Приложение 3

к ПООП по профессии

08.01.27. Мастер общестроительных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.01.27. Мастер общестроительных работ

Жуковка, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей

Реализация РПВ направлена, на сохранение и развитие традиционных духовнонравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность по-

колений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного об-	**ЛР 9**

раза жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[1] (при наличии)	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	**ЛР 18**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	**ЛР 19**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	**ЛР 20**
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	**ЛР21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

1 Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	**ЛР 22**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**ЛР 23**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**ЛР 24**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**ЛР 25**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 26**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**ЛР 27**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик **Мастер общестроительных работ**	
БД	Базовые дисциплины	
БД.01	Русский язык	ЛР 1,6,7,9
БД.02	Литература	ЛР 1,4,6.7
БД.03	История	ЛР 1-9
БД.04	Обществознание	ЛР2,3,5,6,9,13,14,15
БД.05	География	ЛР2,3,5,6,9,13,14,15
БД.06	Иностранный язык	ЛР 1,2,4-15
БД.11	Математика *	ЛР 5,6,7,8,9,10,13
БД.12	Информатика	ЛР 6
БД.08	Физическая культура	ЛР1,2,4-15
БД.07	Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 3,11,12,13,14
БД.13	Физика *	ЛР 5,6,7,8,9,10,13
БД.10	Химия	ЛР 7,9
БД.09	Биология	ЛР 7,9
ПОО.01	Основы проектной деятельности	ЛР 7,9,15
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОГСЭ	Социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	История России	ЛР 1,3,5,8
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5,12,13
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,9
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 6,9
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства	ЛР 12,14
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 6,16
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	ЛР 4,14

ОГСЭ.08	История, литература, культура родного края	ЛР 3,5,8,11
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы строительного черчения	ЛР 3,5,8,11
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ЛР 6,12,13,16
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ЛР 6,12,13,16
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ЛР 4,14,16
ПЦ	Профессиональный цикл	
ПМ.01	**Выполнение каменных работ**	
МДК.01.01	Технология каменных работ	ЛР 4,14,16
УП.01.01	учебная практика	ЛР 4,14,16
ПП.01.01	производственная практика	ЛР 4,14,16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.
Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые
- вязаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности профессии.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы,
- ыставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями профессии*;*
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии*;*
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных
- редставителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий строительной отрасли;
- совместные мероприятия, посвященные Дню строителя.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии*;*
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией*;*
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии*;*
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню строителя;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда»
- о итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебной, ответственное лицо, курирующее данное направление, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к Чемпионатам «Профессионалы» используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Наименование	Количество
Библиотека	1
Актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием	1
Спортивный зал со спортивным оборудованием	1
Футбольное поле	1

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации

Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Час истории «Первая мировая война - известная и неизвестная», посвященный Дню окончания Второй мировой войны"	1 курс	3 сентября	преподаватели истории
2.	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 2 курсы	3 сентября	преподаватели ОБЖ, БЖД
3.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино» приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
4.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	4 октября	педагог-организатор ОБЖ
5.	Предметные олимпиады	1 - 2 курсы	октябрь	преподаватели
6.	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1 курс	3 ноября	преподаватели истории, обществознания
7.	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1 курс	20 ноября	преподаватели истории
8.	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1 курс	30 ноября	преподаватели истории, обществознания
9.	Тематический урок, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой	1 курс	5 декабря	преподаватели истории, обществознания
10.	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества	1 курс	9 декабря	преподаватели истории, обществознания
11.	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1 курс	12 декабря	преподаватели истории, обществознания
12.	Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	1-2 курсы	27 января	преподаватели истории, обществознания, заведу-
13.	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый Победе в Сталинградской битве	1 курс	2 февраля	преподаватели истории, обществознания
14.	Кинолекторий «9 рота», посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 курс	15 февраля	преподаватели истории
15.	Викторина «Язык - живая душа народа», посвящённая Международному дню родного языка	1 курс	21 февраля	преподаватели русского языка
16.	Час истории «18 марта - День воссоединения Крыма с Россией».	1 курс	18 марта	преподаватели истории, обществознания

17.	Интерактивная викторина, посвященная Международному дню театра в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	1 курс	27 марта	преподаватели литературы
18.	Открытый урок «Час Земли», посвящённый Дню космонавтики.	1 курс	12 апреля 22 апреля	преподаватели физики
19.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	1 курс	19 апреля	преподаватели истории
20.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1 курс	30 апреля	преподаватели ОБЖ
21.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1 курс	май	Преподаватели истории, литературы
22.	Открытый урок «День славянской письменности»	1 курс	24 мая	преподаватели литерату-
23.	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1 курс	6 июня	преподаватели русского языка
24.	Информационно - познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1 курс	11 июня	преподаватели истории, обществознания
25.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.	1 курс	22 июня	кураторы групп, преподаватели истории
26.	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1 курс	В течение года	преподаватели литературы
27.	Тематические книжные выставки	1 - 2 курсы	В течение года	Заведующий библиотекой
	2. **Кураторство**			
1.	Тематические часы общения «Наш техникум: традиции и нормы».	1 курс	сентябрь	Кураторы групп
2.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1 - 2 курсы	Каждый понедельник, 1 урок	Кураторы групп
3.	Изучение студентов группы. Анкетирование студентов	1 курс	сентябрь- октябрь	Кураторы групп
4.	Проведение инструктажей с обучающимися по локальным актам филиала техникума (Устав техникума, Правила внутреннего распорядка и др.)	1 - 2 курсы	сентябрь	Кураторы групп
5.	Собрания в учебных группах «Я - студент СПО», «Выбираем актив».	1 - 2 курсы	сентябрь	Кураторы групп
6.	Проведение часов общения, участие в Днях единых действий	1 - 2 курсы	в течение года	Кураторы групп
7.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1 - 2 курсы	Сентябрь	Кураторы групп
8.	Консультации с преподавателями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1 - 2 курсы	в течение года	Кураторы групп

9.	Работа с родителями	1 - 2 курсы	в течение года	Кураторы групп
10.	Мониторинг социальных сетей	1 - 2 курсы	в течение года	Кураторы групп
11.	Экскурсии, выездные мероприятия	1 - 2 курсы	в течение года	Кураторы групп
12.	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1 - 2 курсы	в течение года	Кураторы групп
13.	Организация внеурочной занятости обучающихся	1 - 2 курсы	в течение года	Кураторы групп
	3. Наставничество			
1.	Формирование базы наставников и наставляемых	1 - 2 курсы	по запросу	Заместитель директора по ВР
2.	Формирование наставнических пар	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР
3.	Тренинг «Мы - команда!»	1-2 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог(по согласованию)
4.	Мониторинг, оценка результатов	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР
6.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог (по согласованию)
7.	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР
8.	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;	1 - 2 курсы 1 - 2 курсы	в течение года в течение	Заместитель директора по ВР
9.	Организация совместных исследований и научно практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР

10.	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, чемпионатах, связанных с их профессией.	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР
	4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации			
11.	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1 - 2 курсы	1 сентября	Заместитель директора по ВР
12.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1 - 2 курсы	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР
13.	Мероприятия, посвященные Дню СПО	1 - 2 курсы	2 октября	Заместитель директора по ВР
14.	День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1 - 2 курсы	5 октября	Заместитель директора по ВР
15.	Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР
16.	Смотр художественной самодеятельности «Таланты среди нас»	1 - 2 курсы	октябрь	Заместитель директора по ВР
17.	Большой этнографический диктант	1 - 2 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВР
18.	День призывника. Тематические мероприятия.	1 - 2 курсы	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР
19.	Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»	1 - 2 курсы	17 ноября	Преподаватели, Классные руководители, педагог- психолог
20.	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря), День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах (11 декабря): - акция «Красная гвоздика»; - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма «Битва за Москву»); - встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа);	1 - 2 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, преподаватели истории и обществознания
21.	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году	1 - 2 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
22.	Мероприятия ко Дню полного освобождения блокады Ленинграда	1 - 2 курсы	январь	Заместитель директора по ВР
23.	День студенческого самоуправления	1 - 2 курсы	25 января	Заместитель директора по ВР, кураторы групп

24.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Спортивные соревнования.	1 - 2 курсы	февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, преподаватель физвоспитания
25.	Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
26.	Международный женский день. Праздничное мероприятие	1 - 2 курсы	7 марта	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
27.	Всемирный день здоровья. Беседы и лекции о здоровье. Массовая зарядка. Студенческие игры.	1 - 2 курсы	7 апреля	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
28.	День космонавтики Гагаринский урок «Космос — это мы»	1 - 2 курсы	12 апреля	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
29.	Научно-практическая конференция исследовательских проектов	1 - 2 курсы	апрель	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
30.	Праздник весны и труда	1 - 2 курсы	1 мая	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
31.	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества, - кинолекторий, - участие в городских проектах и - мероприятиях, конкурсах, выставках и др. - участие в торжественной - церемонии возложения цветов	1 - 2 курсы	май	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
32.	Мероприятия, приуроченные к Международному Дню семьи	1 - 2 курсы	15 мая	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
33.	Мероприятия, приуроченные к Дню защиты детей.	1 - 2 курсы	1 июня	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
34.	Торжественная церемония вручения дипломов	2 курс	30 июня	Заместитель директора по ВР, кураторы
35.	Проведение учебных 5-дневных сборов. Ведение воинского учета	1-2 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
36.	День строителя	1 курс	Второе воскресенье августа	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Оформление стендов	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
2.	Выпуск стенгазет	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
3.	Экскурсии в музей колледжа	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы
4.	Организация тематических выставок, в том числе книжных	1 - 2 курсы	в течение года	заведующий библиотекой
	6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
1.	Проведение родительских собраний	родители	в течение года	администрация, кураторы групп

2.	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родите-	родители	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педа-
3.	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	в течение года	социальный педагог
4.	Индивидуальные беседы и консультации	родители	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог (по согласованию)
5.	С оставление социального паспорта групп	1 - 2 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
6.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1 - 2 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	7. Самоуправление			
1.	Собрание Студенческого совета	студсовет	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
2.	Выборы новых старост. Формирование Студенческого совета	студсовет	сентябрь	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
3.	Организация работы Движения первых	студсовет	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
4.	Участие в конкурсе «Большая перемена»	студсовет	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
5.	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в филиале техникума	студсовет	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
6.	Организация работы медиа-службы	студсовет	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
7.	Организация и проведение «Дней здоровья».	студсовет	апрель	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
8.	Проведение встречи директора техникума с активом студенческого совета и лучшими студентами	студсовет	январь	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
9.	В ыездные образовательные программы, участие в конкурсах	студсовет	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
10.	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	студсовет	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
11.	День российского студенчества. День самоуправления.	студсовет	25 января	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
12.	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	студсовет	июнь	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
	8. Профилактика и безопасность			

1.	Реализация Плана работы по предупреждению правонарушений и преступлений, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических веществ, никотинсодержащей продукции	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог (по согласованию)
2.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений техникума	1 - 2 курсы	в течение года	члены Совета
3.	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1 - 2 курсы	в течение	социальный педагог, кураторы групп

4.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог (по согласованию), кураторы групп
5.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог (по согласованию), кураторы
6.	Неделя безопасности. Уроки безопасности: - «Безопасность в обществе», в ОУ; - «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; - «Подготовка к действиям в ЧС»	1 - 2 курсы	сентябрь	преподаватели физкультуры, ОБЖ, ОБЗР, кураторы групп
7.	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках! »	1 - 2 курсы	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог (по согласованию), кураторы групп
8.	Единые дни профилактики	1 - 2 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог (по согласованию), кураторы групп
9.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	1 - 2 курсы	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог (по согласованию), кураторы
10.	Мероприятия, приуроченные к 1 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1 - 2 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог (по согласованию), кураторы групп

11.	Неделя права, приуроченная к Дню конституции РФ 12 декабря	1 - 2 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог (по согласованию), кураторы групп, преподаватели истории, обществознания
12.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта	1 - 2 курсы	март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог (по согласованию), кураторы групп
13.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья 7 апреля	1 - 2 курсы	апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы групп
14.	«Неделя психологии»	1 - 2 курсы	Ноябрь апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог (по согласованию), кураторы групп
	9. Социальное партнерство и участие работодателей			
1.	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	в течение года	Заместители директора
2.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	в течение года	Заместители директора
3.	Организация практической подготовки на базе работодателя	работодатели	в течение года	мастера производственного обучения
4.	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.	работодатели 1-2 курс	в течение года	мастера производственного обучения
5.	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями- партнёрами	работодатели, 1-2 курс	в течение года	мастера производственного обучения
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
6.	Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	в течение года	Кураторы групп, мастера п/о

7.	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	1 - 2 курсы	ноябрь	педагог - психолог (по согласованию)
8.	Участие в ярмарках учебных заведений	1 - 2 курсы	в течение года	Кураторы групп, мастера п/о
9.	Проведение конкурсов профессионального мастерства: «Абилимпикс», «Профессионалы»	1 - 2 курсы	В течение года	Заместители директора, кураторы групп, мастера п/о
10.	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп
11.	Конкурсы профессионального мастерства, приуроченного к Дню рождения	1 - 2 курсы	октябрь	Кураторы групп
12.	Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках	1 - 2 курсы	в течение года	Ответственный за трудоустройство выпускников
13.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 - 2 курсы	Июнь- сентябрь-	Кураторы групп
14	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Професси-	2 курс	октябрь	Кураторы групп

	11. Добровольческая и волонтерская деятельность			
1.	Акции по сбору макулатуры, батареек	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп
2.	Проект «Марафон добрых дел»	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп
3.	Участие в акции #стопвичспид	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп
4.	День добровольца (волонтера в России)	1 - 2 курсы	5 декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп
5.	Участие в конкурсах и проектах	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп
6.	Экоквесты	1 - 2 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп
	12. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание			

1.	Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции; - Составление плана работы на учебный год.	1 - 2 курсы	сентябрь	преподаватели физической культуры
2.	Организация работы спортивных секций (по расписанию).	1 - 2 курсы	в течение года	преподаватели физической культуры
3.	Организация соревнований по разным видам спорта	1 - 2 курсы	Октябрь ноябрь	преподаватели физической культуры
4.	Организация спортивного мероприятия, посвященного дню студента	1 - 2 курсы	январь	преподаватели физической культуры
5.	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	1 - 2 курсы	февраль	преподаватели физической культуры
6.	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	1 - 2 курсы	май	преподаватели физической культуры
7.	С оставление плана на следующий учебный год	1 - 2 курсы	июнь	преподаватели физической культуры

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия - страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров httpsiZ/авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru.
«Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс».