практика	Виды работ	72
Тема 1.1. Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности и охране окружающей среды.	Ознакомление с производством обучающихся с организацией и планированием труда и контролем на рабочем месте. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при ремонте сельскохозяйственной техники. Ознакомление с организацией рабочих мест.	6
Тема 1.2. Выполнение работ по комплектованию, наладке и досборке новых сельскохозяйственных машин.	Работы по комплектованию деталей, сельскохозяйственных машин, наладка и досборка новых сельскохозяйственных машин	6
Тема 1.3. Выполнение разборочно-сборочных работ отдельных узлов тракторов и автомобилей.	Разборка сборка отдельных узлов тракторов и автомобиля (основные узлы: двигатель, силовая передача, ходовая часть и рабочее оборудование)	6
Тема 1.4. Регулировка приборов электрооборудования.	Электрооборудование тракторов и автомобилей, источники и потребители тока. Осмотр размещения узлов системы электрооборудования на тракторе и автомобиле. Обслуживание аккумуляторной батареи (уровень, плотность электролита, оценка заряженности и работоспособности) сборка электрических цепей, проверка работоспособности схем, пуск двигателя стартером.	6

<p>Тема 1.5. Регулировка узлов и деталей ходовой части гусеничных и колесных тракторов.</p>	<p>Ходовая часть гусеничных тракторов. Рассоединить гусеничную цепь, определить износ, снять направляющее колесо, собрать, отрегулировать конические подшипники, проверить состояние кареток, поддерживающих роликов, ведущих звездочек, соединить гусеничную цепь, отрегулировать натяжение, провести техническое обслуживание. Ходовая часть колесных тракторов. Осмотр размещения узлов и механизмов ходовой части. Снять колесо, размонтировать – смонтировать. Провести переналадку колеи, дорожного просвета, разобрать – собрать узлы подвески. Оценить состояние ходовой части, провести техническое обслуживание.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.6. Выполнение работ по разборке списанных машин. Освоение правил оформления необходимой документации при выполнении работ. Участие в сдаче машин на хранение и приемке их после хранения.</p>	<p>Разборка списанных машин, выявление рабочих деталей, составление с них макетов. Правила оформления необходимой документации при выполнении работ (акты на списание деталей, технологические карты и т.д.) Подготовка тракторов к хранению (очистка от грязи, масла, пожнивных остатков, смазка отдельных деталей, снятие отдельных деталей с машин), спец площадок, машинного двора, гаражей</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.7. Выполнение разборочно-сборочных, регулировочных работ узлов и деталей гидросистемы</p>	<p>Раздельно – агрегатная гидросистема, навесное оборудование и агрегатирование сельскохозяйственных машин. Частичная разборка узлов гидросистемы и вал отбора мощности, настройка навесной системы трактора и сельскохозяйственной машины, подъем и опускание орудия, регулировка механизма навески, пробное прокручивание вала отбора мощности приводной машины. Техническое обслуживание тракторов и автомобилей, проведение плановых технических обслуживаний.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.8. Выполнение несложного ремонта оборудования животноводческих помещений. Подготовка к работе доильных аппаратов</p>	<p>Ремонт машин и оборудования для водоснабжения животноводческих ферм, удаления навоза и т.д. Подготовка к работе доильных аппаратов и установок, оборудования для первичной обработке и переработки молока (доильные установки Карусель, Елочка, охладитель, пастеризаторы, сепараторы)</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.9. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна СК 5 «Нива»</p>	<p>Подготовка к работе валковой жатки, жатки зерноуборочного комбайна. Подготовка к работе молотильного аппарата и двигателя, копнителя, измельчителя, регулировки, включение в работу, контроль качества выполненных работ</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.10. Подготовка к работе машин для уборки картофеля, моркови,</p>	<p>Подготовка к работе машин для уборки картофеля, моркови, сахарной свеклы, овощных культур, регулировка узлов и механизмов (копатель кормовых корнеплодов, самоходный томатуборочный комбайн, капустуборочный комбайн.</p>	<p>6</p>

сахарной свеклы, овощных культур		
Тема 1.11. Выполнение разборочно-сборочных работ посадочных машин	Выполнение разборочно-сборочных работ отдельных узлов и механизмов посевных и посадочных машин. Установка сеялки на норму высева, включение машины в работу.	6
Дифференцированный зачет		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеются в наличии лаборатории:

- «Топлива и смазочных материалов»;
- «Тракторов и автомобилей»;
- «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной

организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий и интернет-ресурсов:

Основные источники

1. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов в 2-х частях. «Академия» 2019 год
2. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе «Академия» 2019 год
3. Родичев В.А. Тракторы. «Академия» 2019 год

Дополнительные источники

4. Гладков Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание «Академия» 2015 год
5. Гладков Г.И.И. Петренко А.М. Устройство и техническое обслуживание. «Академия» 2015 год
6. Котиков В.М. Ерхов А.В. Тракторы и автомобили «Академия» 2013 год
7. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины «Академия» 2013 год

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Основы гидравлики и теплотехники.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, производственная практика по модулю проводится на 6 семестре.

Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....	<p style="text-align: center;">Знания</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации</p>	<p>Тестирование Устные опросы Письменные ответы Экзамен</p>	<p>75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p style="text-align: center;">Умения</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>	<p>Письменные задания (эссе, реферат) Лабораторная работа Ситуационная задача Практическая работа Экзамен</p>	<p>Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p style="text-align: center;">Действия</p> <p>Проверка наличия комплекта технической документации. Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p>	<p>Характеристика с производства Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный</p>	<p>Наблюдение</p>
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов,	<p style="text-align: center;">Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение,</p>	<p>Тестирование Устные опросы</p>	<p>75% правильных ответов</p>

<p>систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Письменные ответы Экзамен</p>	<p>Оценка процесса Оценка результатов</p>
<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Письменные задания (эссе, реферат) Лабораторная работа Ситуационная задача Практическая работа Экзамен</p>	<p>Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p>Действия Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и</p>	<p>Характеристика с производства Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный</p>	<p>Наблюдение</p>

	<p>оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>		
<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....</p>	<p>Знания</p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устные опросы</p> <p>Письменные ответы</p> <p>Экзамен</p>	<p>75% правильных ответов</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>Умения</p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой</p>	<p>Письменные задания (эссе, реферат)</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p>технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>		
	<p style="text-align: center;">Действия</p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>Характеристика с производства Дифференцированный зачет Экзамен квалификационный</p>	<p>Наблюдение</p>
<p><i>ОК. /</i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p style="text-align: center;">Знания</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Умения</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>Распознавание и анализ сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Определение этапов решения задачи, потребности в информации Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации</p>	<p>Наблюдение</p>

	<p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	по улучшению плана.	
<p><i>ОК.2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p>	Наблюдение
<p><i>ОК.7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знания Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>Умения Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	Наблюдение
<i>ОК.10</i> Пользоваться	Знания	Применение в	Наблюдение

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	
	<p style="text-align: center;">Умения</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02.Эксплуатация сельскохозяйственной техники

код и название профессионального модуля

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

код и наименование специальности

г. Жуковка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и

	определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Шифр компетенции	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
ПК 2.1.	<p>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.2.	<p>Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p>

		<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>
		<p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p>
		<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>

	движения	<p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>

ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Иметь практический опыт Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p>Умения: Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы</p>

		работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	<p>Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p>Умения: Определять задачи для поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Иметь практический опыт: Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности</p> <p>Умения: Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	<p>Иметь практический опыт: Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Умения: Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: Особенности социального и культурного контекста, правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Иметь практический опыт: Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.
		Умения: Описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Иметь практический опыт: Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
		Умения: Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Иметь практический опыт: Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
		Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Иметь практический опыт Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
		Умения: Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение
		Знания: Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной	Иметь практический опыт: Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы

	документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Дескрипторы Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес план. Презентовать бизнес-идею. Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p> <p>Умения: Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования</p> <p>Знание: Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 598

Из них:

- на освоение МДК – 220
- курсовая работа - 36
- на учебную практику - 144
- на производственную практику - 144
- *самостоятельная работа* - 54

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов		
<i>ПК 2.1.- ПК 2.6; ОК 1 - ОК 11</i>	Раздел 1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	310	220	94		54	36		
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	144						144	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	598	220	94		54	36	144	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)		
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Эксплуатация сельскохозяйственной техники		
МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		214+54+6
Тема 1.1 Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов	Содержание учебного материала	6
	1 Производственные процессы в сельском хозяйстве.	1
	2 Энергетические средства сельскохозяйственного производства.	1
	3 Классификация сельскохозяйственных агрегатов.	1
	4 Условия и особенности использования машин в сельскохозяйственном производстве	1
	5 Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций и урожайность сельскохозяйственных культур.	1
	6 Методика составления технологических карт	1
Тема 1.2 Эксплуатационные свойства машин и агрегатов	Содержание учебного материала	15
	1 Эксплуатационные свойства машин и агрегатов. Эксплуатационные показатели и режимы работы тракторных двигателей.	2
	2 Баланс мощности трактора.	2
	3 Сцепные свойства трактора и пути их повышения.	2
	4 Уравнение движения агрегата. Тяговый баланс трактора.	2
	5 Тяговая характеристика трактора.	2
	6 Сцепки и их эксплуатационные показатели.	2

	Практические занятия		
	1	Практическое занятие № 1. Определение силы тяги на крюке трактора.	3
	2	Практическое занятие № 2. Определение скорости движения агрегата.	3
Тема 1.3. Основы рационального комплектования МТА	Содержание учебного материала		12
	1	Основные требования, предъявляемые к МТА. Обоснование режимов работы агрегатов.	1
	2	Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин. Способы определения числа машин в агрегате.	2
	3	КПД агрегата и пути его повышения. Применение комбинированных и универсальных агрегатов.	3
	Практические занятия		
	1	Практическое занятие № 3. Расчёт машинно-тракторного агрегата. Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями.	3
	2	Практическое занятие № 4. Составление агрегатов с прицепными машинами.	3
Тема 1.4. Движение машинно-тракторных агрегатов	Содержание учебного материала		12
	1	Движение МТА. Понятие о кинематике агрегатов.	1
	2	Классификация поворотов агрегата.	1
	3	Способы движения агрегатов.	1
	Практические занятия		
	1	Практическое занятие № 5. Определение кинематической характеристики агрегата.	3
	2	Практическое занятие № 6. Выбор способа движения агрегата	3
3	Практическое занятие № 7. Комплектование МТА для конкретных условий его работы.	3	
Тема 1.5. Производительность МТА и пути ее повышения	Содержание учебного материала		9
	1	Производительность МТА. Использование времени смены.	2
	2	Пути повышения производительности МТА.	2
	3	Учет механизированных работ в условных эталонных гектарах	2
	Практические занятия		
1	Практическое занятие № 8. Показатели использования МТА. Основные элементы планирования и учета объема механизированных работ при выполнении с/х операций и сущность поточно-циклового метода.	3	
Тема 1.6. Эксплуатационные затраты	Содержание учебного материала		12
	1	Эксплуатационные затраты при работе агрегата.	3

ты при работе	2	Затраты труда и пути их снижения.	2
	3	Затраты энергии и пути их снижения.	2
	4	Расход топлива и смазочных материалов и пути их экономии.	2
	5	Эксплуатационные затраты денежных средств.	2
	6	Затраты на хранение техники и техническое обслуживание	1
Тема 1.7. Транспорт в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала		9
	1	Значение транспорта в сельском хозяйстве.	1
	2	Виды транспортных средств, применяемых в сельском хозяйстве.	1
	3	Классификация перевозок.	1
	4	Классификация сельскохозяйственных грузов.	2
	5	Производительность транспортных средств и пути ее повышения. Определение потребности в транспортных средствах.	3
	6	Контрольно-проверочное занятие	1
Тема 1.8. Понятие о технологии механизированных работ. Обоснование агрономических нормативов и допусков по качеству технологических операций	Содержание учебного материала		18
	1	Обоснование технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	2
	2	Основные принципы построения технологических процессов и организации механизированных работ.	2
	3	Операционная технология.	2
	4	Ресурсосберегающие и энергосберегающие технологии производства.	2
	5	Мероприятия по охране труда и окружающей среды.	2
	6	Принципы обоснования агрономических нормативов и допусков.	2
	7	Методы оценки показателей качества выполнения механизированных работ.	1
	8	Оптимальные сроки выполнения отдельных операций.	1
	9	Методы определения и периодичность контроля.	1
	10	Влияние основных факторов на качество механизированных работ	1
	11	Эксплуатационные свойства МТА	1
12	Требования по качеству работ МТА	1	
Тема 1.9. Технология основной и поверхностной обработки почвы	Содержание учебного материала		30
	1	Агротехнические требования основной и поверхностной обработки почвы	1
	2	Задачи и способы основной и поверхностной обработки почвы.	1
	3	Комплектование и подготовка агрегатов для основной и поверхностной обработки почвы	1

	4	Подготовка поля и работа агрегатов для основной и поверхностной обработки почвы	1
	5	Контроль качества работы агрегатов	1
	6	Зональные особенности обработки почвы	1
	Практические занятия		
	1	Практическое занятие № 9. Разработка операционно-технологической карты на вспашку.	3
	2	Практическое занятие № 10. Разработка операционно-технологической карты на боронование.	3
	3	Практическое занятие № 11. Разработка операционно-технологической карты на лушение	3
	4	Практическое занятие № 12. Разработка операционно-технологической карты на сплошную культивацию.	3
	5	Практическое занятие № 13. Разработка операционно-технологической карты на прикатывание.	3
	6	Практическое занятие № 14. Овладение навыками разборки и регулировки основных узлов и механизмов для основной обработки почвы	3
	7	Практическое занятие № 15. Овладение навыками разборки и регулировки основных узлов и механизмов для предпосевной обработки почвы	6
Тема 1.10. Технология приготовления и внесения удобрений.	Содержание учебного материала		24
	1	Общие сведения об удобрениях и способах их внесения.	1
	2	Комплектование и подготовка агрегатов для внесения удобрений: твердых минеральных, органических, комплексных жидких удобрений.	1
	3	Подготовка поля и работа агрегатов для внесения удобрений в загоне.	1
	4	Контроль и оценка качества работы агрегатов для внесения удобрений.	1
	5	Приготовление компостов	1
	6	Предпосевное внесение удобрений и внесение удобрений при подкормке	1
	Практические занятия		
	1	Практическое занятие № 16. Комплектование и подготовка машин для внесения органических удобрений.	6
	2	Практическое занятие № 17. Комплектование и подготовка машин для внесения минеральных удобрений.	6
3	Практическое занятие № 18. Определение внешних признаков минерального голодания растений	6	
Тема 1.11. Технологии по защите сельскохозяйственных	Содержание учебного материала		12
	1	Методы и способы химической защиты растений.	1
	2	Агротехнические требования	1

растений от вредителей и болезней	3	Комплектование и подготовка агрегатов для опрыскивания посевов.	1
	4	Подготовка поля и работа агрегатов для опрыскивания посевов.	1
	5	Контроль качества работы агрегатов для опрыскивания посевов.	1
	6	Требование экологии к технологиям защиты растений	1
	Практические занятия		
1	Практическое занятие № 19. Определение нормы расходования ядохимикатов при опрыскивании растений.	6	
Тема 1.12 Технология производства сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала		18
	1	Задачи посева и посадки, способы посева и посадки. Агротехнические требования с/х культур	1
	2	Комплектование и подготовка агрегатов для посева с/х культур	1
	3	Подготовка поля и работа агрегатов для посева зерновых культур.	1
	4	Контроль и оценка качества работы агрегатов	1
	5	Послеуборочная обработка зерна. Требования к качеству зерна.	1
	6	Интенсивные технологии возделывания с/х культур	1
	Практические занятия		
	1	Практическое занятие № 20. Комплектование и подготовка агрегатов для уборки зерновых культур, колосовых и крупяных культур.	3
	2	Практическое занятие № 21. Подготовка поля и работа агрегата для уборки зерновых, колосовых и крупяных культур.	3
	3	Практическое занятие № 22. Овладение навыками разборки и регулировки основных узлов и механизмов сеялок	3
	4	Практическое занятие № 23. Комплектование МТА для посева зерновых	3
	Тема 1.13. Технология уборки зерновых, колосовых и крупяных культур.	Содержание учебного материала	
1		Обоснование сроков и способов уборки	1
2		Машины для уборки зерновых культур	2
3		Комплектование и подготовка агрегата к работе для уборки зерновых, колосовых и крупяных культур.	3
4		Подготовка поля и работа агрегата для уборки зерновых, колосовых и крупяных культур.	2
5		Современные способы уборки зерновых культур	2
6		Требования к качеству уборки	2
Практические занятия			

	1	Практическое занятие № 24. Регулировка основных узлов и механизмов агрегатов для уборки	6
Тема 1.14. Технология возделывания и уборки сельскохозяйственных культур для заготовки грубых кормов и силоса	Содержание учебного материала		6
	1	Машины для возделывания и заготовки грубых кормов и силоса Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян	2
	2	Уход за посевами кормовых культур Технология производства зеленого корма из многолетних , однолетних трав и кукурузы	2
	3	Технология возделывания и уборки сена	2
Тема 1.15.. Пути и средства повышения плодородия почв	Содержание учебного материала		12
	1	Понятие о почве и её плодородии	2
	2	Виды плодородия почв	2
	3	Биологические факторы почвообразования	2
	4	Почвообразующие породы и факторы, влияющие на почвообразовательные процессы	2
	5	Минеральная часть почвы	2
	6	Органическое вещество почвы	1
	7	Самостоятельная работа: Изучение правил дорожного движения.	36
	8	Самостоятельная работа: Разбор ситуационных задач	18
	9	Консультации	6
	10	Контрольно-проверочное занятие	1
Учебная практика	Виды работ		144
Тема 1.1. Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля	-подготовка к работе трактора и картофелесажалки - составление простого агрегата (трактор-сажалка) для посадки картофеля -регулировка на норму посадки семян и глубину их заделки в почвы		6
Тема 1.2. Комплектование и наладка агрегата для защиты растений и внесения минеральных удобрений	-подготовка к работе трактора и опрыскивателя - составление простого агрегата (трактор - опрыскиватель) - подбор распылителей, в зависимости от заданной нормы расхода рабочей жидкости, и установка их на штангу, -подготовка к работе трактора и разбрасывателя удобрений -составление простого агрегата (трактор- разбрасыватель) - регулировка на заданную дозу внесения минеральных удобрений.		6
Тема 1.3. Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав	-подготовка к работе трактора и косилки - составление простого агрегата (трактор- косилка) -регулировка механизма навески трактора		6

	<ul style="list-style-type: none"> - регулировка положения ножей косилки - регулировка наклона режущего аппарата - регулировка высоты среза - установка полевой доски - подготовка к работе трактора и пресс- подборщика 	
Тема 1.4. Комплектование и наладка агрегата для прессования сена.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к работе трактора и пресс подборщика - составление простого агрегата (трактор- пресс подборщик) - регулировка механизма навески трактора - составление простого агрегата (трактор- пресс-подборщик) - регулировка предохранительной муфты и муфты включения привода механизма прессования - регулировка сигнализатора плотности - регулировка шага обмотки рулона - регулировка расстояния от концов пружинных зубьев 	6
Тема 1.5. Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых культур	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к работе зерноуборочного комбайна; - регулировка жатки, мотовила 	6
Тема 1.6. Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых культур	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к работе зерноуборочного комбайна; молотильного устройства, соломотряса 	6
Тема 1.7. Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых культур	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к работе зерноуборочного комбайна; - очистки комбайна, транспортирующих 	6
Тема 1.8. Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к работе трактора и картофелесажалки - составление простого агрегата (трактор картофелесажалка - регулировка частоты колебания лемехов - регулировка скорости движения элеватора - регулировка глубины подкапывания - регулировка комкодавителя, встряхивателя, полотна ботвоудаляющего устройства, угла наклона горки. 	6
Тема 1.9. Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к работе трактора и картофелекопателя - составление простого агрегата (трактор картофелекопатель, трактор - картофелеуборочный комбайн - регулировка частоты колебания лемехов 	6

	<ul style="list-style-type: none"> - регулировка скорости движения элеватора - регулировка глубины подкапывания - регулировка комкодавителя, встряхивателя, полотна ботвоудаляющего устройства, угла наклона горки. 	
Тема 1.10. Комплектование и наладка картофелеуборочного комбайна	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к работе трактора и картофелеуборочного комбайна - составление простого агрегата (трактор - картофелеуборочный комбайн) - регулировка частоты колебания лемехов - регулировка скорости движения элеватора - регулировка глубины подкапывания - регулировка комкодавителя, встряхивателя, полотна ботвоудаляющего устройства, угла наклона горки. 	6
Тема 1.11. Разработка оперативного плана производственного задания подразделения, расчет потребности подразделения хозяйства в топливе и смазочных материалах	<ul style="list-style-type: none"> - разработка оперативного плана производственного задания подразделения хозяйства - расчет потребности подразделения в топливе и смазочных материалах - определение требуемой вместимости резервуаров для хранения топлива и смазочных материалов - составление технической документации 	18
Тема 1.12. Выбор и расчет оптимального состава машинно-тракторного парка	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и расчет состава машинно- тракторного парка для конкретных заданных условий методом построения графиков машиноиспользования - выбор и расчет состава машинно- тракторного парка для конкретных заданных условий экономико- математическим методом - выбор и расчет состава машинно- тракторного парка для конкретных заданных условий нормативным методом. 	18
Тема 1.13. Разработка поточно-циклового метода уборки зерновых для подразделения хозяйства.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор эффективной технологии уборки зерновых колосовых культур - подбор эффективных ресурсосберегающих агрегатов - определение общего требуемого числа агрегатов каждого вида - определение оптимального состава уборочно-транспортных агрегатов - составление технической документации 	12
Тема 1.14. Организация работы по эксплуатации МТП, сельскохозяйственных	<ul style="list-style-type: none"> - изучение организационной структуры инженерно-технической службы - изучение основных должностных обязанностей механика - изучение методов оперативного управления работой МТП - составление плана ремонта сельскохозяйственных машин 	12

машинам, на машинном дворе	<p>подразделения хозяйства</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление плана и схемы размещения машин по группам, видам и маркам на местах хранения -учет при приёмке машин на хранение и их выдаче с мест хранения -техническое обслуживание машин при постановке на хранение, в период хранения и при снятии с хранения. 	
Тема 1.15. Составление технической документации	составление технической документации	18
	Дифференцированный зачет	6
Производственная практика	Виды работ	144
Тема 1.1. Вводное занятие	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на МТА	6
Тема 1.2. Комплектование и наладка пахотного агрегата, вспашка поля	<ul style="list-style-type: none"> -навешивание плуга на трактор; - составление комбинированного агрегата (трактор – плуг - бороны) - регулирование плуга на заданную глубину вспашки; -разбивка поля на загоны; -вспашка поля с проверкой качества работы плуга; -постановка плуга на хранение. 	6
Тема 1.3. Комплектование и наладка агрегата для сплошной обработки почвы, культивация почвы	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка к работе гидронавесной системы трактора; - подсоединение культиватора к трактору; -составление комбинированного агрегата (трактор-культиватор- бороны) -установка рабочих органов культиватора; -регулировка культиватора на заданную глубину культивации; -разбивка поля на загоны; -работа на агрегате; - проверка качества культивации. -постановка культиватора на стоянку. 	6
Тема 1.4. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки пропашных культур, работа на агрегате	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка к работе гидронавесной системы трактора; - подсоединение культиватора для междурядной обработки к трактору; -регулировка культиватора на заданную глубину культивации; - регулировка ширины междурядья; - регулировка величины защитной зоны; 	6

	-установка и регулировка культиватора для вдольрядного и поперечного прореживания культур по	
Тема 1.5. Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых культур, посев зерновых культур	-составление простого агрегата (трактор- сеялка) для посева зерновых культур; - регулировка на норму высева семян и глубину их заделки в почвы; - посев зерновых культур с проверкой качества работы агрегата;	6
Тема 1.6. Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля, посадка картофеля	-установка маркера, следоуказателя; -подготовка к работе трактора и картофелесажалки; - составление простого агрегата (трактор- сажалка) для посадки картофеля; -регулировка на норму посадки семян и глубину их заделки в почвы; -посадка картофеля; - проверка качества работы агрегата;	6
Тема 1.7. Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы, посев кукурузы	-подготовка к работе трактора и сеялки; - составление простого агрегата (трактор- сеялка) для посева силосных культур; - регулировка на норму высева семян и глубину их заделки в почвы; -посев кукурузы; - проверка качества работы агрегата;	6
Тема 1.8. Комплектование и наладка агрегата для защиты растений	-подготовка к работе трактора и опрыскивателя; - составление простого агрегата (трактор- опрыскиватель); - подбор распылителей, в зависимости от заданной нормы расхода рабочей жидкости, и установка их на штангу, - подготовка к работе трактора и разбрасывателя удобрений	6
Тема 1.9. Комплектование и наладка агрегата для внесения минеральных удобрений	-составление простого агрегата (трактор- разбрасыватель); - регулировка на заданную дозу внесения минеральных удобрений.	6
Тема 1.10. Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав и для прессования сена.	-подготовка к работе трактора и косилки; - составление простого агрегата (трактор- косилка); -регулировка механизма навески трактора; - регулировка положения ножей косилки; - регулировка наклона режущего аппарата; - регулировка высоты среза; - установка полевой доски; -подготовка к работе трактора и пресс- подборщика; - составление простого агрегата (трактор- пресс подборщик); - регулировка предохранительной муфты и муфты	6

	<p>включения привода механизма прессования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировка сигнализатора плотности; - регулировка шага обмотки рулона; - регулировка расстояния от концов пружинных зубьев подборщика до поверхности. 	
Тема 1.11. Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к работе трактора и силосоуборочного комбайна; - составление простого агрегата (трактор -силосоуборочный комбайн); - регулировка высоты среза; - регулировка положение мотовила по вертикали и горизонтали; - регулировка длины резки силосной массы; - регулировка зазора между ножами и противорежущим брусом. 	6
Тема 1.12. Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых культур	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к работе зерноуборочного комбайна; - регулировка жатки, мотовила, молотильного устройства, соломотряса и очистки комбайна, транспортирующих устройств, копнителя. 	6
Тема 1.13. Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к работе трактора и картофелекопателя; - составление простого агрегата (трактор – картофелекопатель, трактор картофелеуборочный комбайн); - регулировка частоты колебания лемехов; - регулировка скорости движения элеватора; - регулировка глубины подкапывания; - регулировка комкодавителя, встряхивателя, полотна ботвоудаляющего устройства, угла наклона горки. 	6
Тема 1.14. Разработка оперативного Плана производственного задания подразделения, расчет потребности подразделения хозяйства в топливе и смазочных материалах.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка оперативного плана производственного задания подразделения хозяйства. - расчет потребности подразделения в топливе и смазочных материалах; - определение требуемой вместимости резервуаров для хранения топлива и смазочных материалов. - составление технической документации. 	6
Тема 1.15. Выбор и расчет оптимального состава машинно-тракторного парка.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и расчет состава машинно- тракторного парка для конкретных заданных условий методом построения графиков машиноиспользования; - выбор и расчет состава машинно- тракторного парка для конкретных заданных условий экономико- математическим методом; 	6

	-выбор и расчет состава машинно- тракторного парка для конкретных заданных условий нормативным методом.	
Тема 1.16. Разработка поточно-циклового метода уборки зерновых для подразделения хозяйства.	-выбор эффективной технологии уборки зерновых колосовых культур; -подбор эффективных ресурсосберегающих агрегатов; - определение общего требуемого числа агрегатов каждого вида; - определение оптимального состава уборочно транспортных агрегатов; -составление технической документации.	6
Тема 1.17. Выполнение работ связанных с механизацией доения коров.	-комплектование доильных аппаратов; - комплектование вакуумной установки; - подготовка к работе доильной установки.	6
Тема 1.18. Выполнение работ связанных с механизацией первичной обработки и переработки молока.	-первичная очистка молока; - подготовка к работе холодильной установки.	6
Тема 1.19. Выполнение работ связанных с механизацией водоснабжения.	-установка центробежных насосов системы водоснабжения ферм; - комплектование и подготовка к работе групповых и индивидуальных поилок.	6
Тема 1.20. Выполнение работ связанных с механизацией приготовления и раздачи кормов.	-изучение технологического процесса приготовления грубых и сочных кормов; -подготовка и комплектование машин для приготовления грубых и сочных кормов; -изучение способов раздачи кормов; - комплектование и подготовка к работе машин и механизмов для раздачи кормов.	6
Тема 1.21. Изучение технической документации	- изучение технической документации	6
	Дифференцированный зачет	6

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Специальные помещения, предусмотренные для реализации программы профессионального модуля

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Эксплуатация машинно-тракторного парка»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оснащение учебной лаборатории «Автотракторное электрооборудование»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов по электронной системе,
- контрольно-испытательные стенды.

Оснащение учебной лаборатории «Ходовые системы тракторов и автомобилей»

- набор инструментов;
- тормозной стенд автомобиля КАМАЗ;
- стенд учебный КАМАЗ в разрезе;
- стенд рулевое управление;
- трактор для определения центра тяжести;
- разрезы топливных насосов, стенд для проверки плунжерных пар топливных насосов и обратных клапанов топливных насосов;
- стенд для регулировки форсунок;
- разрезы карбюраторов различных модификаций;
- комплект плакатов по топливной аппаратуре.

Оснащение учебной лаборатории «Машиноиспользование»

- динамографы;
- образцовый динамометр;

- расходомеры жидкостей и газов;
- счетчик мото-часов.

Оснащение учебной лаборатории «Диагностики сопряжений передач и технологической подготовки процесса к работе»

- стенд для проверки рулевого управления;
- стенд для проверки КПП;
- стенд для проверки гидросистемы тракторов;
- комплект плакатов и планшетов по техническому обслуживанию и диагностике систем машин;

Мастерские:

Пункт технического обслуживания

- автомобильный подъемник;
- комплекс автомобильной диагностики;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- пост мойки автомобилей;
- набор инструментов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации может иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Верещагин А.Г. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве «Академия» 2019 год
2. Куприенко А.И. Технология механизированных работ в животноводстве «Академия» 2019 год
3. Левшин А.Г. Технология механизированных работ в растениеводстве «Академия» 2019 год
4. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе «Академия» 2019 год
5. Родичев В.А. Тракторы. «Академия» 2019 год
6. Тараторкин В.М. Кузьмин М.В. Метнев А.С. Комплектование машинно тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ «Академия» 2019 год

Дополнительные источники

7. Гладков Г.И.И. Петренко А.М. Устройство и техническое обслуживание. «Академия» 2015 год
8. Котиков В.М. Ерхов А.В. Тракторы и автомобили «Академия» 2013 год
9. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины «Академия» 2013 год
10. Шевцов В.Г. Тракторист категории В «Академия» 2013 год

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Тестирование (75% правильных ответов)
	Умения Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;	Наблюдение при выполнении лабораторной работы
	Действия Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники	Наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	Знания Технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;	Тестирование (75% правильных ответов)
	Умения Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Наблюдение при выполнении лабораторной работы
	Действия Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники	Наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.3. Выполнять работы на тракторном агрегате в соответствии с	Знания Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.	Тестирование (75% правильных ответов)

требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	<p>Умения Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p>	Наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<p>Действия Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p>	Наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	<p>Знания Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основы безопасного управления о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение. Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию. Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</p>	Тестирование (75% правильных ответов)
	<p>Умения Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения. Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения. Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки. Заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований. Обеспечивать безопасную перевозку грузов. Уверенно действовать в нестандартных ситуациях. Принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, Соблюдать требования по их транспортировке. Устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических</p>	Наблюдение при выполнении лабораторной работы

	неисправностей. Совершенствовать свои навыки управления средством.	
	Действия Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F»	Наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	Знания Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения; Правила эксплуатации транспортных средств. Правила перевозки грузов и пассажиров. Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств. Правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ. Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение. Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию. Правила обращения с эксплуатационными материалами; Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности. Основы безопасного управления транспортными средствами. Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации. Порядок действий водителя в нестандартных ситуациях. Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав; Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Правила применения средств пожаротушения.	Тестирование (75% правильных ответов)
	Умения Соблюдать Правила дорожного движения. Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях. Уверенно действовать в нестандартных ситуациях. Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения. Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки. Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие	Наблюдение при выполнении лабораторной работы

	<p>неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности. Соблюдать режим труда и отдыха. Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров. Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Соблюдать требования по транспортировке пострадавших. Использовать средства пожаротушения.</p>	
	<p>Действия Управление автомобилями категорий «В» и «С».</p>	Наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	<p>Знания Документально оформлять результаты проделанной работы,</p>	Тестирование (75% правильных ответов)
	<p>Умения Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	Наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<p>Действия Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p>	Наблюдение (Практическая работа)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

код и название профессионального модуля

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

и оборудования

код и наименование специальности

г. Жуковка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Раздел модуля1 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		
Шифр комп.	Наименование компетенций	
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	Иметь практический опыт Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт. Очистка и разборка узлов и агрегатов. Диагностика неисправностей. Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники. Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
		Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
		Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Иметь практический опыт Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт. Очистка и разборка узлов и агрегатов. Диагностика неисправностей. Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники. Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
		Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-

		сдаточную документацию
		<p>Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	<p>Иметь практический опыт Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>
		<p>Умения Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>
		<p>Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации</p>
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	<p>Иметь практический опыт Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>
		<p>Умения Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>
		<p>Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы</p>

		сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Иметь практический опыт Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>
		<p>Умения Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи. Составить план действия; определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>
		<p>Умения Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования
		Умения Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Иметь практический опыт Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельность
		Умения Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Иметь практический опыт Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
		Умения Соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Использовать информационные технологии в	Иметь практический опыт Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	<p>Умения Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Иметь практический опыт Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>
		<p>Умения Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
Раздел модуля 2 Технологические процессы ремонтного производства		
Шифр комп.	Наименование компетенций	
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	<p>Иметь практический опыт Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт. Очистка и разборка узлов и агрегатов. Диагностика неисправностей. Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники. Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>
		<p>Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов,</p>

		автомобилей, комбайнов.Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
		Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Иметь практический опыт Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта
		Умения Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Подбирать ремонтные материалы,выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
		Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Иметь практический опыт Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники. Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы.Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.
		Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники

		Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Иметь практический опыт Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники. Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.
		Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Иметь практический опыт Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники . Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Умения Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования. Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<p>Иметь практический опыт Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники. Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение. Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения. Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения. Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>
		<p>Умения Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники. Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения. Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p>
		<p>Знания Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	<p>Иметь практический опыт Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники. Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Умения Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования. Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
		<p>Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	<p>Иметь практический опыт Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение</p>

	<p>деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p>Умения Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи. Составить план действия; определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p>Умения Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска</p> <p>Знания Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>

	личностное развитие.	<p>Умения Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Иметь практический опыт Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности</p>
		<p>Умения Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Иметь практический опыт Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>
		<p>Умения Соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
		<p>Знания Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Иметь практический опыт Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>
		<p>Умения Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

	Знания Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 528

Из них:

на освоение МДК – 228

на учебную практику - 108

- производственную практику- 144

- *самостоятельная работа* - 48.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия		внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов		
ПК 3.1 - 3.4 ОК 01 - ОК 10	Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	120	96	38 -	24			
ПК 3.2,3.4,3.5,3.6, 3.7, 3.8, 3.9; ОК 01 - 04, 07, 10	Раздел 2 Технологические процессы ремонтного производства	156	96	38	60	36		
	<i>Учебная практика (по профилю специальности), часов</i>	108					108	
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов</i>	144					108	144
	Всего:	528	192	76	84	36	108	144

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов		
МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		120
Тема 1.1. Основные элементы и положения технического обслуживания и ремонта машин	Содержание учебного материала	6
	1 Основные элементы и задачи технического обслуживания. Современные технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта. Параметры технического состояния (структурные и диагностические). Нормативная документация, регламентирующая правила и нормы проведения технического обслуживания (ГОСТ 20793-86, ГОСТ 20911-89, ГОСТ 25044-81). Планово-предупредительная система технического обслуживания. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов, автомобилей и сельскохозяйственной техники. Условия вызывающие ускоренный выход из строя шин, аккумуляторных батарей и повышенный расход эксплуатационных материалов. Сроки службы шин и аккумуляторных батарей.	2
	2 Основные понятия и положения ремонта машин. Виды ремонтов машин. Содержание и объемы работ при указанных видах ремонта. Межремонтный период. Периодичность проведения ремонтов. Методы ремонтов машин и механизмов. Формы организация труда при ремонте. Мероприятия по ускорению исполнения ремонтных работ и сокращению простоев оборудования в процессе ремонта.	2
	3 Общие сведения надежности тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. Основные понятия надежности машин. Виды изнашивания. Допустимые и предельные износы деталей машин. Способы определения износов и дефектов деталей машин. Основные методы повышения надежности техники. Оценочные показатели надежности.	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	48

Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	1	Техническое обслуживание тракторов. Виды, периодичность и объем технического обслуживания тракторов. Основные нормативно-регламентирующие документы	3	
	2	Техническое обслуживание автомобилей. Виды, периодичность и объем технического обслуживания автомобилей. Основные нормативно-регламентирующие документы	3	
	3	Техническое обслуживание комбайнов. Виды, периодичность и объем технического обслуживания комбайнов. Основные нормативно-регламентирующие документы	3	
	4	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания сельскохозяйственных машин. Содержание основных видов работ при техническом обслуживании.	3	
	5	Техническое обслуживание машин и оборудования животноводческих ферм. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания оборудования животноводческих ферм. Содержание основных видов работ при техническом обслуживании.	3	
	6	Техническое обслуживание механизмов и систем. Техническое обслуживание узлов, систем и агрегатов: механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания, гидросистем, системы охлаждения, смазочной системы, приборов топливной системы, пусковых двигателей, муфт сцеплений, коробок передач, ходоуменьшителей, механизмов ведущих мостов, тормозной системы, ходовой части и рулевого управления, электрооборудования.	3	
	Лабораторные работы			
	1	Лабораторная работа № 1. ТО-1 трактора	2	
	2	Лабораторная работа № 2. ТО-2 трактора	2	
	3	Лабораторная работа № 3. ТО-3 трактора	2	
	4	Лабораторная работа № 4. ТО-1 автомобиля	2	
	5	Лабораторная работа № 5. ТО-2 автомобиля	2	
	6	Лабораторная работа № 6. ТО комбайна	2	
	7	Лабораторная работа № 7. ТО сельхозмашин	2	
	8	Лабораторная работа № 8. ТО ходовой части колесного трактора	2	
	9	Лабораторная работа № 9. ТО ходовой части гусеничного трактора	2	
10	Лабораторная работа № 10. ТО сцепления тракторов и автомобилей	2		

	11	Лабораторная работа № 11. ТО коробки передач тракторов и автомобилей	2
	12	Лабораторная работа № 12. ТО тормозной системы	2
	13	Лабораторная работа № 13. ТО рулевого управления	2
	14	Лабораторная работа № 14. ТО механизмов и систем двигателей	2
	15	Лабораторная работа № 15. ТО гидросистемы	2
	16	Лабораторная работа № 16. ТО электрооборудования	2
Тема 1.3. Средства технического обслуживания машин	Содержание учебного материала		4
	1	Средства технического обслуживания машин Индивидуальные средства технического обслуживания машин. Стационарные мастерские, пункты и посты технического обслуживания.	2
	2	Средства технического обслуживания машин Характеристика и перечень оборудования и приспособлений, применяемых в мастерских. Передвижные агрегаты технического обслуживания, их технические	2
Тема 1.4. Диагностирование тракторов и сельскохозяйственных машин	Содержание учебного материала		14
	1	Задачи, виды и методы диагностирования. Задачи, область применения и виды диагностирования. Понятие о технически исправной машине. Методы оценки технического состояния машин при осмотре. Методы контроля – разборные и безразборные. Операции профилактического обслуживания машин. Методы выявления изменений технического состояния машин. Приборы и оборудования для диагностики тракторов и комбайнов.	3
	2	Диагностирование узлов, систем и агрегатов. Диагностирование двигателя внутреннего сгорания. Основные неисправности двигателей влияющие на работоспособность, долговечность и безотказность. Методы контроля работоспособности двигателя. Диагностирование узлов и систем двигателей.	3
	3	Диагностирование шасси тракторов и автомобилей.	2
	4	Диагностирование гидросистем. Общие неисправности гидросистем.	2
	5	Диагностирование электрооборудования. Параметры технического состояния, средства диагностирования электрооборудования. Проверка уровня и плотности электролита, степени разреженности аккумуляторной батареи. Проверка состояния электропроводки, системы освещения и сигнализации, натяжения ремня генератора. Проверка реле-регулятора, стартера, генератора.	2
	Лабораторные работы		

	1	Лабораторная работа № 17. Диагностирование цилиндра поршневой группы и кривошипно-шатунного механизма	2
Тема 1.5. Прием и обкатка машин	Содержание учебного материала		2
	1	Приемка и обкатка машин. Порядок приема новых и отремонтированных машин. Обкатка тракторов, ее значение и технология. Режим обкатки двигателя и гидравлической навесной системы. Обкатка на холостом ходу и под нагрузкой. Обкатка зерноуборочных комбайнов и сельскохозяйственных машин.	2
Тема 1.6. Подготовка к хранению и хранение техники	Содержание учебного материала		9
	1	Подготовка к хранению, хранение и консервация техники. Места и способы хранения техники. Складские помещения для хранения деталей и узлов. Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения. Организация территории машинного двора. Подготовка техники к хранению. Техническое обслуживание во время хранения.	2
	2	Хранение и консервация техники. Хранение приводных ремней, втулочно-роликовых и крючковых цепей. Хранение пневматических шин. Централизованное хранение аккумуляторных батарей. Режимы хранения аккумуляторной батареи. Техника безопасности при хранении. Нормативная документация, регламентирующая правила хранения техники и запасных частей (ремней, шин и т.д.). Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте автомобиля. Мероприятия по снижению токсичности	3
	Лабораторные работы		
	1	Лабораторная работа № 18. Подготовка к хранению зернового комбайна	3
	2	Лабораторная работа № 19 подготовка к хранению сельскохозяйственных машин	1
Тема 1.7. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин	Содержание учебного материала		5
	1	Планирование технического обслуживания и ремонта машин. Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса. Определение количества ремонтов и ТО и распределение объемов работ между звеньями ремонтной сети. Составление годового плана ремонтных работ и построение графика загрузки мастерской хозяйства.	1
	2	Организация технического обслуживания и ремонта машин в мастерской. Методы и формы организации ТО и ремонта машин. Режим работы предприятия и основные параметры производственного процесса. Расчет штатов ремонтного предприятия. Компоновка отделений, участков и цехов.	1

	3	Организация и планирование материально-технического снабжения. Задачи и организация материально технического снабжения. Расчет годовой потребности в запасных частях, материалах инструменте. Организация восстановления изношенных	1
	4	Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин. Задачи, формы организации и виды контроля. Основная документация технического контроля. Виды и причины брака.	1
	5	Контрольно-проверочное занятие	1
Итого по МДК			120
МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства			120+36
Тема 2.1. Технические измерения	Содержание учебного материала		2
	1	Технические измерения. Государственная система приборов. Принцип построения ГСП. Классификация средств измерения и автоматизации. Виды технических измерений. Измерение температуры. Измерение давления. Измерения количества расхода жидкостей и газов. Измерение геометрических размеров и контроль работы оборудования. Методы и устройства для измерения геометрических размеров: механические, электрические, пневматические и т. п. Измерение состава и свойств жидкостей. Классификация методов и приборов для анализа жидкостей. Измерение состава газов. Классификация методов. Приборы и методы контроля влажности газов.	2
Тема 2.2. Технология и организация ремонта машин.	Содержание учебного материала		13
	1	Производственные и технологические процессы ремонта. Определение, сущность и схема производственного процесса ремонта. Схемы технологического процесса ремонта машин. Операции технологического и вспомогательного переходов.	1
	2	Техническое нормирование труда на авторемонтных предприятиях.	1
	3	Очистка и разборка машин и сборочных единиц. Технологии разборки агрегатов и машин. Средства механизации разборочно-сборочных работ при ремонте машин: краны, тали, домкраты, гидравлические прессы, винтовые и гидравлические съемники и др. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособления.	1
		Дефектация, комплектовка и сборка составных частей и машин. Сущность процесса дефектации и сортировки деталей. Характерные дефекты деталей.	1

		Технические условия на дефектацию деталей. Методы контроля. Сортировка деталей по маршрутам восстановления. Особенности комплектования сборочных единиц и сопряжений. Сборка объектов ремонта, обкатка и испытание машин после ремонта. Общая сборка, испытание и выдача автомобилей из ремонта.	
	Лабораторные работы		
	1	Лабораторная работа №1. Подготовка тракторов к ремонту	3
	Практические работы		
	1	Практическое занятие №1. Расчет размерных групп при комплектовании различных деталей	3
	2	Практическое занятие №2. Оформление приемо-сдаточных документов при ремонте	3
Тема 2.3. Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.	Содержание учебного материала		15
	1	Основные дефекты деталей и классификация способов их восстановления. Типовые дефекты деталей машин и оборудования. Методы восстановления посадок деталей при ремонте машин: без изменения размеров деталей, с изменением размеров деталей, восстановление до первоначальных размеров. Классификация способов восстановления деталей. Роль восстановления деталей в снижении себестоимости и повышении качества ремонта.	2
	2	Способы восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой. Сущность ручной электродуговой и газовой сварки. Особенности сварки деталей изготовленный из чугуна и алюминиевых сплавов. Оборудование приспособление и инструмент, применяемые при сварке.	1
	3	Механизированные способы сварки и наплавки. Сущность процессов сварки и наплавки деталей под слоем флюса, среди защитных газов вибродуговой и электроконтактной сварки. Оборудование и материалы механизированных способов сварки и наплавки. Современные способы сварки и наплавки.	1
	4	Восстановление деталей электролитическим наращиванием и пластической деформацией. Основные процессы технологии электролитического наращивания. Восстановление деталей пластической деформации.	1
	5	Слесарно-механические способы восстановления деталей. Основные способы слесарно-механической обработки деталей. Способы и технология электрической обработки деталей. Оборудование, приспособление и инструмент.	1

	6	Восстановление деталей полимерными материалами. Виды полимерных материалов, применяемых при ремонте машин, их физико-механические свойства. Способы и технологии нанесения полимерных материалов. Технология устранения дефектов: заделка трещин, склеивание, восстановление неподвижных соединений, выравнивание неровностей, герметизация неподвижных разъемных соединений.	1	
	7	Восстановления деталей пайкой. Виды пайки, типы припоев и флюсов. Особенности технологии пайки твердыми и мягкими припоями. Применяемые инструменты.	1	
	8	Восстановление посадок и взаимного расположения деталей. Способы восстановления посадок. Восстановление взаимного расположения деталей и сборочных единиц способом подгонки, регулировки и введения промежуточных деталей	1	
	Лабораторные работы			
	1	Лабораторная работа №2. Ремонт деталей ручной сваркой и наплавкой.	3	
2	Лабораторная работа №3. Восстановление деталей механизированной наплавкой	3		
Тема 2.4. Технологический процесс ремонта двигателя.	Содержание учебного материала		30	
	1	Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей. Основные дефекты и технология ремонта блоков и гильз. Дефекты и ремонт коленчатых валов. Оборудование и контроль качества ремонта.	1	
	2	Ремонт шатунно-поршневого комплекта. Характерные неисправности и дефектовка. Технология ремонта поршневых пальцев, поршней и шатунов. Комплектование пригонка и сборка шатунно-поршневого комплекта.	1	
	3	Ремонт механизма газораспределения. Характерные неисправности, их внешние признаки и способы определения. Особенности разборки механизма при замене изношенных деталей. Типичные износы и деформации (головки блока, клапанов, коромысел, толкателей, распределительных валов). Способы и средства их определения. Технология ремонта деталей механизма. Оборудование и режимы работы, технологическая оснастка. Контроль качества ремонта. Сборка механизма. Сборка головки и притирка клапанов, контроль качества ремонта.	1	
	4	Ремонт системы питания дизельных двигателей. Характерные неисправности узлов системы питания дизельных двигателей. Технология ремонта узлов и деталей системы питания. Особенности сборки, регулировки и испытания топливных	1	

		насосов. Оборудование, приборы, приспособления и инструмент. Контроль качества ремонта. Испытания и регулировка узлов топливной аппаратуры.	
5		Ремонт системы питания карбюраторных двигателей. Характерные неисправности узлов системы питания карбюраторных двигателей. Технология ремонта узлов и деталей системы питания. Особенности сборки, регулировки и испытания карбюраторов и бензиновых насосов. Оборудование, приборы, приспособления и инструмент. Контроль качества ремонта. Испытания и регулировка карбюраторов.	1
6		Ремонт агрегатов систем смазки. Неисправности сборочных единиц и деталей систем смазки. Износы и повреждения типичных деталей, способы их определения. Технология ремонта сборочных единиц и деталей систем. Особенности сборки масляных насосов и фильтров. Обкатка и испытание. Оборудование, приспособления и инструмент.	1
7		Ремонт агрегатов систем охлаждения. Неисправности сборочных единиц и деталей систем охлаждения. Износы и повреждения типичных деталей, способы их определения. Технология ремонта сборочных единиц и деталей систем. Особенности сборки водяных насосов. Обкатка и испытание. Оборудование, приспособления и инструмент.	1
8		Ремонт электрооборудования. Причины и характер износа сборочных единиц и элементов электрооборудования (аккумуляторных батарей, генераторов, стартеров, приборов), основные дефекты. Технология ремонта типичных конструктивных элементов электрооборудования. Особенности сборки и регулировки узлов электрооборудования. Оборудование, приспособления, приборы и инструмент. Контроль качества ремонта.	1
9		Ремонт гидросистем. Износ и повреждение типичных деталей, способы и средство их определения. Технология ремонта. Особенности сборки и испытания агрегатов гидросистемы.	1
10		Сборка двигателей. Технологическая последовательность сборки. Оборудование и контрольная проверка двигателя после сборки.	2
11		Обкатка и испытание двигателей. Обкатка и испытание двигателя. Оборудование и контрольная проверка двигателя после обкатки.	1
Лабораторные работы			

	1	Лабораторная работа №4. Ремонт системы газораспределения.	3
	2	Лабораторная работа №5. Ремонт элементов системы смазки двигателя.	3
	3	Лабораторная работа №6. Сборка двигателя, обкатка и испытание двигателя.	6
	Самостоятельная работа - составить схему технологического процесса ремонта кривошипно-шатунного механизма; - составить схему технологического процесса ремонта цилиндропоршневой группы; - описать типы испытаний машин и сборочных единиц после ремонта		6
Тема 2.5. Технология ремонта шасси	Содержание учебного материала		18
	1	Ремонт элементов сцепления. Характерные неисправности сцепления способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособление и инструмент. Контроль качества ремонта.	1
	2	Ремонт элементов коробки передач. Характерные неисправности коробки передач, способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособление и инструмент. Контроль качества ремонта.	1
	3	Ремонт элементов карданной и главной передачи, дифференциалов. Характерные неисправности карданной и главной передачи, дифференциалов, способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособление и инструмент. Контроль качества ремонта.	1
	4	Ремонт тормозной системы. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки, контроль качества.	1
	5	Ремонт рулевого управления. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки, контроль качества	1
	6	Ремонт ходовой части гусеничных тракторов. Неисправности сборочных единиц, износы типичных деталей и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.	1
	7	Ремонт ходовой части колесных тракторов и автомобилей. Неисправности сборочных единиц, износы типичных деталей и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта.	1
	Лабораторные работы		

	1	Лабораторная работа №7. Ремонт элементов коробок передач	5
	2	Лабораторная работа №8. Ремонт сцепления.	3
	3	Лабораторная работа №9. Ремонт элементов тормозной системы.	3
Тема 2.6. Технология ремонта кузова, кабины	Содержание учебного материала		2
	1	Технология ремонта кузова, кабины. Основные дефекты кузова, кабины. Способы их устранения. Технология ремонта. Оборудование, приспособление и инструмент. Контроль качества ремонта.	2
Тема 2.7. Технологический процесс сборки и обкатки машин.	Содержание учебного материала		10
	1	Сборка, обкатка тракторов. Технологические особенности сборки узлов и агрегатов машин. Обкатка и испытание сборочных единиц. Технологическая последовательность сборки тракторов. Обкатка машин, контроль качества сборки.	2
	2	Сборка, обкатка автомобилей. Технологические особенности сборки узлов и агрегатов машин. Обкатка и испытание сборочных единиц. Технологическая последовательность сборки автомобилей. Обкатка машин, контроль качества сборки.	2
	Самостоятельная работа - описать неисправности и возможные отказы карбюраторных двигателей; - описать неисправности и возможные отказы дизельных двигателей; - оформить маршрутно-технологическую карту на разборку (сборку) узла (сборочной единицы);		6
Тема 2.8. Ремонт рабочих органов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин.	Содержание учебного материала		24
	1	Ремонт почвообрабатывающих машин. Износы и повреждения деталей рабочих органов и механизмов. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки машин, контроль качества ремонта.	1
	2	Ремонт посевных машин. Износы и повреждения деталей рабочих органов и механизмов. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки машин, контроль качества ремонта.	1
	3	Ремонт посадочных машин. Износы и повреждения деталей рабочих органов и механизмов. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки машин, контроль качества ремонта.	1
	4	Ремонт зерноуборочных комбайнов. Характерные неисправности узлов и агрегатов зерноуборочных. Технология ремонта основных узлов и агрегатов. Контроль качества ремонта.	1

	5	Ремонт силосоуборочных комбайнов. Характерные неисправности узлов и агрегатов силосоуборочных. Технология ремонта основных узлов и агрегатов. Контроль качества ремонта.	1
	6	Ремонт картофелеуборочных комбайнов. Характерные неисправности узлов и агрегатов машин для уборки картофеля. Технология ремонта основных узлов и агрегатов. Контроль качества ремонта.	1
	Самостоятельная работа -оформить карту дефектации детали; - оформить нормативно-технологическую документацию на обкатку машины (сборочной единицы).		6
	7	Ремонт льноуборочных комбайнов. Характерные неисправности узлов и агрегатов. Технология ремонта основных узлов и агрегатов. Контроль качества ремонта.	1
	8	Ремонт машин для внесения удобрений Износы и повреждения деталей рабочих органов и механизмов. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки машин, контроль качества ремонта.	1
	9	Ремонт машин для защиты растений. Износы и повреждения деталей рабочих органов и механизмов. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки машин, контроль качества ремонта.	1
	10	Ремонт дождевальных машин. Износы и повреждения деталей рабочих органов и механизмов. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки машин, контроль качества ремонта.	1
	11	Ремонт машин и оборудования для водоснабжения животноводческих ферм. Неисправности и способы определения систем водоснабжения. Технология ремонта. Контроль качества ремонта.	1
	12	Ремонт доильных и холодильных установок животноводческих ферм. Неисправности и способы определения систем доильных и холодильных установок. Технология ремонта. Контроль качества ремонта.	1
	Самостоятельная работа Ремонт узлов и агрегатов доильных установок . Ремонт узлов и агрегатов системы навозоудаления.		6
Тема 2.9. Технология ремонта гидравлических систем.	Содержание учебного материала		2
	1	Технология ремонта гидравлических систем. Характерные неисправности узлов и агрегатов гидравлических систем: гидронасосов, гидроцилиндров, распределителей, гидротрансформаторов, гидромуфт, рукавов высокого	1

		давления. Технология ремонта.	
	2	Особенности сборки, регулировки и испытания гидравлических систем.	1
Тема 2.10.	Содержание учебного материала		12
Ремонт электрических машин и технологического оборудования.	1	Технология ремонта электрических машин и технологического оборудования. Характерные неисправности узлов и агрегатов электрических машин и технологического оборудования: станков, подъемно-транспортного оборудования.	2
	2	Особенности ремонта оборудования перерабатывающих предприятий. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки.	1
	Консультации		6
Контрольно-проверочное занятие			1
Итого по МДК			156
Учебная практика	Виды работ		108
Определение технического состояния деталей и сборочных единиц	- определение технического состояния деталей и сборочных единиц тракторов;		6
	- определение технического состояния деталей и сборочных единиц комбайнов;		6
	- определение технического состояния деталей и сборочных единиц автомобилей;		6
	- определение технического состояния сельскохозяйственной техники и ее составных частей;		6
Техническое обслуживание тракторов	ЕТО; ТО 1, ТО-2; ТО-3		6
Техническое обслуживание комбайнов	ЕТО; ТО 1, ТО-2;		6
Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	-ТО почвообрабатывающих машин;		6
	-ТО посевных машин;		6
	- ТО уборочных машин		6
Диагностирование двигателей	-диагностирование механизмов и систем двигателя		6
Техническое обслуживание двигателей	- то механизмов и систем двигателя		6
Ремонт двигателей	Разборка двигателей и дефектация деталей, ремонт механизмов и систем двигателя		6

Ремонт трансмиссии	Ремонт сцепления, коробок передач, карданных передач, задних мостов	6
Ремонт сельскохозяйственных машин	Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин Особенности ремонта почвообрабатывающих машин;	6
	Ремонт рабочих органов посевных машин Особенности ремонта посевных машин	6
	Ремонт рабочих органов уборочных машин Особенности ремонта уборочных машин	6
Постановка техники на хранение	Организация хранения машин. Контроль качества хранения машин	6
Дифференцированный зачет		6
Производственная практика	Виды работ	144
Тема 1.1. Вводное занятие	Знакомство с с/х предприятием, Миссия, Ценности Основы экологической безопасности Первичный инструктаж по охране труда и ПБ Первая медицинская помощь	6
Тема 1.2. Сельскохозяйственные машины	Сельскохозяйственные машины, используемые в с/х предприятии Хранение сельскохозяйственной техники Эксплуатация и обслуживание техники Claas Инструктаж СБ. Изучение системы гидравлики, навесного оборудования и ВОМ	6
Тема 1.3. Импортные трактора	Технические жидкости Особенности устройства систем питания импортных тракторов ТО-250, ТО-500 трактора class (практические занятия)	6
Тема 1.4. Органы управления трактора	Гидропривод и рабочее оборудование Электрооборудование тракторов Тормозные системы тракторов Органы управления тракторами других марок Отработка навыков вождения 850/ ЕТО, ТО-250 трактора (практические занятия)	6
Тема 1.5. конструктивных	Изучение конструктивных особенностей КПП HEXASCHIFT и SMATIC (принцип работы, возможности	6

особенностей КПП HEXASCHIFT и SMATIC	применения и эффективные настройки под разные условия эксплуатации) Обзор систем параллельного вождения GPS с прицепными с/х машинами	
Тема 1.6. ТО с/х техники	Проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3 тракторов	6
	Проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2 самоходных сельскохозяйственных машин	6
	Проведение ЕТО, ТО-1,ТО-2,ТО-3 прицепных и навесных устройств	6
	Определение технического состояния деталей и сборочных единиц сельскохозяйственной техники	6
Тема 1.7. Хранение с/х техники	Проведение работ по хранению машин, сборочных единиц и деталей	6
Тема 1.8. Составление дефектных ведомостей	Составление дефектных ведомостей для списания машин, отслуживших амортизационный срок и непригодных к дальнейшей эксплуатации	6
Тема 1.9. Ремонт двигателя	Выполнение работ по разборке механизмов и систем двигателей, контроль и качество выполнения работ	6
Тема 1.10. Ремонт типовых сборочных единиц	Ремонт типовых сборочных единиц, узлов, деталей, агрегатов сельскохозяйственных машин. Контроль качества выполнения работ	6
	Обкатка новых и отремонтированных тракторов, комбайнов	6
Тема 1.11. Проведение дефектовочно-комплектовочных работ	Проведение дефектовочно-комплектовочных работ при ремонте отдельных деталей и узлов машин и механизмов	6
Тема 1.12. Ремонт двигателей	Ремонт двигателей	6
Тема 1.13. Ремонт трансмиссии	Ремонт трансмиссии	6
Тема 1.14 Ремонт рулевого управления, тормозов и колес трактора	Ремонт рулевого управления, тормозов и колес трактора	6
Тема 1.15. Ремонт передних мостов	Ремонт передних мостов	6
Тема 1.16. Ремонт ходовой части рамы и навесной системы тракторов	Ремонт ходовой части рамы и навесной системы тракторов	6
Тема 1.17. Ремонт	Ремонт сельскохозяйственных машин	6

сельскохозяйственных машин		
Тема 1.18. Ремонт зерноуборочных комбайнов	Ремонт зерноуборочных комбайнов	6
Тема 1.19. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушилок	Ремонт зерноочистительных машин и зерносушилок	6
	Дифференцированный зачет	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации профессионального модуля имеется в наличии учебные лаборатории «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей», «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

2. «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

3.«Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

4. Учебно-производственное хозяйство:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания.

5. Технические средства обучения:

- персональный компьютер(ноутбук);
- доступ в интернет;
- видеопроектор,аудиосистема,экран;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение и электронные ресурсы.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной

организации может иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе «Академия» 2019 год
2. Тараторкин В.М. Голубев И.Г. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов» Академия» 2019 год

Дополнительные источники

3. Гладков Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание «Академия» 2015 год
4. Гладков Г.И.И. Петренко А.М. Устройство и техническое обслуживание. «Академия» 2015 год
5. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве «Академия» 2013 год
6. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов «Академия» 2013 год

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Критерии оценки
ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>	Тестирование (75% правильных ответов)
	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию</p>	Наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<p>Действия: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>	Наблюдение при выполнении практической работы

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>	Тестирование (75% правильных ответов)
	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию</p>	Наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<p>Действия: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>	Наблюдение при выполнении практической работы
ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с	<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>	Тестирование (75% правильных ответов)
	<p>Умения:</p>	Наблюдение при

нормативами	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.	выполнении лабораторной работы
	Действия: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Наблюдение при выполнении практической работы
ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации	Тестирование (75% правильных ответов)
	Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.	Наблюдение при выполнении лабораторной работы
	Действия: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Наблюдение при выполнении практической работы
ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники	Тестирование (75% правильных ответов)

техники в соответствии с технологической картой	<p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>	
	<p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>	Наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<p>Действия:</p> <p>Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>	Наблюдение при выполнении практической работы
<p>ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической</p>	<p>Тестирование</p> <p>(75% правильных ответов)</p>

	безопасности	
	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>	Наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<p>Действия: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>	Наблюдение при выполнении практической работы
ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	Тестирование (75% правильных ответов)
	<p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	Наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<p>Действия: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	Наблюдение при выполнении практической работы
ПК 3.8 Выполнять	Знания:	Тестирование

консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	<p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>	(75% правильных ответов)
	<p>Умения:</p> <p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p>	Наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<p>Действия:</p> <p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>	Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с	<p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>	Наблюдение при выполнении лабораторной работы

хранения сельскохозяйственной техники	<p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	
	<p>Умения:</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Наблюдение при выполнении практической работы</p>
	<p>Действия:</p> <p>Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С. ЗАЙЦЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Освоение профессии рабочих

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

код и название профессионального модуля

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной

техники

и оборудования

код и наименование специальности

г. Жуковка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Спецификация 3.3.1.5

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Название раздела</i>		
	<i>Действия (дескрипторы)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
<p>ПК2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор обоснованного способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категорий «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p>Управлять тракторами и самоходными машинами категорий «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>
<p><i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники</p>

	<p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОК 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p><i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Демонстрация поведения на основе</p>	<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p>

на основе общечеловеческих ценностей.	общечеловеческих ценностей.	профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 512 часов

Из них:

- на освоение МДК - 188 часов
- на учебную практику - 180 часов
- на производственную практику – 144 часа

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 ОК 01, 02, 06, 07	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	188	136	90	-	52				
	Учебная практика	180							180	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144	
	Всего:	512	136	*	*	52	*		324	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
МДК 04.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		
Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины.	Содержание учебного материала	2
	1 Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил.	1
	2 Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и представлять для проверки работника милиции, Ростехнадзора и их внештатным сотрудникам. Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.	1
Тема 1.2. Дорожные знаки	Содержание учебного материала	8
	1 Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.. Дублирующие, сезонные и временные знаки.	1
	2 Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.	1
	3 Знаки приоритета. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков.	1

	4	Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключение. Зона действия запрещающих знаков.	1	
	5	Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения	1	
	6	Информационно-указательные знаки. Информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.	1	
	7	Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.	1	
Тема 1.3. Дорожная разметка и её характеристики	Содержание учебного материала		20	
	1	Горизонтальная разметка. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.	1	
	2	Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	1	
	Самостоятельная работа: Движение по путям. Реверсное движение		6	
	Практические работы			
	1	Практическая работа №1. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	6	
2	Практическая работа №2. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	6		
Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	Содержание учебного материала		6	
	1	Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.	1	

	2	Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.	1
	3	Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.	1
	4	Скорость движения и дистанция. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.	1
	5	Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.	1
	6	Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.	1
Тема 1.5. Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала		12
	1	Средства регулирования. Значения сигналов светофора и регулировка	1
	Практические работы		
	1	Практическая работа №3. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	5
	2	Практическая работа №4. Подача сигналов рукой. Сигналы регулировщика	6
Тема 1.6. Проезд перекрестков	Содержание учебного материала		1
	1	Правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.	1
Тема 1.7. Проезд пешеходных	Содержание учебного материала		29

переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1	Проезд пешеходных переходов, остановок, маршрутных транспортных средств. Правила проезда ж/д переездов. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".Случаи, требующие согласования условий движений через железнодорожный переезд.Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, железнодорожных переездов.	1
	Практические работы		
	1	Практическая работа №5. Решение комплексных задач. Разбор дорожно-транспортных ситуаций	4
	2	Практическая работа №6. Развитие навыков в ситуациях ограниченного обзора.	6
	3	Практическая работа №7. Действия в конкретных условиях дорожного движения.	6
Самостоятельная работа: Регулируемые перекрестки, очередность проезда. Железнодорожные переезды, правила проезда.			12
Тема 1.8. Техническое состояние и оборудование трактора	Содержание учебного материала		1
	1	Техническое состояние и оборудование трактора. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.	1
Тема 1.9. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	Содержание учебного материала		7
	1	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные надписи Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.	1
	Самостоятельная работа: Опасные последствия эксплуатации трактора с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.		6

Тема 1.10. Техника управления трактором	Содержание учебного материала		1
	1	Посадка тракториста. Назначение органов управления. Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки стекол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов	1
Тема 1.11. Дорожное движение	Содержание учебного материала		2
	1	Факторы, влияющие на безопасность. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса.. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста как показатель его квалификации. Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине.	1
	2	Зрительное восприятие. Восприятие линейных, угловых скоростей и ускорений. Этика тракториста Поле зрения. Восприятия расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Слепение. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и Ростехнадзора.	1
Тема 1.12. Эксплуатационные показатели тракторов	Содержание учебного материала		1
	1	Показатели безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность.	1
Тема 1.13. Действие	Содержание учебного материала		1

тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	1	<p>Действия тракториста при отказе тормозной системы, рулевого управления, при возгорании трактора, при падении в воду.</p> <p>Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на трактор, при ударе молнии.</p> <p>Понятие об эффективности управления. Безопасность - условие эффективной работы трактора.</p>	1
Тема 1.14. Дорожные условия и безопасность движения	Содержание учебного материала		1
	1	<p>Влияние дорожных условий на безопасность движения.</p> <p>Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным перевалам.</p> <p>Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p>	1
Тема 1.15. Дорожно-транспортные происшествия	Содержание учебного материала		13
	1	<p>Понятия о дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Статистика дорожно-транспортных происшествий, безопасность самоходной машины.</p>	1
	Самостоятельная работа: Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Статистика дорожно-транспортных происшествий.		12
Тема 1.16. Безопасная эксплуатация тракторов	Содержание учебного материала		2
	1	<p>Безопасная эксплуатация трактора. Зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включенной передаче. Требования к состоянию рулевого управления.</p>	
	2	<p>Требования к состоянию рабочих органов. Требования к состоянию тормозной системы.</p> <p>Требования ходовой части при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к безопасному техническому состоянию двигателя.</p> <p>Экологическая безопасность. Правила производства работ при перевозке грузов.</p>	1
Тема	Содержание учебного материала		1

1.17.Административная ответственность	1	Административная ответственность. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.	1	
Тема 1.18. Уголовная ответственность	Содержание учебного материала		1	
	1	Уголовная ответственность. Понятие и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Условия наступления уголовной ответственности.	1	
Тема 1.19.. Гражданская ответственность	Содержание учебного материала		1	
	1	Гражданская ответственность. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.	1	
Тема 1.20. Правовые основы охраны природы	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.	1	
Тема 1.21. Право собственности на самоходную машину	Содержание учебного материала		33	
	1	Право собственности на самоходные машины. Порядок страхования Право собственности, субъекты права собственности. Налог с владельца трактора. Документация на трактор. Порядок заключения договора о страховании.Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие "потеря товарного вида".	1	
	Практические работы			
	1	Практическая работа №8. Ситуационный анализ дорожной обстановки	2	
	2	Практическая работа №9. Анализ компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях	3	
	3	Практическая работа №10. Анализ действия водителя при угрозе столкновения	3	
	4	Практическая работа №11. Анализ действия водителя при отказе тормозного управления.	3	
5	Практическая работа №12. Анализ водителя при возгорании и падении в воду			
6	Практическая работа №13. Приемы действия органами управления. Техника руления	6		

	7	Практическая работа №14. Приемы действия органами управления. Техника руления	6
		Самостоятельная работа: Материальная ответственность за причиненный ущерб. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы	6
Тема 1.22. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	Содержание учебного материала		1
	1	Статистика повреждений при ДТП , их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.	1
Тема 1.23. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	Содержание учебного материала		1
	1	Определение понятий: алкоголя, клиническая смерть, биологическая смерть. Виды шока. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи. Острая дыхательная недостаточность. Асфиксия. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Синдром утраты сознания. Кома. Причины.	1
Тема 1.24. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой помощи пострадавшим, при состоянии неадекватности	Содержание учебного материала		1
	1	Психотические и невротические расстройства , их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.	1
Тема 1.26. Проведение	Содержание учебного материала		41

сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи, пострадавшим в ДТП	1	<p>Практическая работа №15. Проведение сердечно-легочной реанимации. Восстановление функций внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.</p>	3
		Практические работы	
	1	<p>Практическая работа №16. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканье, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.</p>	2
	2	<p>Практическая работа №17. Правила наложения транспортной иммобилизации. Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированными шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.</p>	3
	3	<p>Практическая работа №18. Приемы извлечения и переноски пострадавших при ДТП.</p>	3
	4	<p>Практическая работа №19. Техника туалета ран, наложение повязок.</p>	3
	5	<p>Практическая работа №20. Остановка артериального и венозного кровотечения.</p>	3
	6	<p>Практическая работа №21. Комплектация аптечки. Навыки применения ее содержимого.</p>	2

	Самостоятельная работа: Организационно-правовые аспекты оказания помощи, пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека. Простейшие признаки, позволяющие определять состояние человека. Термические ожоги, отморожения, переохлаждения, тепловой удар, ходовая травма.	16
	Консультации	6
Учебная практика	Виды работ	188
Тема 1.1 Вождение сельскохозяйственной техники	Индивидуальное вождение трактораТ -16	18
	Индивидуальное вождение трактора, МТЗ 82.1	30
	Индивидуальное вождение трактораДТ-75	18
	Индивидуальное вождение трактораТ-150К	18
	Индивидуальное вождение комбайнаСК-5 «Нива»	12
Тема 1.2. Решение ситуационных задач по ПДД	Решение практических ситуаций по ПДД	6
	Дифференцированный зачет	6
Производственная практика	Виды работ	144
Тема №1.1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Знакомство с предприятием. Инструктаж по техники безопасности	6
	Выполнение механизированных работ	24
	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	30
	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	12
	Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	12
	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	18
	Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	18

	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	24
	Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	12
	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	6
	Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	6
Тема №2. Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	12
	Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	6
	Дифференцированный зачет	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется в наличии учебная аудитория «Управления транспортным средством и безопасности движения»; лаборатория «Эксплуатация машинно-тракторного парка».

Оборудование учебной аудитории :

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук),
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- информационные стенды.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

- Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82, 1221, ДТ-75М, Т-4А, Т-150К.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень учебных изданий:

Основные источники

1. Нерсисян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов в 2-х частях. «Академия» 2019 год
2. Нерсисян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе «Академия» 2019 год
3. Родичев В.А. Тракторы. «Академия» 2019 год
4. Тараторкин В.М. Кузьмин М.В. Метнев А.С. Комплектование машинно тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ «Академия» 2019 год

Дополнительные источники

5. Котиков В.М. Ерхов А.В. Тракторы и автомобили «Академия» 2013 год
6. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве «Академия» 2013 год
7. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины «Академия» 2013 год
8. Шевцов В.Г. Тракторист категории В «Академия» 2013 год

3.3. Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с

каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования правил дорожного движения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера практического обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить

стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переаттестацию по безопасности дорожного движения.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	
<p>ПК2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работ в соответствии с технологической картой.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основных свойств и показателей работы МТА.</p> <p>Технических и технологических регулировок машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>	<p>Тестирование</p> <p>(75% правильных ответов)</p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Наблюдение при выполнении лабораторной работы</p>
	<p><i>Действия</i></p> <p>в управлении тракторами категорий «В», «С», «E», «F», «D» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p>Наблюдение при выполнении практической работы</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p>

	<p>профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p><i>ОК 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Умения</i> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации</p>	<p>Наблюдение Оценка процесса</p>

	<p>Формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p><i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p><i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p> <p><i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p> <p><i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Наблюдение Оценка процесса</p>
<p><i>ОК 7</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p><i>Умения</i></p>	<p>Наблюдение Оценка процесса</p>

	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
--	--	--

